

RADA MIEJSKA
w KOŁE
19. 10. 2020
Wpłynęło, dn.
Kulski

INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

GMINY MIEJSKIEJ KOŁO

W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Koło, październik 2020 r.

Spis treści

Wstęp	3
Analiza demograficzna	4
Organizacja pracy jednostek oświatowych	4
Stan organizacji przedszkoli	4
Stan bazy lokalowej	6
Kadra pedagogiczna	10
Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	12
Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych	16
Sukcesy uczniów	17
Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym i socjalnym	18
Egzamin Ósmoklasisty	19
Główne projekty i programy realizowane w roku szkolnym 2019/2020	21
Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	23
Kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	24
Dotacja przedszkolna	24
Nauczanie zdalne podczas epidemii	25
System dotowania placówek niepublicznych	26
Przewóz uczniów niepełnosprawnych	29
Wyniki nadzoru pedagogicznego	30
Finanse oświaty	31
Podsumowanie	33

Szanowni Państwo,

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Gmina Miejska Koło w roku szkolnym 2019/2020, realizując ustawowe zadania gminy, prowadziła 9 jednostek oświatowych, zapewniając bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w tym także umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci objętych kształceniem specjalnym. W ramach ustawowych zadań doposażono szkoły i przedszkola w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych. Nadto wykonywane były remonty obiektów szkolnych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Koło przygotowana została przez Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

Analiza demograficzna Miasta Koła

Sytuacja demograficzna stanowi zasadniczy element warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie Miasta Koła, wykorzystanie bazy lokalowej i wyposażenia, a także koszty prowadzenia placówek oświatowych. Przedstawione dane obrazują liczbę dzieci zameldowanych na terenie Miasta Koła w latach 2010 - 2019. Dane charakteryzują się zmiennością i tendencją spadkową w okresie ostatnich 10 lat. W sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez Miasto Koło określonej polityki oświatowej w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie należy stwierdzić, że władze Miasta:

- zapewniają opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym od 3 - go roku życia,
- prowadzą Żłobek Miejski zapewniając miejsca dla 53 wychowanków,
- zapewniają funkcjonowanie świetlic w szkołach podstawowych,
- organizują dożywianie dzieci we wszystkich jednostkach oświatowych.

Tabela nr 1. Liczba dzieci zameldowanych w mieście Kole

Rok urodzenia	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Liczba dzieci	257	193	246	209	196	198	188	196	172	165

**Źródło Ewidencja Ludności Urzędu Miejskiego w Kole*

Organizacja pracy jednostek oświatowych

Dyrektorzy poszczególnych szkół i przedszkoli w terminie do dnia 30 kwietnia każdego roku przygotowują projekty arkuszy organizacyjnych tych jednostek. Projekty arkuszy po uprzedniej weryfikacji przez Zastępcę Burmistrza Miasta Koła, oraz po zaopiniowaniu przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Koninie, zostają zatwierdzone przez Burmistrza Miasta Koła.

Ostateczną organizację pracy poszczególnych jednostek oświatowych określają aneksy do arkuszy organizacyjnych opracowane w związku ze zmianami wynikającymi z ostatecznej rekrutacji wychowanków/uczniów na dany rok szkolny oraz zmianami organizacyjnymi spowodowanymi m.in. wprowadzeniem nauczania indywidualnego, dodatkowych godzin zajęć rewalidacyjnych, urlopem dla poratowania zdrowia czy dłuższym zwolnieniem lekarskim nauczyciela.

Stan organizacji przedszkoli

Pierwszy etap kształcenia i wychowania dzieci stanowi wychowanie przedszkolne, gdzie podstawową formą organizacyjną, w której dziecko uczestniczy jest przedszkole. Jest to tym samym miejsce, w którym nauczyciele w sposób umyślny i planowany oddziałują na dziecko.

Nauczanie i wychowanie na tym etapie dokonuje się według przyjętego ze szczególną starannością programu przewidującego dla każdej grupy wiekowej specyficzne formy i sposoby kształcenia uwzględniające doświadczenie dzieci i poziom ich ogólnego rozwoju psychicznego.

W pierwszych latach życia młody człowiek, przede wszystkim kształtuje swoje możliwości intelektualne, które są znaczące w dalszych etapach rozwoju. Większość wrodzonych predyspozycji rozwija się intensywnie w wieku przedszkolnym, dotyczy to także zdolności uczenia się. Działania edukacyjne, stymulowanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty właśnie w okresie przedszkolnym. Jest to również najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce -

niwelowanie dysharmonii rozwojowych, terapię zaburzeń, wyrównywanie zaniedbań środowiskowych. Umiejętności, które małe dzieci wynoszą z przedszkola, procentują w środowisku szkolnym lepszymi wynikami w nauce, a w dorosłym życiu lepszym funkcjonowaniem społecznym i zawodowym.

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Uczęszczanie do przedszkoli nie jest obowiązkiem lecz prawem każdego dziecka. Jedynie dzieci 6 - letnie są objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym.

Przedszkola publiczne realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Przedszkola prowadzone przez organ, jakim jest Gmina Miejska Koło, zapewniają na podstawie: Uchwały Nr XXXIV/326/2017 Rady Miejskiej w Kole z dnia 25 stycznia 2017 r. oraz Uchwały Nr LII/505/2018 Rady Miejskiej w Kole z dnia 28 lutego 2018 r. w godzinach od 8.00 do 13.00 bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę.

Stan sieci placówek wychowania przedszkolnego w Gminie Miejskiej Koło należy uznać za dobry. Gmina prowadzi 4 przedszkola oraz 7 oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych. Wśród 4 prowadzonych przedszkoli jedno posiada oddział integracyjny.

Tabela nr 2. Organizacja przedszkoli miejskich

WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA MIEJSC	LICZBA DZIECI
Przedszkole Miejskie nr 1	9	225	208
Przedszkole Miejskie nr 3	4	95	89
Przedszkole Miejskie nr 5	6	145	139
Przedszkole Miejskie nr 6	5	125	119
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 2	4	100	93
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 3	1	25	24
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 4	1	25	24
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 5	1	25	19
Ogółem	31	765	715

* SIO stan na 30 września 2019 r.

Tabela nr 3. Organizacja placówek niepublicznych

WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA MIEJSC	LICZBA DZIECI
Prywatne Tęczowe Przedszkole	5	80	69
Niepubliczne Przedszkole "Reksio"	1	25	23
Niepubliczne Przedszkole "Kółko Graniaste"	2	42	42
Niepubliczne Przedszkole "Promyczek"	1	30	20
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej SOKRATES	1	25	4
Niepubliczne Przedszkole "Promyczek"	1	30	20
OGÓLEM	11	232	178

* SIO stan na 30 września 2019 r. Wysokość miesięcznej dotacji na 1 wychowanka przedszkola niepublicznego w roku 2019 wynosiła 636,73 zł.

Na skutek reformy oświaty, nauka w szkole podstawowej trwa 8 lat i jest obowiązkowa. Czas nauki jest podzielony na dwa etapy:

- w klasach I - III prowadzona jest edukacja wczesnoszkolna,
- w klasach IV - VIII wprowadza się przedmioty i ścieżki edukacyjne.

Gmina Miejska Koło jest organem prowadzącym dla 5 szkół podstawowych, w tym 4 z oddziałem przedszkolnym.

Tabela nr 4. Organizacja szkół podstawowych

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2019/2020	Liczba uczniów w roku szkolnym 2019/2020
Szkoła Podstawowa Nr 1	34	732
Szkoła Podstawowa Nr 2	16	310
Szkoła Podstawowa Nr 3	26	503
Szkoła Podstawowa Nr 4	8	105
Szkoła Podstawowa Nr 5	22	383
Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa	3	14
Szkoła Podstawowa SOKRATES	8	42
RAZEM	117	2089

*SIO stan na 30 września 2019 r.

Stan bazy lokalowej

Infrastruktura szkolna, zwłaszcza budynki szkolne i ich wyposażenie, jak i dostępne dla uczniów obiekty sportowe, stanowią majątek gminy bezpośrednio służący potrzebom uczniów i nauczycieli, których stan wpływa zarówno na warunki nauczania, jak i pośrednio również na jego efekty.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo - rekreacyjnych uznać należy za dobry. Jest to rezultat stałych, znacznych nakładów finansowych corocznie przeznaczanych na ten cel z budżetu Gminy. Dyrektorzy zarówno szkół, jak i przedszkoli nieustannie dbają o to, by zapewnić swym uczniom i wychowankom bezpieczne oraz estetyczne warunki, a także by bezpośrednie otoczenie było uporządkowane i atrakcyjne, a budynki ciepłe, suche i czyste.

We wszystkich jednostkach na bieżąco wyposaża się sale lekcyjne w pomoce dydaktyczne, biblioteki w lektury szkolne i inne książki. Szkoły wyposażone są w pracownie komputerowe, zgodne ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi, choć w niektórych sprzęt informatyczny jest już zużyty i zasługuje na wymianę.

Infrastruktura szkolna, zwłaszcza budynki szkolne i ich wyposażenie oraz dostępne dla uczniów obiekty sportowe, to majątek gminy bezpośrednio służący potrzebom uczniów i nauczycielom. Stan infrastruktury szkolnej wpływa na warunki nauczania i pośrednio na jego efekty.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe nakłady finansowe na poprawę sprawności i estetyki wszystkich obiektów przedszkoli i szkół. Do zadań zrealizowanych o większym zaangażowaniu finansowym zaliczyć należy:

Nazwa placówki	Zakres robót remontowych	Koszt (zł)
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Kole	Wykonano następujące prace remontowe: - odmalowano i uzupełniono ubytki ścian oraz parapetów w salach 011, 120, 206, 313, 314, - odgrzybiono, częściowo gipsowano i odmalowano sanitariaty, dokonano także naprawy toalet, - uzupełniono ubytki oraz częściowo odmalowano korytarze, - odgrzybiono i odmalowano wiatrolap od ul. Szkolnej, - naprawiono i odmalowano ławki na placu przed szkołą i na placu zabaw, - odmalowano pomieszczenia administracyjne, - montaż dozowników z płynem antybakteryjnym na	12 501,62

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kole	terenie całej szkoły (na każdym piętrze).	
	Malowanie korytarzy w segmencie B, malowanie kuchni szkolnej, montaż drzwi w kuchni szkolnej, malowanie szatni wychowania fizycznego w segmencie A.	22 187,00
	Cyklinowanie i lakierowanie parkietu w sali nr 3a.	3 100,00
	Modernizacja monitoringu wizyjnego - montaż dysku twardego, rejestratorów i kamer cyfrowych	7 090,04
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kole	Zakup i montaż szlabanu przed wjazdem na dziedziniec szkoły (środki z poza budżetu).	7 600,00
	Modernizacja instalacji elektrycznej w pomieszczeniach kuchni - poprowadzenie uziemienia do nowych urządzeń oraz wymiana aparatury modułowo elektrycznej - rozdzielnica bezpieczników elektrycznych w kuchni.	4 200,00
	Wymiana obudowy do grzejnika w świetlicy (środki z poza budżetu).	600,00
	Wymiana oświetlenia w Sali P1 budynek główny szkoły.	800,00
	Wymiana grzejników i umywalek w toaletach segment sportowy (materiały to środki z poza budżetu otrzymane od lokalnej hurtowni).	400,00
	Założenie płytek ceramicznych na podłozie w sali 29 budynek główny szkoły.	5 200,00
	Modernizacja sanitariatów w segmencie sportowym (w ramach kosztów wykonano przesunięcia ścianek, obniżenie wysokości toalet poprzez podwieszane sufity, wyłożenie płytkami podłogi i ścian, szpachlowanie, malowanie, prace hydrauliczne, montaż drzwi oraz materiał).	6 300,00
	Wymiana obudowy grzejników w salach lekcyjnych w pawilonie.	2 500,00
	Malowanie ścian w sali lekcyjnej nr 2 w pawilonie.	1 600,00
	Malowanie sekretariatu (usługa wykonana we własnym zakresie, koszt zakup farby).	450,00
	Malowanie i naprawa parapetów okiennych.	1 200,00
	Realizacja projektu - „Adaptacji pomieszczenia na doświadczalną - wielozmysłową salę” (materiał i usługa to środki pochodzące z poza budżetu pozyskane zostały od lokalnych firm, hurtowni materiałów budowlanych, farb oraz darczyńców).	12 000,00
	Malowanie ścian i sufitu w sali nr 17 - koszt obejmuje likwidację szkody jaka powstała na wskutek zalania po ulewnych opadach.	2 300,00
	Malowanie ścian i sufitu w pokoju nauczycieli w segmencie sportowym (prace wykonano we własnym zakresie ,koszt zakupu farby).	300,00
	Malowanie sufitu w sanitariacie chłopców I piętro budynek główny szkoły (prace wykonano we własnym zakresie ,koszt zakupu farby).	300,00
	Modernizacja sanitariatu chłopców I piętro.	2400,00
Malowanie lamperii farbą olejną w pomieszczeniach kuchni , stołówki, korytarza dolnego i klatki schodowej w budynku głównym (prace malarskie wykonano we własnym zakresie ,koszt to zakup farby olejnej i innych składników).	1 000,00	

	Malowanie lamperii farbą olejną w sali i korytarzu głównym w pawilonie (prace wykonano we własnym koszt to zakup materiałów remontowych).	500,00
	Naprawy dekarские polegające na uszczelnieniu i poprawie rynien oraz rur spustowych.	2 000,00
	Malowanie kolumn zewnętrznych przy wejściu głównym do budynku szkoły oraz ściany zewnętrznej od dziedzińca.	600,00
Szkoła Podstawowa Nr 4 w Kole	Adaptacja szatni na potrzeby kształcenia indywidualnego, wymiana grzejników w części budynku, remont pomieszczenia socjalnego, wydzielenie i postawienie ścian szatni, ułożenie posadzki na holu przy sali gimnastycznej, malowanie biblioteki, docieplenie części budynku, wymiana trzech okien, wymiana podłogi w sali 0, zamurowanie części otworów okiennych i drzwiowych na sali gimnastycznej.	2 500,00
	Remont elewacji zewnętrznej szkoły	9 400,00
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Kole	Remont pokoju nauczycielskiego oraz korytarza przy pokoju nauczycielskim wraz z dwoma łącznikami, wymiana drzwi, remont instalacji kanalizacyjno - wodnej w piwnicach kuchni szkolnej oraz kuchni.	24 000,00
	Wymiana oświetlenia na korytarzu edukacji wczesnoszkolnej.	2 500,00
	Zabudowa rur do wejść A i B do szatni dla uczniów.	4 000,00
	Wymiana drzwi w segmencie A na korytarzu (II piętro).	4 500,00
	Montaż żaluzji w klasie 208.	1 500,00
Przedszkole Miejskie nr 1 w Kole	Maszynowe czyszczenie sal - nakładanie polimeru.	3 240,90
	Naprawa nawierzchni placu zabaw	450,00
Przedszkole Miejskie nr 3 w Kole	Odmalowanie dwóch sal dydaktycznych, odmalowanie magazynu kuchennego i założenie płytek. Montaż rolet.	11 030,00
Przedszkole Miejskie nr 5 w Kole	Konserwacja połączenia dachu budynku przedszkola i usunięcie usterek, przecieków dachu.	6 513,00
	Malowanie holu budynku głównego przedszkola, malowanie szatni przedszkolnych i korytarzy sal dydaktycznych, malowanie drzwi wejściowych do sal dydaktycznych 1 - 6 i gabinetu dyrektora, naprawa i gipsowanie elementów uszkodzonej ściany i sufitu przez obfite opady w gabinecie dyrektora.	1 006,31
	Remont magazynu żywnościowego - malowanie, wyposażenie w nowe regały, malowanie zapleczy sanitarnych przy kuchni, obieralni, malowanie pomieszczenia gospodarczego i szatni dla kucharek, malowanie bloku żywieniowego, zakup jarzeńówek, naprawa oświetlenia, naprawa instalacji elektrycznej.	1 318,78
Przedszkole Miejskie nr 6 w Kole	Założenie terakoty w magazynie warzyw. Położenie gładzi na ścianach w pomieszczeniu socjalnym, malowanie.	2 500,00

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Świetlica szkolna

Bardzo ważnym miejscem w realizacji zadań opiekuńczo - wychowawczych jest świetlica szkolna. W minionym roku szkolnym we wszystkich szkołach podstawowych funkcjonowały świetlice. Świetlica zapewnia zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, także ich możliwości psychofizyczne,

w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji.

Tabela nr 5. Świetlice szkolne

Nazwa placówki	Liczba pomieszczeń świetlicowych	Liczba grup świetlicowych	Liczba nauczycieli
Szkoła Podstawowa Nr 1	1	6	6
Szkoła Podstawowa Nr 2	2	5	6
Szkoła Podstawowa Nr 3	3	1	4
Szkoła Podstawowa Nr 4	1	1	2
Szkoła Podstawowa Nr 5	3	5	16
Ogółem:	10	18	34

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Baza sportowo - rekreacyjna

Wszystkie szkoły, dla których Gmina Miejska Koło jest organem prowadzącym, dysponują salami gimnastycznymi oraz boiskami sportowymi, co zapewnia możliwość realizacji zajęć wychowania fizycznego i innych zajęć sportowych. Uznając wychowanie fizyczne za istotne dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży Ministerstwo Edukacji Narodowej określiło minimalną liczbę godzin lekcyjnych tego przedmiotu. Obowiązkowy wymiar zajęć wychowania fizycznego wynosi w klasach I - III szkoły podstawowej 3 godziny tygodniowo, a dla uczniów klas IV - VII szkoły podstawowej i uczniów gimnazjum 4 godziny lekcyjne w tygodniu.

Tabela nr 6. Obiekty sportowe w szkołach

Placówka	Sala gimnastyczna	Boisko	Plac zabaw
Szkoła Podstawowa Nr 1	Uczniowie korzystają z hali MOSiR	Uczniowie korzystają z boisk MOSiR	1
Szkoła Podstawowa Nr 2	2	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 3	1	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 4	1	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 5	3	1	1

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Kadra Pedagogiczna

W celu zapewnienia właściwej organizacji opieki, wychowania oraz nauki w przedszkolach jak i szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Koło, zatrudniani są nauczyciele z odpowiednimi kwalifikacjami. Stanowi to niezwykle ważny warunek do zapewnienia dzieciom i młodzieży fachowej, odpowiedniej opieki oraz osiągania wysokich wyników nauczania. Stanowi to również ważny warunek funkcjonowania oświaty, gdyż zarówno status zawodowy nauczycieli, jak i ich wykształcenie mają znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym.

Tabela nr 7. Stan zatrudnienia nauczycieli z uwzględnieniem stopnia awansu zawodowego

Wyszczególnienie	Liczba nauczycieli*				
		stażystów	kontraktowych	mianowanych	dyplomowanych
Przedszkole Miejskie nr 1	osób	-	7	4	9
	etatów	0,28	1,68	1,12	2,31
Przedszkole Miejskie nr 3	osób	2	2	1	6
	etatów	1,12	0,64	0,32	1,32
Przedszkole Miejskie nr 5	osób	1	4	2	6
	etatów	0,33	1,32	0,66	1,65
Przedszkole Miejskie nr 6	osób	-	2	1	7
	etatów	0	0,60	0,30	1,90
Szkoła Podstawowa Nr 1	osób	2	9	9	56
	etatów	2,11	7,39	7,89	53,22
Szkoła Podstawowa Nr 2	osób	1	13	5	32
	etatów	2,06	8,73	4,97	27,70
Szkoła Podstawowa Nr 3	osób	5	12	10	38
	etatów	6,88	10,94	9,17	33,84
Szkoła Podstawowa Nr 4	osób	1	3	5	10
	etatów	0,06	1,55	4,20	8,03
Szkoła Podstawowa Nr 5	osób	-	4	5	38
	etatów	0,00	3,00	4,71	39,00
Razem	osób	12	56	42	202
	etatów	12,84	35,85	33,34	168,97

* SIO stan na 30 września 2019 r.

Tabela nr 8. Kadra niepedagogiczna w placówkach oświatowych

Wyszczególnienie	Pracownicy Administracja i Obsługa	
	osoby	etaty
Przedszkole Miejskie nr 1	23	23
Przedszkole Miejskie nr 3	13	12,5
Przedszkole Miejskie nr 5	13	12,5
Przedszkole Miejskie nr 6	12	11,5
Szkoła Podstawowa Nr 1	17	16
Szkoła Podstawowa Nr 2	16	16
Szkoła Podstawowa Nr 3	13	13
Szkoła Podstawowa Nr 4	3	2,5
Szkoła Podstawowa Nr 5	16	16
Razem:	126	123

*Źródło informacji: arkusze organizacji szkół i przedszkoli na rok szkolny 2019/2020

Nagrody Burmistrza dla nauczycieli

Zgodnie z art. 49 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta nauczyciela środki na nagrody powinny być zarezerwowane w każdym gminnym budżecie. Dodatkowo przepis przewiduje, że w budżetach organów prowadzących szkoły specjalny fundusz na nagrody dla nauczycieli powinien zgromadzić co najmniej 1% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych w placówkach oświatowych, z tego 80 % środków planują w swoich budżetach

szkoły na nagrody dyrektora, a 20% środków planuje się w budżecie miasta z przeznaczeniem na nagrody organu prowadzącego.

Na tej podstawie corocznie przyznawane są nagrody dla nauczycieli za osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w tym realizacji zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę oraz realizacji innych zadań statutowych szkoły. Kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli określa Regulamin stanowiący załącznik do Uchwały Rady Miejskiej w Kole nr XII/106/2019 z dnia 28 sierpnia 2019 r.

W oparciu o w/w przepisy w roku szkolnym 2019/2020 Burmistrz Miasta Koła z okazji Dnia Edukacji Narodowej w dniu 14 października 2019 r. uhonorował 12 - stu nauczycieli miejskich przedszkoli i szkół, dla których Gmina Miejska Koło jest organem prowadzącym.

Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono 5 postępowań egzaminacyjnych dla nauczycieli, którzy spełnili warunki do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. Jednocześnie 5 nauczycielom dyrektorzy placówek nadali stopień nauczyciela kontraktowego a 5 nauczycieli stało się dyplomowanymi, po przeprowadzeniu przeprowadzonym przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.

Stopień awansu zawodowego nauczycieli	Ilość postępowań	Organ prowadzący postępowanie
Kontraktowy	5	Dyrektor placówki oświatowej
Mianowany	5	Gmina Miejska Koło (Wydział Oświaty i Spraw Społecznych)
Dyplomowany	5	Wielkopolski Kurator Oświaty

Ocena pracy dyrektorów placówek oświatowych

W związku ze zmianą zapisów art. 6 a - Ustawy Karta Nauczyciela od 1 stycznia 2017 r. oceny pracy dyrektora dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.

W roku szkolnym 2019/2020 organ prowadzący dokonał oceny częściowej dla 2 dyrektorów placówki oświatowej.

Średnie wynagrodzenia nauczycieli

Obowiązkiem jednostek samorządu terytorialnego, zgodnie z art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, jest zapewnienie średnich wynagrodzeń nauczycieli w taki sposób, aby odpowiadały one na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, tj. nauczyciel stażysta - 100 %, nauczyciel kontraktowy - 111 %, nauczyciel mianowany - 144 %, nauczyciel dyplomowany - 184 % kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej.

Tabela nr 10. Średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

Stopnie awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie w 2019 r. [zł]	
	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia
Nauczyciel stażysta	3 045,21	3 337,55
Nauczyciel kontraktowy	3 380,18	3 704,68
Nauczyciel mianowany	4 385,10	4 806,07
Nauczyciel dyplomowany	5 603,19	6 141,09

W terminie do 10 lutego roku kalendarzowego następującego po roku, który podlegał analizie, organ prowadzący szkołę sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach (placówkach) prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem kwoty różnicy, o ile taka wystąpiła.

Gmina Miejska Koło w 2020 r. (za 2019 r.) wypłaciła jednorazowe dodatki uzupełniające nauczycielom stażystą na łączną kwotę 1 270,67 zł. Wydatki poniesione na wynagrodzenia nauczycieli kontraktowych, mianowanych i dyplomowanych w przeliczeniu na jeden etat, przekroczyły kwotę średniego wynagrodzenia określonego ustawą, stąd też te grupy nauczycieli nie otrzymały wyrównania w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

Kadra kierownicza placówek oświatowych

Kadrę kierowniczą szkół i przedszkoli tworzy:

- grupa 9 nauczycieli, którym Burmistrz Miasta Koła powierzył sprawowanie stanowisk dyrektorów,
- 6 nauczycieli, którym dyrektor powierzył stanowisko wicedyrektora.

Wszyscy dyrektorzy posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego, nadto spełniają wymagania formalne określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce, posiadają ukończone studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne z zakresu zarządzania oświatą.

Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Kształcenie specjalne uczniów Pomoc psychologiczno - pedagogiczna

Zgodnie z art. 127 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Dyrektor szkoły lub placówki w szczególności odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia.

W roku budżetowym na realizację zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe, oraz na organizację zajęć rewalidacyjno - wychowawczych, o których mowa w art. 36 ust. 17 ustawy - Prawo oświatowe, jednostka samorządu terytorialnego przeznacza środki w wysokości nie mniejszej niż kwota przewidziana w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego na uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno - wychowawczych w przedszkolach, szkołach i placówkach, prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, w zakresie tych zadań.

Zgodnie z przepisami ustawy Prawo oświatowe oraz rozporządzeniami ministra właściwego do spraw oświaty kształcenie specjalne jest integralną częścią systemu edukacji.

Edukacja dzieci niepełnosprawnych polega na integralnej realizacji funkcji wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej szkoły/przedszkola z uwzględnieniem specyficznych form i metod pracy oraz zasad nauczania. Praca z tymi dziećmi opiera się m. in. na:

- wczesnym podjęciu oddziaływań rewalidacyjnych, dających szansę na optymalizację rozwoju ucznia,
- nawiązaniu pozytywnego kontaktu emocjonalnego nauczyciela z uczniem,
- nawiązaniu współpracy z rodziną ucznia oraz włączeniu jej w tworzenie planu pracy z uczniem, a także w miarę możliwości w realizowaniu pewnych części planu w domu,
- przeświadczeniu, że każdy uczeń posiada swoje uzdolnienia i braki, własne tempo i rytm rozwoju.

Nauczyciele pracujący z dziećmi wymagającymi wsparcia psychologiczno - pedagogicznego dokonują wyboru szczególnych metod, form pracy i środków dydaktycznych, kierując się ich przewidywaną skutecznością. Dziecku niepełnosprawnemu zapewnia się skuteczny dostęp do nauki i opieki rehabilitacyjnej. Dzieciom z niepełnosprawnościami udzielane jest wsparcie rozwojowe poprzez organizację zajęć zalecanych w opiniach lub orzeczeniach wydawanych przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną.

Gmina Miejska Koło, jako organ prowadzący, wychodzi naprzeciw oczekiwaniom społecznym i dba o jak najwyższy poziom edukacji dzieci niepełnosprawnych. W tym celu tworzy się m. in. oddziały integracyjne, zatrudnia się w przedszkolach i szkołach nauczycieli wspomagających oraz osoby pełniące funkcje pomocy nauczyciela.

Wypełniając obowiązek wynikający z przepisów prawa oświatowego dla dzieci posiadających opinię o potrzebie organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju Gmina wskazuje przedszkole, które zapewni jak najlepszą pomoc psychologiczno - pedagogiczną. Również dla dzieci posiadających opinię o nauczaniu indywidualnym wskazywane jest miejsce realizacji zajęć, liczba godzin tych zajęć oraz termin realizacji.

Indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci ma na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.

Rewalidacja to proces wychowawczy z zaplanowanymi celami, uwzględniający wiedzę teoretyczną i działanie skierowane na osobę niepełnosprawną to usprawnianie zaburzonych funkcji rozwojowych i intelektualnych.

Wszystkie zajęcia w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej prowadzone są przez nauczycieli - specjalistów, posiadających odpowiednie przygotowanie do prowadzenia tego typu zajęć. Najczęściej są to nauczyciele dyplomowani i mianowani.

Tabela nr 11. Liczba uczniów korzystających z pomocy psychologiczno - pedagogicznej

Placówka	Liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia	Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	Indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny	Rewalidacja indywidualna
Przedszkole Miejskie nr 1	2	0	0	0	2	2
Przedszkole Miejskie nr 3	6	0	0	0	6	6
Przedszkole Miejskie nr 5	2	0	0	0	0	1
Przedszkole Miejskie nr 6	0	0	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa nr 1	2	5	4	0	0	2
Szkoła Podstawowa nr 2	0	1	9	0	1	12
Szkoła Podstawowa nr 3	38	4	8	0	38	38
Szkoła Podstawowa nr 4	1	0	2	0	0	1
Szkoła Podstawowa nr 5	12	4	8	0	0	12

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych i przedszkoli.

Tabela nr 12. Wykaz rodzajów niepełnosprawności

Placówka	Slabowidzacy	Slaboslyszacy	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją	Autyzm, w tym z zespołem Aspergera	Niewidomi	Niesłyszący	Niepełnosprawność sprzężona	Zagrożeni niedostosowaniem społecznym
Prywatne Tęczowe Przedszkole	0	0	1	0	0	13	0	0	0	0
Niepubliczne Przedszkole "Reksio"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niepubliczne Przedszkole "Kółko Graniaste"	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niepubliczne Przedszkole "Promyczek"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedszkole Miejskie nr 1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Przedszkole Miejskie nr 3	0	0	2	0	0	4	0	0	0	0
Przedszkole Miejskie nr 5	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Przedszkole Miejskie nr 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Szkola Podstawowa Nr 1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Szkola Podstawowa Nr 2	1	1	5	0	3	2	0	0	0	0
Szkola Podstawowa Nr 3	1	3	11	1	5	6	0	1	8	0
Szkola Podstawowa Nr 4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Szkola Podstawowa Nr 5	1	0	3	1	1	3	0	0	2	0
Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa	0	0	0	0	2	7	0	0	4	0
Szkola Podstawowa SOKRATES	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Razem	4	6	23	2	14	39	0	1	14	0

SIO stan na 30 września 2019 r.

Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych

Tabela nr 13. Promocja uczniów

Placówka	Świadectwo z wyróżnieniem	Egzaminy poprawkowe	Niepromowani
	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa Nr 1	208	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 2	198	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 3	129	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 4	30	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 5	75	1	0
Razem	640	1	0

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Tabela nr 14. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania

Placówka	Oceny z zachowania	
	wzorowe (dane liczbowe)	nieodpowiednie lub naganne (dane liczbowe)
Szkoła Podstawowa Nr 1	200	0
Szkoła Podstawowa Nr 2	106	6
Szkoła Podstawowa Nr 3	108	2
Szkoła Podstawowa Nr 4	33	0
Szkoła Podstawowa Nr 5	85	1
Razem	532	9

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Tabela nr 15. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych

Placówka	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła przedmiotowe	Zajęcia informatyczne
Szkoła Podstawowa Nr 1	71	61	223	0
Szkoła Podstawowa Nr 2	38	62	86	56
Szkoła Podstawowa Nr 3	45	55	94	12
Szkoła Podstawowa Nr 4	0	15	35	7
Szkoła Podstawowa Nr 5	52	19	47	0
Razem	206	212	485	75

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Tabela nr 16. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych

Placówka	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Zajęcia socjoterapeutyczne	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Nauczanie indywidualne
Szkoła Podstawowa Nr 1	68	2	27	0	34	5
Szkoła Podstawowa Nr 2	142	12	46	45	34	1
Szkoła Podstawowa Nr 3	90	38	47	35	79	5
Szkoła Podstawowa Nr 4	20	1	10	0	4	0
Szkoła Podstawowa Nr 5	61	12	38	16	24	4
Razem	381	65	168	96	175	15

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Tabela nr 17. Liczba uczniów uczących się języków obcych

Placówka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski
Szkoła Podstawowa Nr 1	728	184	0
Szkoła Podstawowa Nr 2	304	92	0
Szkoła Podstawowa Nr 3	503	156	0
Szkoła Podstawowa Nr 4	107	33	0
Szkoła Podstawowa Nr 5	362	40	29
Razem	2004	505	29

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2019/2020 był kolejnym okresem, w którym efektem codziennej pracy uczniów i nauczycieli na zajęciach lekcyjnych oraz pracy dodatkowej w ramach zajęć pozalekcyjnych były ich znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego.

Na terenie Gminy Miejskiej Koło zorganizowano wiele konkursów, w których mogli się oni wykazać swoją wiedzą i umiejętnościami. Przy pomocy nauczycieli podopieczni rozwijali swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju olimpiadach oraz konkursach przedmiotowych.

Ważniejsze osiągnięcia w olimpiadach i konkursach na różnych szczeblach przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 18. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach o zasięgu ponadgminnym

Placówka	Nazwa konkursu	Miejsce
Szkoła Podstawowa Nr 1	Powiatowy Konkurs Recytatorski "Poezja jest kobieta"	I, III
	Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus	II, IV laureat
	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego "FOX"	II
	Ogólnopolski Konkurs "Żołnierze wykleci, bohaterowie niezłomni"	I, III
	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny "Kangur"	3 wyróżnienia
	Wojewódzki Konkurs "Śladami rocznic historycznych - Bitwa Warszawska"	III
	Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej	I
	Mistrzostwa Powiatu w Piłce Koszykowej	I
	Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przelajowych	I
	Mistrzostwa Powiatu w Halowej Piłce Nożnej	II
	Wielkopolski Konkurs Instrumentów Dętych	III
	Ogólnopolski Konkurs Stypendiady Wczesnoszkolnej	II
	Wojewódzki Konkurs Recytatorski o Laur K. Wierzyńskiego	i dwa wyróżnienia wyróżnienie
Szkoła Podstawowa Nr 2	Prezent dla Cebulki Konkurs Plastyczny Powiatowej i Miejskiej Biblioteki Publicznej w Kole.	I
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Świąteczna pocztówka SKO".	III
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Mam pomysł na biznes".	II
	Ogólnopolski Turniej o "Puchar Tymbarku" w piłce nożnej chłopców.	I miejsce na szczeblu rejonowym
	Wojewódzki Turniej Piłki Nożnej Halowej	I miejsce na szczeblu powiatowym
	Międzynarodowy Bieg Warciański	1,2,3 miejsce w kategorii klas 5 - 6
	Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny "SKO w roli głównej"	III
"Matematyczny Wszechświat"	II	

Szkoła Podstawowa Nr 3	"Podkładka" Konkurs Plastyczny	I, II, III oraz wyróżnienie
	"Pajęczyna Charlotty" Konkurs Plastyczny	I, II
	"Prezent dla Cebulki" Konkurs Plastyczny	II oraz wyróżnienie i nagroda
	"Narodziny Litery" Konkurs Plastyczny	II
	"Zero Waste" Konkurs Plastyczny	II
	"Walc nr2" Konkurs Plastyczny	I, II
	"Konkurs SKO"	Nagroda III stopnia Laureat
Szkoła Podstawowa Nr 5	Wojewódzki Konkurs Fizyczny	

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym

Szkoła może udzielać stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen w semestrze, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym. Przyznaniem tych stypendiów zajmuje się powołana przez Dyrektora Szkoły "Szkolna Komisja Stypendialna". Zadaniem tej komisji jest także ustalenie średniej oceny uprawniającej ucznia do ubiegania się o stypendium w nauce. Średnia ta jest opiniowana przez Radę Pedagogiczną i Samorząd Uczniowski. Wniosek o przyznanie stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe składa wychowawca klasy do Komisji Stypendialnej, Komisja zaopiniowany wniosek przekazuje Dyrektorowi Szkoły. Stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe jest wypłacane raz w semestrze. Nie udziela się stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe dla klas I - III uczniom szkoły podstawowej oraz uczniom klasy IV szkoły podstawowej do ukończenia pierwszego półrocza.

Dyrektor przyznaje stypendium, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej w ramach środków przyznanych przez organ prowadzący na ten cel w budżecie szkoły.

Tabela nr 19. Podział środków finansowych na stypendia za wyniki w nauce i za osiągnięcia sportowe.

Placówka	Liczba uczniów			Kwota stypendium [zł]		
	I półrocze	II półrocze	Razem	I półrocze	II półrocze	Razem
Szkoła Podstawowa Nr 1	404	476	880	10 385,60	12 236,50	22 622,10
Szkoła Podstawowa Nr 2	179	199	378	4 601,54	5 115,68	9 717,22
Szkoła Podstawowa Nr 3	261	303	564	6 709,51	7 789,21	14 498,72
Szkoła Podstawowa Nr 4	66	76	142	1 696,66	1 953,73	3 650,39
Szkoła Podstawowa Nr 5	168	202	370	4 318,77	5 192,80	9 511,57
Razem:	1078	1256	2334	27 712,08	32 287,92	60 000,00

Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym

Stypendium szkolne o charakterze socjalnym przyznawane jest na podstawie art. 90 d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zgodnie z którym może je otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie w szczególności, gdy w rodzinie występuje bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, przeszkody w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, uzależnienie alkoholowe lub narkomania, rodzina niepełna lub inne zdarzenia losowe.

Świadczenie pomocy materialnej o charakterze socjalnym przyznaje zgodnie z art. 90 m ust. 1 ustawy o systemie oświaty Burmistrz. Natomiast zmiana brzmienia art. 90 m ust. 2 umożliwiła Radzie Miejskiej z dniem 1 stycznia 2011 r. upoważnienie Dyrektora Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej do prowadzenia postępowania w sprawach dotyczących pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów.

Tabela nr 23. Stypendium szkolne i zasiłek szkolny

Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
Liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych	42	6
Liczba wydanych decyzji	98	7

*Źródło informacji: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kole.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ma formę pisemną. W latach 2019 - 2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego (120 minut), matematyki (100 minut), język obcy nowożytny (90 minut). Egzamin odbywa się w kwietniu. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu:

Placówka	Liczba uczniów, która przystąpiła do egzaminu ósmoklasisty
Szkoła Podstawowa Nr 1	76
Szkoła Podstawowa Nr 2	43
Szkoła Podstawowa Nr 3	55
Szkoła Podstawowa Nr 4	19
Szkoła Podstawowa Nr 5	28
Razem:	221

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

W arkuszu egzaminacyjnym z każdego przedmiotu znajdują się zarówno zadania zamknięte (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych), jak i zadania otwarte (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź).

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzyma zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu podany będzie wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu.

Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego przedmiotu.

Wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważone na drodze sądowej.

Tabela nr 20. Część humanistyczna - język polski

Placówka	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu	Średni wynik % województwa	Średni wynik % okręgu	Średni wynik % kraju
Szkoła Podstawowa Nr 1	94	66,89	63,12	62,41	61,04	60,50	63
Szkoła Podstawowa Nr 2	41	60,24	63,12	62,41	61,04	60,50	63
Szkoła Podstawowa Nr 3	52	62,42	63,12	62,41	61,04	60,50	63
Szkoła Podstawowa Nr 4	12	71,17	63,12	62,41	61,04	60,50	63
Szkoła Podstawowa Nr 5	39	54,97	63,12	62,41	61,04	60,50	63

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2020 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu

Tabela nr 21. Matematyka

Placówka	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu	Średni wynik % województwa	Średni wynik % okręgu	Średni wynik % kraju
Szkoła Podstawowa Nr 1	94	43,69	40,71	40,58	43,07	42,07	45
Szkoła Podstawowa Nr 2	41	41,00	40,71	40,58	43,07	42,07	45
Szkoła Podstawowa Nr 3	52	34,73	40,71	40,58	43,07	42,07	45
Szkoła Podstawowa Nr 4	12	48,42	40,71	40,58	43,07	42,07	45
Szkoła Podstawowa Nr 5	39	38,62	40,71	40,58	43,07	42,07	45

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2020 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu

Tabela nr 22. Część językowa:

Język angielski

Placówka	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu	Średni wynik % województwa	Średni wynik % okręgu	Średni wynik % kraju
Szkoła Podstawowa Nr 1	93	73,13	61,75	53,33	56,28	56,68	59
Szkoła Podstawowa Nr 2	41	47,46	61,75	53,33	56,28	56,68	59
Szkoła Podstawowa Nr 3	52	53,54	61,75	53,33	56,28	56,68	59
Szkoła Podstawowa Nr 4	12	64,08	61,75	53,33	56,28	56,68	59
Szkoła Podstawowa Nr 5	39	59,56	61,75	53,33	56,28	56,68	59

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2020 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu

Język niemiecki

Placówka	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu	Średni wynik % województwa	Średni wynik % okręgu	Średni wynik % kraju
Szkoła Podstawowa Nr 1	1	27,00	27,00	40,38	37,37	39,49	42

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2020 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu

GLÓWNE PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

"Wyprawka szkolna"

W 2019 r. pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników zarówno do kształcenia ogólnego, jak i zawodowego, w obu przypadkach również podręczników do kształcenia specjalnego, a także materiałów edukacyjnych, przewidziana była dla uczniów:

- słabowidzących,
- niesłyszących,
- słabosłyszących,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczający w roku szkolnym 2019/2020 do szkół ponadpodstawowych.

W Gminie Miejskiej Koło, zgodnie z przepisami prawa, pomoc w ramach programu "Wyprawka szkolna" została udzielona 71 uczniom. Na realizację zadania pozyskano od Wojewody Wielkopolskiego środki finansowe w kwocie 21 695,00 zł.

Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka

W związku z podjęciem współpracy Gminy Miejskiej Koło ze Studenckim Kołem Naukowym Onkoma przy Klinice Gastroenterologii Onkologicznej w Centrum Onkologii – Instytucie im. Marii Skłodowskiej – Curie w Warszawie szkoły podstawowe z terenu Miasta Koła wzięły udział w realizacji ogólnopolskiego programu profilaktyki czerniaka. Głównym celem programu było zwiększenie świadomości społecznej na temat czerniaka – czynników ryzyka oraz metod skutecznej profilaktyki. Lekcje edukacyjne przeprowadzono wśród uczniów klas 7 i 8 szkół podstawowych. Łącznie przeprowadzono 35 godzin lekcyjnych zajęć w których wzięło udział 639 uczniów.

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

W roku szkolnym 2019/2020 Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Adama Mickiewicza w Kole z Oddziałami Przedszkolnymi i Sportowymi przystąpiła do realizacji rządowego programu "Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa" dotyczący wspierania w latach 2016 - 2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych. Na ten cel Gmina Miejska Koło otrzymała od Wojewody Wielkopolskiego dotację celową w wysokości 12 000,00 zł, co stanowiło 80% kosztów realizacji zadania. Warunkiem otrzymania dotacji było zapewnienie wniesienia wkładu własnego w wysokości co najmniej 20 % kosztów realizacji zadania, co stanowiło kwotę 3 000,00 zł.

Liczba zakupionych książek do biblioteki szkolnej w ramach Programu - 599.

Liczba zakupionych lektur szkolnych w ramach Programu - 339.

Celem programu było:

- 1) Uatrakcyjnienie księgozbiorów bibliotek szkolnych i pedagogicznych oraz wzmocnienie potencjału i roli bibliotek szkolnych i pedagogicznych;
- 2) Zwiększenie atrakcyjności oferty bibliotek szkolnych i pedagogicznych przez zwiększenie udziału nowości wydawniczych w zbiorach bibliotek;
- 3) Wzrost dostępności książek w bibliotekach szkolnych i pedagogicznych;
- 4) Rozwój współpracy pomiędzy szkołami a bibliotekami publicznymi i bibliotekami pedagogicznymi.

0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej

W czerwcu 2019 roku Gmina Miejska Koło złożyła do Ministerstwa Edukacji Narodowej wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4 % rezerwy w roku 2019 z tytułu dofinansowania wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w Szkołach Podstawowych. Wniosek został złożony na doposażenie Szkoły Podstawowej nr 4 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Kole i obejmował zakup wyposażenia niezbędnego do realizacji podstawy programowej z przedmiotów: geografia, biologia, fizyka i chemia. Szkoła otrzymała dofinansowanie w wysokości 75 000,00 zł.

Zakupione pomoce dydaktyczne przyczyniły się do podniesienia kompetencji uczniów oraz poszerzenia wiedzy z biologii, geografii, chemii, fizyki, jak również mają duży wpływ na rozwój poznawczy i społeczny uczniów i nauczycieli.

W październiku 2019 r. Gmina Miejska Koło złożyła do Ministerstwa Edukacji Narodowej wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4 % rezerwy z tytułu dofinansowania kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli. Gmina otrzymała dofinansowanie w wysokości 31 330,00 zł.

Darmowe podręczniki

Początek roku szkolnego 2019/2020 był kolejnym rokiem wprowadzenia rządowego programu " Darmowy Podręcznik". Program zakłada, że uczniowie wszystkich klas będą korzystać z podręczników, które kupowane będą ze środków dotacji przekazywanej organom prowadzącym przez Wojewodów. Darmowe podręczniki i materiały ćwiczeniowe otrzymali uczniowie klas I, II, III, IV, V, VI, VII, i VII szkół podstawowych. Podręczniki są własnością organu prowadzącego. Zasady wypożyczania podręczników uczniom określili dyrektorzy placówek. Przygotowany podręcznik służyć będzie trzem kolejnym rocznikom uczniów. Rolą organu prowadzącego w programie jest zbieranie danych dotyczących liczby zamawianych przez szkoły podręczników i ćwiczeń, weryfikacja tych danych w ciągu roku szkolnego i przekazywanie ich do Kuratorium Oświaty w Poznaniu. Na ich podstawie naliczana jest i przesyłana do gminy dotacja na zakup książek. Po zakupie podręczników gmina musi rozliczyć dotację.

Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2019 r. wyniosła:

Rozdział	Kwota
80101	167 577,89 zł
Szkoły Podstawowe	
80150	9 841,44 zł
Niepełnosprawni	

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

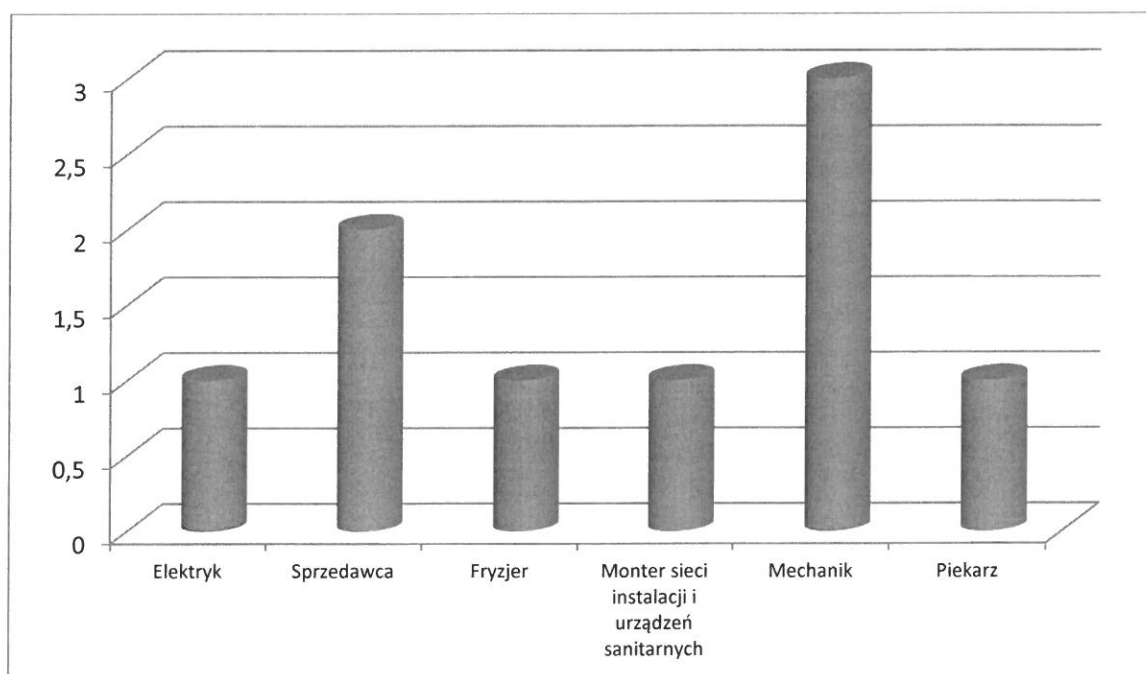
W myśl przepisu art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe pracodawcy, który zawarł umowę z młodocianym pracownikiem w celu przygotowania zawodowego i spełnia warunki określone we właściwych przepisach, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia tego młodocianego. Dofinansowanie przyznaje Wójt (Burmistrz, Prezydent Miasta), właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianego odbywa się w ramach środków przekazywanych z Funduszu Pracy. Środki na ten cel Wojewoda Wielkopolski przekazuje Burmistrzowi Miasta Koła na podstawie umowy określającej wysokość środków i tryb ich przekazywania.

Tabela nr 24. Liczba pracodawców, młodocianych pracowników oraz wysokość dotacji w 2019 r.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych na których przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia	Kwota jaką w 2019 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
9	9	72 729,00 zł

Struktura zawodów, w których młodociani uczniowie zakończyli kształcenie zawodowe:



Wykres zawodów, w których kształceni byli młodociani nie przedstawia całokształtu kształcenia zawodowego uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Miejskiej Koło. Przedstawiona powyżej struktura zawodów, w której kształceni byli młodociani pracownicy powstała jedynie w oparciu o złożone przez pracodawców wnioski o dofinansowanie kosztów kształcenia.

Analiza wykresu wskazuje, iż w Gminie Miejskiej Koło w roku szkolnym 2019/2020 dominowało szkolenie zawodowe w zawodach: mechanik samochodowy i sprzedawca.

Kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Na podstawie art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe dyrektorzy publicznych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie tej gminy. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej publicznej albo niepublicznej. Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez:

- uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej;
- realizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, przygotowania zawodowego u pracodawcy.

Gmina, na terenie której uczeń mieszka (obowiązek szkolny lub nauki w przedziale wiekowym dzieci 15 - 18 lat), kontroluje spełnianie obowiązku nauki. Zadanie to połączone jest z rodzicielskim obowiązkiem powiadamiania Gminy o formie spełniania obowiązku nauki (art. 41 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe).

Tabela nr 25. Kontrola obowiązku nauki

Wyszczególnienie	
Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2002 - 2004)	583
Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki	562
Liczba młodzieży zameldowanej, ale niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki	21

Dotacja przedszkolna

Wysokość dotacji celowej na dany rok obliczona została jako iloczyn kwoty rocznej 1 403,00 zł i liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na obszarze danej jednostki samorządu terytorialnego w wieku 2,5 - 5 lat, ustalonej na podstawie danych z bazy Systemu Informacji Oświatowej (SIO) wg. stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji.

Dotacja przekazywana jednostce może być wykorzystana wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją zadań służących rozwojowi wychowania przedszkolnego, w tym m.in. rozszerzenia oferty zajęć edukacyjnych, a wszelkie zmiany klasyfikacji budżetowej w wydatkach wymagają złożenia wniosku o dokonanie zmian klasyfikacji budżetowej - podstawa prawna art. 154 ust. 8 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

Tabela nr 26. Dzieci w wychowaniu przedszkolnym

Wysokość naliczonej dotacji na rok 2019 - 885 293,00 zł									
Placówka	Liczba oddziałów	Liczba miejsc	Liczba dzieci ogółem	Więcej niż 2,5 mniej niż 3 lata	3 latki	4 latki	5 latki	6 latki	7 lat i więcej
Niepubliczne Przedszkole "Kółko Graniaste"	2	42	42	0	12	9	14	7	0
Niepubliczne Przedszkole "Reksio"	1	25	23	0	14	7	2	0	0
Niepubliczne Przedszkole "Promyczek"	1	30	23	1	13	5	4	0	0
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej SOKRATES	1	0	2	0	0	0	0	1	1
Prywatne Tęczowe Przedszkole	5	80	73	5	15	18	18	13	4
Przedszkole Miejskie nr 1	9	225	224	3	40	52	53	76	0
Przedszkole Miejskie nr 3	4	95	94	0	11	35	27	20	1
Przedszkole Miejskie nr 5	6	145	133	0	24	31	35	43	0
Przedszkole Miejskie nr 6	5	125	122	0	27	30	31	34	0
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 2	4	0	95	2	14	14	30	35	0
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 3	2	0	50	0	0	0	8	42	0
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 4	1	0	25	0	0	4	10	11	0
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 5	1	0	25	0	1	4	8	11	1
Razem	42	767	931	11	171	209	240	293	7

*źródło: SIO stan na 30.09.2018 r.

Nauczanie zdalne podczas epidemii

Od 25 marca 2020 r. na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID - 19 nastąpiło ograniczenie funkcjonowania jednostek oświatowych polegające przede wszystkim na objęciu uczniów zdalnym nauczaniem. Nauka na odległość stała się koniecznością i stanowiła dla nas wszystkich mniejsze bądź większe wyzwanie. Wymagała również wykorzystania nowych narzędzi oraz stosowania zupełnie innych niż dotychczas metod nauczania.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły wprowadziły formę kształcenia na odległość, umożliwiając kontynuację realizacji programowej za pomocą odpowiednich technik i metod pracy. Wszyscy nauczyciele realizowali zalecenia Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz zarządzenia dyrektora dotyczące organizacji nauczania w czasie zawieszenia zajęć z powodu pandemii. Narzędziami do pracy zdalnej i komunikacji uczniów i rodziców z nauczycielami, dyrektorem oraz do realizacji podstawy programowej był Librus . Pomocniczo nauczyciele korzystali również z komunikatorów ZOOM, SKYPE, MESSENGER, MICROSOFT TEAMS.

Uczniom, którzy nie posiadali urządzeń typu laptop, tablet, telefon z dostępem do Internetu, szkoła wypożyczyła komputery będące na stanie szkoły.

Burmistrz Miasta Koła dr Krzysztof Witkowski przekazał dyrektorom kolskich placówek oświatowych 40 wysokiej klasy laptopów na potrzeby realizacji przez ucznia lub

nauczyciela zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zakup laptopów został sfinansowany w ramach realizacji projektu pn. "Zdalna Szkoła - wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego", współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 - 2020.

W przedszkolach miejskich z dniem 25 marca 2020 r. wprowadzona została organizacja zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem metod a także technik kształcenia na odległość. W ramach tego nauczania nauczyciele nawiązali kontakt z rodzicami i w porozumieniu z nimi oraz dyrektorem przedszkola ustalili możliwe formy pracy zdalnej, w celu realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego z przedszkolakami. Nauka odbywała się za pomocą przesyłanych zadań, zabaw realizowanych zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego.

System dotowania placówek niepublicznych

Przepisy ustawy o finansowaniu zadań oświatowych nakładają na Gminę Miejską Koło obowiązek dotowania przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, szkół ponadgimnazjalnych oraz szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego i osoby fizyczne.

Wysokość dotacji wyliczana jest na podstawie art. 12, 15, 17 ust. 3, oraz 26 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

Ustawodawca wprowadził również zasady aktualizacji podstawowych kwot dotacji, które narzuciły na gminę obowiązek dokonywania dwóch aktualizacji w ciągu roku na podstawie planu dochodów i wydatków:

- 1) pierwszą po ogłoszeniu ustawy budżetowej i określeniu ostatecznych kwot subwencji oświatowej (na ostatni dzień miesiąca poprzedzającego miesiąc aktualizacji);
- 2) drugą w październiku (na dzień 30 września roku budżetowego). W miesiącu tym należy również dokonać aktualizacji statystycznej liczby uczniów, wychowanków oraz uczestników zajęć rewalidacyjno - wychowawczych.

Ponadto wprowadzono też przepisy nakładające na gminy obowiązek publikowania w Biuletynie Informacji Publicznej wysokości podstawowych kwot dotacji oraz statystycznej liczby uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno - wychowawczych, a także aktualizacji tych informacji.

Stosownie do zapisów art.17 ust. 3 i art. 26 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych Uchwałą Nr LI/498/2018 Rady Miejskiej w Kole z dnia 31 stycznia 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji, ustalenia stawek dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych publicznym i niepublicznym przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego oraz szkołom zakładanym i prowadzonym na terenie Gminy Miejskiej Koło przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego i ministrowie, niepublicznym przedszkolom przysługuje dotacja z budżetu gminy w wysokości 75 % podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli w przeliczeniu na 1 dziecko w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Miejską Koło.

Według stanu na dzień 30 września 2019 r. na terenie miasta Koła funkcjonowały następujące placówki niepubliczne, prowadzone przez osoby fizyczne:

- Niepubliczne Przedszkole "Promyczek", ul. Toruńska 65, 62-600 Koło,
- Niepubliczne Przedszkole "REKSIO", ul. Toruńska 65, 62-600 Koło,
- Niepubliczne Przedszkole "Kółko Graniaste", ul. Spółdzielców 6, 62-600 Koło,
- Niepubliczny Tęczowy Zespół Szkolno - Przedszkolny, ul. Nagórna 37, 62-600 Koło (Prywatne Tęczowe Przedszkole, Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa),

- Szkoła Podstawowa SOKRATES, ul. Ogrodowa 10, 62-600 Koło.

W roku szkolnym 2019/2020 przekazane dotacje dla placówek niepublicznych przedstawiają się następująco:

Niepubliczne Przedszkole "Promyczek"			
Miesiąc	Liczba dzieci pełnosprawnych	Przekazana kwota dotacji [zł]	
Wrzesień 2019	21	12 342,75	
Październik	18	10 579,50	
Listopad	18	15 869,34	
Grudzień	18	20 326,52	
Styczeń 2020	19	13 149,71	
Luty	19	13 149,71	
Marzec	19	13 149,71	
Kwiecień	19	13 149,71	
Maj	19	13 149,71	
Czerwiec	21	14 533,89	
Lipiec	19	13 545,26	
Sierpień	19	13 205,38	
		Razem: 166 151,19	
Niepubliczne Przedszkole "REKSIO"			
Miesiąc	Liczba dzieci pełnosprawnych	Przekazana kwota dotacji [zł]	
Wrzesień 2019	23	13 518,25	
Październik	24	14 106,00	
Listopad	25	22 040,75	
Grudzień	25	21 844,83	
Styczeń 2020	25	17 302,25	
Luty	25	17 302,25	
Marzec	25	17 302,25	
Kwiecień	25	17 302,25	
Maj	25	17 302,25	
Czerwiec	25	17 302,25	
Lipiec	25	17 815,00	
Sierpień	25	17 375,50	
		Razem: 210 513,83	
Niepubliczne Przedszkole "Kółko Graniaste"			
Miesiąc	Liczba dzieci		Przekazana kwota dotacji [zł]
	pełnosprawne	niepełnosprawne	
Wrzesień 2019	41	1	25 431,80
Październik	41	1	26 121,82
Listopad	41	1	37 825,89
Grudzień	41	1	37 678,95
Styczeń 2020	41	1	30 054,75
Luty	41	1	30 054,75
Marzec	41	1	30 054,75
Kwiecień	41	1	30 054,75
Maj	41	1	30 054,75
Czerwiec	41	1	30 054,75
Lipiec	38	1	29 732,78
Sierpień	40	1	29 611,60
			Razem: 366 731,34

Niepubliczny Tęczowy Zespół Szkolno - Przedszkolny:				
• Prywatne Tęczowe Przedszkole				
Miesiąc	Liczba dzieci		Przekazana kwota dotacji [zł]	
	pełnosprawne	niepełnosprawne	wczesne wspomaganie rozwoju	
Wrzesień 2019	52	26	32	117 289,82
Październik	51	25	35	117 516,29
Listopad	53	23	34	129 165,85
Grudzień	54	23	34	130 194,42
Styczeń 2020	54	23	34	119 812,32
Luty	55	22	33	115 747,84
Marzec	56	22	34	113 790,23
Kwiecień	57	22	34	114 482,32
Maj	56	22	34	113 790,23
Czerwiec	53	19	34	102 628,63
Lipiec	56	19	35	146 829,81
Sierpień	56	19	35	110 460,14
				Razem: 1 431 707,90
• Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa				
Miesiąc	Liczba dzieci		Przekazana kwota dotacji [zł]	
	pełnosprawne	niepełnosprawne		
Wrzesień 2019	1	13		63 778,51
Październik	1	13		63 778,51
Listopad	1	13		63 778,51
Grudzień	1	13		63 778,51
Styczeń 2020	1	13		63 778,51
Luty	1	13		63 778,51
Marzec	1	13		63 778,51
Kwiecień	1	13		63 778,51
Maj	1	13		63 778,51
Czerwiec	1	13		63 778,51
Lipiec	1	13		98 808,40
Sierpień	1	13		68 782,78
				Razem: 805 376,28
Szkoła Podstawowa SOKRATES				
Miesiąc	Liczba dzieci		Przekazana kwota dotacji [zł]	
	pełnosprawne	niepełnosprawne		
Wrzesień 2019	40	2		18 534,81
Październik	40	2		18 534,81
Listopad	40	2		18 534,81
Grudzień	41	2		18 914,78
Styczeń 2020	42	2		19 294,75
Luty	43	2		19 674,72
Marzec	44	2		20 084,59
Kwiecień	45	2		20 464,56
Maj	46	2		20 844,53
Czerwiec	46	2		21 224,50
Lipiec	50	2		33 694,30
Sierpień	50	2		24 151,86
				Razem: 253 953,02

Przewóz uczniów niepełnosprawnych

Zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między Burmistrzem a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. Zawarcie umowy poprzedzone jest wnioskiem rodzica lub prawnego opiekuna dziecka do Burmistrza, do którego dołączone musi być orzeczenie o niepełnosprawności oraz orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zgodnie z art. 32 ust. 6. w/w ustawy obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Tabela nr 27. Przewóz uczniów niepełnosprawnych

Liczba uczniów niepełnosprawnych z terenu Gminy Miejskiej Koło	Placówka
2	Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy ul. Wojciechowskiego 21A 62-600 Koło
12	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Św. Mikołaja ul. Kolejowa 13 62-600 Koło

Tabela nr 28. Przewóz uczniów niepełnosprawnych zapewniony przez rodziców lub opiekunów prawnych

Liczba uczniów niepełnosprawnych z terenu Gminy Miejskiej Koło	Placówka
1	Instytut Głuchoniemych im. Jakuba Falkowskiego ul. Plac Trzech Krzyży 4/6 00-499 Warszawa
1	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. św. Mikołaja ul. Kolejowa 13 62-600 Koło
1	Przedszkole z Oddziałami dla dzieci z Autyzmem "PINOKIO" ul. Powstańców Wielkopolskich 14 62-500 Konin

WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Nadzór pedagogiczny polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

Głównym celem nadzoru pedagogicznego jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego do form nadzoru pedagogicznego należą:

1) ewaluacja to proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę lub placówkę; wyniki ewaluacji wykorzystywane są w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz ich efektów w szkole lub placówce; wyróżniamy:

- ewaluację zewnętrzną - ewaluację przeprowadzaną przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny,
- ewaluację wewnętrzną - ewaluację przeprowadzoną przez dyrektora szkoły lub placówki,
- ewaluację całościową - ewaluację zewnętrzną przeprowadzoną w zakresie wszystkich wymagań, o których mowa była w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe,
- ewaluację problemową - ewaluację zewnętrzną przeprowadzoną w zakresie wybranych wymagań, o których mowa była w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe.

2) kontrola należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;

3) wspomaganie należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków.

W roku szkolnym 2018/2019 zostały przeprowadzone przez wizytatora Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Koninie kontrole w następujących placówkach oświatowych:

Placówka	Termin kontroli	Zakres kontroli	Stwierdzone nieprawidłowości
Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Arkadego Fiedlera w Kole	10.12.2019 r. - 11.12.2019 r.	Realizacja zadań w ramach nadzoru pedagogicznego	Brak

FINANSE OŚWIATY

Subwencja oświatowa

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa, dotacje oraz środki własne gminy.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Algorytm podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego (JST) określany jest corocznie jako załącznik do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Naliczanie subwencji odbywa się na podstawie liczby uczniów uczęszczających do szkół i placówek oświatowych prowadzonych bądź dotowanych przez daną JST oraz niepełnosprawnych wychowanków przedszkoli skorygowanych o wagi dla wybranych kategorii uczniów (wychowanków) oraz wskaźnika korygującego Di. Otrzymana w ten sposób liczba uczniów przeliczeniowych mnożona jest przez finansowy standard A podziału subwencji. Dane o liczbie uczniów i wychowanków oraz liczbie etatów nauczycieli gromadzone są w ramach Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września i stanowią podstawę naliczenia kwot części oświatowej subwencji ogólnej.

Rok	Subwencja oświatowa [zł]
2019	20 111 937,00*
2020	19 002 833,00

* Podana kwota zawiera zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy z tytułu dofinansowania kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w kwocie 31 330,00 zł oraz dofinansowania wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w publicznych szkołach podstawowych w kwocie 75 000,00 zł a także dodatkową subwencję na rok 2019 w kwocie 398 278,00

Wydatki na oświatę

Zgodnie z obowiązującym prawem i przyjętym modelem finansowania edukacji, część oświatowa subwencji ogólnej nie jest jedynym źródłem finansowania oświaty i wychowania. W finansowaniu tego zadania znaczący udział mają środki pochodzące z budżetu państwa, ale nie są one jedyne: władze lokalne ponoszą dodatkowe wydatki ze swoich dochodów własnych.

Oświata w przeciwieństwie do innych zadań własnych samorządu z uwagi na swoją specyfikę jest trudna do oszacowania na etapie planowania budżetu gminy na kolejny rok budżetowy. Wiele wydatków jest zupełnie nieprzewidywalna i pojawia się w trakcie realizacji budżetu (np. dodatkowe godziny z nauczania indywidualnego, pomocy psychologiczno - pedagogicznej, awans zawodowy nauczycieli czy urlopy dla poratowania zdrowia).

Wydatki na oświatę to nie tylko finansowanie przedszkoli i szkół, ale również zadań pozaszkolnych. Należą do nich m.in. koszty działalności świetlic, dowożenie uczniów niepełnosprawnych, a także koszty ponoszone w związku z przebywaniem nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia. Wydatki na oświatę od wielu już lat mają bardzo duży udział w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Miejskiej Koło.

Tabela nr 29. Wydatki na oświatę

*bez wydatków majątkowych i środków na POKL oraz ERASMUS+

Klasyfikacja Rozdział	Wyszczególnienie	Wykonanie 31.12.2019 (zł)	Plan na 2020 rok (zł)	
801	80101	Szkoły podstawowe	17 343 415,26	17 208 250,00
	80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1 205 031,06	1 199 692,00
	80104	Przedszkola (razem z dotacjami)	6 527 103,89	6 236 961,00
	80145	Komisje egzaminacyjne	3 585,95	3 700,00
	80146	Dokształcenie i doskonalenie nauczycieli	137 024,61	142 378,00
	80148	Stołówki szkolne i przedszkolne	2 625 002,82	3 112 455,00
	80195	Pozostała działalność	372 519,85	436 218,00
	80149	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach	1 254 874,14	1 437 849,00
	80150	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	3 650 315,63	4 159 175,00
854	85401	Świetlice szkolne	1 664 707,56	1 541 028,00
	85404	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	175 430,14	180 000,00
	85412	Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej, a także szkolenia młodzieży	10 091,98	36 500,00
	85416	Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym	60 000,00	60 000,00
Ogółem wydatki w działach 750, 801, 854		Dotacja w rozdziale 80101 (Wojewoda)	63 280,26	0,00
		Wpływy z usług w stołówkach	896 620,48	1 128 764,00
		Dochody jednostek oświatowych	401 964,19	373 459,00
		Darowizna dla przedszkola	9 790,00	0,00
		Dotacje za przedszkola	425 132,45	385 200,00
		Dotacja od Gminy Koło	100 000,00	100 000,00
		Dotacja w rozdziale 80103 (Wojewoda)	123 464,00	0,00
		Dotacja w rozdziale 80104 (Wojewoda)	728 157,00	0,00
		Dotacja na oddziały przedszkolne	136 333,20	120 000,00
		Dotacja w rozdziale 80149 (Wojewoda)	25 254,00	0,00
		Dotacja w rozdziale 80153 (Wojewoda)	177 418,83	0,00

Podsumowanie

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w mieście Kole w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na egzaminach.

Wydatki na edukację traktujemy jako najbardziej efektywną inwestycję. Staramy się szczególnie, aby we wszystkich szkołach i przedszkolach, we wszystkich oddziałach, wszystkie dzieci miały równe szanse. Przecież najważniejsze są dzieci, a dobre przedszkola i dobra szkoła to rzetelna podstawa na całe życie. Już po kilku latach prowadzenia prooświatowej polityki widać znakomite efekty. Rośnie najwyższy odsetek nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami, szkoły podstawowe mają dobre wyniki, nie brakuje sukcesów w olimpiadach i konkursach. Szkoły stały się prężnymi ośrodkami kulturotwórczymi w swoich środowiskach.

Efekty pracy naszych szkół są widoczne i wszyscy możemy się nimi szycić. Wysoka jakość i efektywność kształcenia to już dzisiaj mocna strona naszej oświaty.

Informację o stanie realizacji zadań oświatowych

przedkłada Radzie Miejskiej:

Burmistrz Miasta Koła



Krzysztof Witkowski

