

INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

GMINY MIEJSKIEJ KOŁO

W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Koło, październik 2021 r.

Spis treści

Wstęp	3
Analiza demograficzna	4
Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miejską Koło	4
Organizacja pracy jednostek oświatowych	5
Stan organizacji przedszkoli	5
Stan bazy lokalowej	7
Kadra pedagogiczna	9
Nagrody Burmistrza dla nauczycieli	10
Awans zawodowy nauczycieli	10
Średnie wynagrodzenia nauczycieli	11
Kadra kierownicza placówek oświatowych	11
Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	12
Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych	15
Sukcesy uczniów	16
Nagrody dla wyróżniających się uczniów	17
Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym	17
Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	18
Egzamin Ósmoklasisty	19
Główne projekty i programy realizowane w roku szkolnym 2020/2021	20
Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	22
Kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	22
Dotacja przedszkolna	23
Nauczanie zdalne podczas epidemii	24
System dotowania placówek niepublicznych	24
Przewóz uczniów niepełnosprawnych	27
Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty	28
Finanse oświaty	29
Podsumowanie	31

Szanowni Państwo,

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Koło stanowi sprawozdanie informujące o działalności szkół i przedszkoli, w tym o efektach kształcenia oraz wszystkich działaniach organu prowadzącego w roku szkolnym 2020/2021.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Gmina Miejska Koło w roku szkolnym 2020/2021, realizując ustawowe zadania prowadziła 9 jednostek oświatowych, zapewniając bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w tym także umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci objętych kształceniem specjalnym.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Koło przygotowana została przez Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

Analiza demograficzna Miasta Koła

Demografia stanowi zasadniczy element warunkujący kształt sieci przedszkoli, szkół podstawowych i instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 na terenie jednostki samorządu terytorialnego, tym samym podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół, przedszkoli i instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 nieodzownym jest precyzyjna sytuacja demograficzna na terenie gminy.

Tabela nr 1. Liczba dzieci zameldowanych w mieście Koło

Rok urodzenia	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Liczba dzieci	193	246	209	196	198	188	196	172	165	162

**Źródło Ewidencja Ludności Urzędu Miejskiego w Kole*

Przedstawione dane obrazują liczbę dzieci zameldowanych na terenie Miasta Koła w latach 2011 - 2020. Dane charakteryzują się zmiennością i tendencją spadkową. W sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez Miasto Koło określonej polityki oświatowej w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie należy stwierdzić, że władze Miasta:

- zapewniają opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym od 3 - go roku życia,
- prowadzą Żłobek Miejski zapewniając miejsca dla 53 wychowanków,
- zapewniają funkcjonowanie świetlic w szkołach podstawowych,
- organizują dożywanie dzieci we wszystkich jednostkach oświatowych.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miejską Koło

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Miejska Koło była organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

1) Przedszkole Miejskie nr 1 w Kole

ul. Piaski 15
62-600 Koło
Dyrektor przedszkola Agnieszka Szymańska

2) Przedszkole Miejskie nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi „Czerwony Kapturek” w Kole

ul. Wojciechowskiego 9
62-600 Koło
Dyrektor przedszkola Izabela Adamek

3) Przedszkole Miejskie nr 5 im. Gromadka Misia Uszatka w Kole

ul. Wojciechowskiego 22
62-600 Koło
Dyrektor przedszkola Agnieszka Kozajda

4) Przedszkole Miejskie nr 6 w Kole

ul. Powstańców Wielkopolskich 6
62-600 Koło
Dyrektor przedszkola Dorota Peda – Graczyk

5) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Konarskiego w Kole

ul. Szkolna 2A
62-600 Koło
Dyrektor szkoły Jarosław Janowski

6) Szkoła Podstawowa nr 2 im. Adama Mickiewicza w Kole z Oddziałami Przedszkolnymi i Sportowymi

ul. Poniatowskiego 22
62-600 Koło
Dyrektor Waldemar Pietrzak

7) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marii Konopnickiej w Kole z Oddziałami Integracyjnymi

ul. Toruńska 68
62-600 Koło
Dyrektor Grażyna Trocińska

8) Szkoła Podstawowa nr 4 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Kole

ul. Toruńska 315 A
62-600 Koło
Dyrektor Tomasz Poniecki

9) Szkoła Podstawowa nr 5 im. Arkadego Fiedlera w Kole

ul. Kolejowa 5
62-600 Koło
Dyrektor Marek Kujawa

Organizacja pracy jednostek oświatowych

Dyrektorzy poszczególnych szkół i przedszkoli w terminie do dnia 30 kwietnia każdego roku przygotowują projekty arkuszy organizacyjnych tych jednostek. Projekty arkuszy po uprzedniej weryfikacji oraz po zaopiniowaniu przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Koninie, zostają zatwierdzone przez Burmistrza Miasta Koła.

Ostateczną organizację pracy poszczególnych jednostek oświatowych określają aneksy do arkuszy organizacyjnych opracowane w związku ze zmianami wynikającymi z ostatecznej rekrutacji wychowanków/uczniów na dany rok szkolny oraz zmianami organizacyjnymi spowodowanymi m.in. wprowadzeniem nauczania indywidualnego, dodatkowych godzin zajęć rewalidacyjnych, urlopem dla poratowania zdrowia czy dłuższym zwolnieniem lekarskim nauczyciela.

Stan organizacji przedszkoli

Pierwszy etap kształcenia i wychowania dzieci stanowi wychowanie przedszkolne, gdzie podstawową formą organizacyjną, w której dziecko uczestniczy jest przedszkole. Jest to tym samym miejsce, w którym nauczyciele w sposób umyślny i planowany oddziałują na dziecko.

Nauczanie i wychowanie na tym etapie dokonuje się według przyjętego ze szczególną starannością programu przewidującego dla każdej grupy wiekowej specyficzne formy i sposoby kształcenia uwzględniające doświadczenie dzieci i poziom ich ogólnego rozwoju psychicznego.

W pierwszych latach życia młody człowiek, przede wszystkim kształtuje swoje możliwości intelektualne, które są znaczące w dalszych etapach rozwoju. Większość

wrodzonych predyspozycji rozwija się intensywnie w wieku przedszkolnym, dotyczy to także zdolności uczenia się. Działania edukacyjne, stymulowanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty właśnie w okresie przedszkolnym. Jest to również najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce - niwelowanie dysharmonii rozwojowych, terapię zaburzeń, wyrównywanie zaniedbań środowiskowych. Umiejętności, które małe dzieci wynoszą z przedszkola, procentują w środowisku szkolnym lepszymi wynikami w nauce, a w dorosłym życiu lepszym funkcjonowaniem społecznym i zawodowym.

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Uczęszczanie do przedszkoli nie jest obowiązkiem lecz prawem każdego dziecka. Jedynie dzieci 6 - letnie są objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym.

Przedszkola publiczne realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Przedszkola prowadzone przez organ, jakim jest Gmina Miejska Koło, zapewniają na podstawie: Uchwały Nr XXXIV/326/2017 Rady Miejskiej w Kole z dnia 25 stycznia 2017 r. oraz Uchwały Nr LII/505/2018 Rady Miejskiej w Kole z dnia 28 lutego 2018 r. w godzinach od 8.00 do 13.00 bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę.

Stan sieci placówek wychowania przedszkolnego w Gminie Miejskiej Koło należy uznać za dobry. Gmina prowadzi 4 przedszkola oraz 5 oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych. Wśród 4 prowadzonych przedszkoli jedno posiada oddział integracyjny.

Tabela nr 2. Organizacja przedszkoli miejskich

WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA MIEJSC	LICZBA DZIECI
Przedszkole Miejskie nr 1	9	225	218
Przedszkole Miejskie nr 3	4	95	83
Przedszkole Miejskie nr 5	6	145	135
Przedszkole Miejskie nr 6	5	125	119
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 2	4	100	83
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 3	1	25	25
Razem	29	715	663

* SIO stan na 30 września 2020 r.

Tabela nr 3. Organizacja placówek niepublicznych

WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA MIEJSC	LICZBA DZIECI
Prywatne Tęczowe Przedszkole	4	80	76
Niepubliczne Przedszkole "Reksio"	1	25	25
Niepubliczne Przedszkole "Kółko Graniaste"	3	42	42
Niepubliczne Przedszkole "Promyczek"	1	30	11
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej SOKRATES	1	25	6
Razem	10	202	160

* SIO stan na 30 września 2020 r.

Wysokość miesięcznej dotacji na 1 wychowanka przedszkola niepublicznego w roku 2020 wynosiła 743,61 zł.

Tabela nr 4. Organizacja szkół podstawowych

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2020/2021	Liczba uczniów w roku szkolnym 2020/2021
Szkoła Podstawowa Nr 1	32	709
Szkoła Podstawowa Nr 2	20	309
Szkoła Podstawowa Nr 3	26	508
Szkoła Podstawowa Nr 4	8	92
Szkoła Podstawowa Nr 5	19	387
Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa	7	16
Szkoła Podstawowa SOKRATES	9	74
Razem	121	2095

*SIO stan na 30 września 2020 r.

Stan bazy lokalowej

Infrastruktura szkolna, zwłaszcza budynki szkolne i ich wyposażenie, jak i dostępne dla uczniów obiekty sportowe, stanowią majątek gminy bezpośrednio służący potrzebom uczniów i nauczycieli, których stan wpływa zarówno na warunki nauczania, jak i pośrednio również na jego efekty.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo - rekreacyjnych uznać należy za dobry. Jest to rezultat stałych, znacznych nakładów finansowych corocznie przeznaczanych na ten cel z budżetu Gminy. Dyrektorzy zarówno szkół, jak i przedszkoli nieustannie dbają o to, by zapewnić swym uczniom i wychowankom bezpieczne oraz estetyczne warunki, a także by bezpośrednie otoczenie było uporządkowane i atrakcyjne, a budynki ciepłe, suche i czyste.

We wszystkich jednostkach na bieżąco wyposaża się sale lekcyjne w pomoce dydaktyczne, biblioteki w lektury szkolne i inne książki. Szkoły wyposażone są w pracownie komputerowe, zgodne ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi, choć w niektórych sprzęt informatyczny jest już zużyty i zasługuje na wymianę.

Infrastruktura szkolna, zwłaszcza budynki szkolne i ich wyposażenie oraz dostępne dla uczniów obiekty sportowe, to majątek gminy bezpośrednio służący potrzebom uczniów i nauczycielom. Stan infrastruktury szkolnej wpływa na warunki nauczania i pośrednio na jego efekty.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe nakłady finansowe na poprawę sprawności i estetyki wszystkich obiektów przedszkoli i szkół. Do zadań zrealizowanych o większym zaangażowaniu finansowym zaliczyć należy:

Nazwa placówki	Zakres robót remontowych	Koszt (zł)
Szkoła Podstawowa nr 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Postawiono ścianki działowe wraz z drzwiami ognioodpornymi na drugim piętrze budynku zgodnie z zaleceniami straży pożarnej. 2. Uzupełnienie i wymiana oświetlenia awaryjnego zgodnie z zaleceniami straży pożarnej. 3. Odmalowano w całości salę lekcyjną 113 i 104. 4. Uzupełniono ubytki lamperii na korytarzach budynku. 5. Odmalowano parapety w budynku szkoły. W klasach przeprowadzono prace konserwatorskie . 6. Oczyszczono i odmalowano elementy drewniane ścieżki ekologiczno – przyrodniczej przed budynkiem szkoły. 7. Oczyszczono i odmalowano poręczę wjazdu dla niepełnosprawnych. 8. Oczyszczono i odmalowano płot od ulicy Sienkiewicza. 9. Przeprowadzono naprawy hydrauliczne w toaletach i naprawę bojlera ciepłej wody na drugim piętrze budynku. 10. W kuchni szkolnej dokonano napraw zmywarki, pogrzewacza wody oraz dokonano konserwacji urządzeń kuchennych. 	75 000,00

Szkoła Podstawowa nr 2	Malowanie korytarzy szkolnych (segment A). Malowanie i bieżąca modernizacja świetlicy szkolnej. Malowanie Sali lekcyjnej nr 6 (segment B)	31 940,00
Szkoła Podstawowa nr 3	Wymiana sieci monitoringu wraz z urządzeniami monitorującymi	9 246,25
	Modernizacja segmentu sportowego- akceptacja nowych pomieszczeń (zakup materiałów budowlanych, wyburzenie ścian, montaż drzwi, malowanie ścian, montaż grzejników, wylewki posadzek).	8 590,10
	Odnowienie gabinetu dyrektora (zakup oraz położenie paneli, zakup farb i pomalowanie ścian)	1 536,00
	Wymiana okien podawczych w kuchni szkolnej i montaż parapetów granitowych	3 200,00
	Położenie płytek ceramicznych i malowanie płytek ściennych w części wydawniczej i zmywalnej kuchni szkolnej	6 904,73
	Zakup i wymiana drzwi wejściowych w budynku głównym szkoły	9 800,00
	Zabudowa klatki schodowej oddzielającej pomieszczenia kuchenne i położenie płytek w sali 25	3 400,00
	Naprawy dekarские na budynku głównym szkoły	9 500,00
	Montaż elementów elektrycznych nowych tablicy rozdzielczych	4 437,97
Położenie płytek ceramicznych w sali nr 2 i 3 (budynek główny szkoły)	6 700,00	
Szkoła Podstawowa nr 4	Remont pomieszczeń szkolnych: sala nr 1, sekretariat szkoły, biblioteka, hol szkoły, łazienka, wymiana grzejników sala 1	8 500,00
Szkoła Podstawowa nr 5	Wymiana drzwi i grzejników w budynku szkoły	7 900,00
	Remont pomieszczeń w budynku szkoły	17 000,00
	Remont pomieszczeń (wymiana rur kanalizacyjnych i wodociągowych)	8 929,80
	Wymiana lamp (korytarze)	2 500,00
Przedszkole Miejskie nr 3	Remont i malowanie sali nr 1 oraz przylegającej do niej łazienki	4 970,00
	Malowanie kuchni i zaplecza kuchennego	2 950,00
Przedszkole Miejskie nr 5	Konserwacja urządzeń zabawowych na placu przedszkolnym – malowanie, malowanie 2 sal dydaktycznych nr 4,5, malowanie niektórych pomieszczeń, mebli, drzwi łazienkowych w salach przedszkolnych nr 3,6,2,1. Remont magazynu żywnościowego – malowanie. Malowanie zapleczy sanitarnych przy kuchni, obieralni, malowanie pomieszczenia gospodarczego. Naprawa i gipsowanie elementów uszkodzonej ściany i sufitu przez obfite opady w gabinecie dyrektora. Naprawa brakującego oświetlenia w salach dydaktycznych.	1 143,75
	Naprawa sprzętu kuchennego oraz pralki.	1 450,00
		Razem: 225 598,60

* Informacja uzyskana ze szkół i przedszkoli

Świetlica szkolna

Bardzo ważnym miejscem w realizacji zadań opiekuńczo - wychowawczych jest świetlica szkolna. W minionym roku szkolnym we wszystkich szkołach podstawowych funkcjonowały świetlice. Świetlica zapewnia zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji.

Tabela nr 5. Świetlice szkolne

Nazwa placówki	Liczba pomieszczeń świetlicowych	Liczba grup świetlicowych	Liczba nauczycieli
Szkoła Podstawowa Nr 1	1	6	11
Szkoła Podstawowa Nr 2	2	5	5
Szkoła Podstawowa Nr 3	4	4	5
Szkoła Podstawowa Nr 4	1	1	2
Szkoła Podstawowa Nr 5	3	5	19
Razem:	11	21	42

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Baza sportowo - rekreacyjna

Wszystkie szkoły, dla których Gmina Miejska Koło jest organem prowadzącym, dysponują salami gimnastycznymi oraz boiskami sportowymi, co zapewnia możliwość realizacji zajęć wychowania fizycznego i innych zajęć sportowych. Uznając wychowanie fizyczne za istotne dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży Ministerstwo Edukacji Narodowej określiło minimalną liczbę godzin lekcyjnych tego przedmiotu. Obowiązkowy wymiar zajęć wychowania fizycznego wynosi w klasach I - III szkoły podstawowej 3 godziny tygodniowo, a dla uczniów klas IV - VII szkoły podstawowej i uczniów gimnazjum 4 godziny lekcyjne w tygodniu.

Tabela nr 6. Obiekty sportowe w szkołach

Placówka	Sala gimnastyczna	Boisko	Plac zabaw
Szkoła Podstawowa Nr 1	Uczniowie korzystają z hali MOSiR	Uczniowie korzystają z boisk MOSiR	1
Szkoła Podstawowa Nr 2	2	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 3	1	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 4	1	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 5	3	1	1

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Kadra Pedagogiczna

W celu zapewnienia właściwej organizacji opieki, wychowania oraz nauki w przedszkolach jak i szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Koło, zatrudniani są nauczyciele z odpowiednimi kwalifikacjami. Stanowi to niezwykle ważny warunek do zapewnienia dzieciom i młodzieży fachowej, odpowiedniej opieki oraz osiągania wysokich wyników nauczania. Stanowi to również ważny warunek funkcjonowania oświaty, gdyż zarówno status zawodowy nauczycieli, jak i ich wykształcenie mają znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym.

Tabela nr 7. Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych

Placówka	Pracownicy			
	nauczyciele		administracja i obsługa	
	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów
Przedszkole Miejskie nr 1	21	21,43	23	23,00
Przedszkole Miejskie nr 3	14	13,5	12	11,5
Przedszkole Miejskie nr 5	12	12,25	13	12,5
Przedszkole Miejskie nr 6	10	10,13	13	11,5
Szkoła Podstawowa nr 1	71	77,01	15	14,00
Szkoła Podstawowa nr 2	50	56,03	16	16,00
Szkoła Podstawowa nr 3	63	77,40	11	11,00
Szkoła Podstawowa nr 4	19	17,43	3	2,5
Szkoła Podstawowa nr 5	49	51,31	12	11,00
Razem:	309	336,49	118	113

* iArkusz - Progman stan na 30.09.2020 r.

Tabela nr 8. Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego

Nauczyciele				
Placówka	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Przedszkole Miejskie nr 1	2	5	6	8
Przedszkole Miejskie nr 3	1	6	0	6
Przedszkole Miejskie nr 5	0	5	2	5
Przedszkole Miejskie nr 6	0	2	1	7
Szkoła Podstawowa nr 1	1	9	7	54
Szkoła Podstawowa nr 2	1	12	8	29
Szkoła Podstawowa nr 3	1	15	11	35
Szkoła Podstawowa nr 4	0	2	6	10
Szkoła Podstawowa nr 5	0	3	5	41
Razem:	6	59	46	195

*SIO stan na 30 września 2020 r.

Nagrody Burmistrza dla nauczycieli

Zgodnie z art. 49 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta nauczyciela środki na nagrody powinny być zarezerwowane w każdym gminnym budżecie. Dodatkowo przepis przewiduje, że w budżetach organów prowadzących szkoły specjalny fundusz na nagrody dla nauczycieli powinien zgromadzić co najmniej 1% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych w placówkach oświatowych, z tego 80 % środków planują w swoich budżetach szkoły na nagrody dyrektora, a 20% środków planuje się w budżecie miasta z przeznaczeniem na nagrody organu prowadzącego.

Na tej podstawie corocznie przyznawane są nagrody dla nauczycieli za osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w tym realizacji zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę oraz realizacji innych zadań statutowych szkoły. Kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli określa Regulamin stanowiący załącznik do Uchwały Rady Miejskiej w Kole nr XII/106/2019 z dnia 28 sierpnia 2019 r.

W oparciu o w/w przepisy w roku szkolnym 2020/2021 Burmistrz Miasta Koła z okazji Dnia Edukacji Narodowej w dniu 14 października 2020 r. uhonorował 11- stu nauczycieli miejskich przedszkoli i szkół, dla których Gmina Miejska Koło jest organem prowadzącym.

Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono 5 postępowań egzaminacyjnych dla nauczycieli, którzy spełnili warunki do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. Jednocześnie 3 nauczycielom dyrektorzy placówek nadali stopień nauczyciela kontraktowego a 2 nauczycieli stało się dyplomowanymi, po postępowaniu przeprowadzonym przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.

Stopień awansu zawodowego nauczycieli	Ilość postępowań	Organ prowadzący postępowanie
Kontraktowy	3	Dyrektor placówki oświatowej
Mianowany	5	Gmina Miejska Koło (Wydział Oświaty i Spraw Społecznych)
Dyplomowany	2	Wielkopolski Kurator Oświaty

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Średnie wynagrodzenia nauczycieli

Obowiązkiem jednostek samorządu terytorialnego, zgodnie z art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, jest zapewnienie średnich wynagrodzeń nauczycieli w taki sposób, aby odpowiadały one na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, tj. nauczyciel stażysta - 100 %, nauczyciel kontraktowy - 111 %, nauczyciel mianowany - 144 %, nauczyciel dyplomowany - 184 % kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej.

Tabela nr 10. Średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

Stopnie awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie w 2020 r. [zł]	
	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia
Nauczyciel stażysta	3 337,55	3 537,80
Nauczyciel kontraktowy	3 704,68	3 926,96
Nauczyciel mianowany	4 806,07	5 094,43
Nauczyciel dyplomowany	6 141,09	6 509,55

Zródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

W terminie do 10 lutego roku kalendarzowego następującego po roku, który podlegał analizie, organ prowadzący szkołę sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach (placówkach) prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem kwoty różnicy, o ile taka wystąpiła.

Dla nauczycieli stażystów, kontraktowych, mianowanych i dyplomowanych osiągnięte zostały wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela, tym samym nie zaistniała konieczność ustalenia przez Organ prowadzący szkołę, kwoty różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3, ustalonych w danym roku, tj. nie wypłacono jednorazowego dodatku uzupełniającego.

Kadra kierownicza placówek oświatowych

Kadrę kierowniczą szkół i przedszkoli tworzy:

- grupa 9 nauczycieli, którym Burmistrz Miasta Koła powierzył sprawowanie stanowisk dyrektorów,
- 7 nauczycieli, którym dyrektor powierzył stanowisko wicedyrektora.

Wszyscy dyrektorzy posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego, nadto spełniają wymagania formalne określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce, posiadają ukończone studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne z zakresu zarządzania oświatą.

Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Kształcenie specjalne uczniów Pomoc psychologiczno - pedagogiczna

Zgodnie z art. 127 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Dyrektor szkoły lub placówki w szczególności odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia. W roku budżetowym na realizację zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe, oraz na organizację zajęć rewalidacyjno - wychowawczych, o których mowa w art. 36 ust. 17 ustawy - Prawo oświatowe, jednostka samorządu terytorialnego przeznacza środki w wysokości nie mniejszej niż kwota przewidziana w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego na uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno - wychowawczych w przedszkolach, szkołach i placówkach, prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, w zakresie tych zadań.

Zgodnie z przepisami ustawy Prawo oświatowe oraz rozporządzeniami ministra właściwego do spraw oświaty kształcenie specjalne jest integralną częścią systemu edukacji.

Edukacja dzieci niepełnosprawnych polega na integralnej realizacji funkcji wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej szkoły/przedszkola z uwzględnieniem specyficznych form i metod pracy oraz zasad nauczania. Praca z tymi dziećmi opiera się m. in. na:

- wczesnym podjęciu oddziaływań rewalidacyjnych, dających szansę na optymalizację rozwoju ucznia,
- nawiązaniu pozytywnego kontaktu emocjonalnego nauczyciela z uczniem,
- nawiązaniu współpracy z rodziną ucznia oraz włączaniu jej w tworzenie planu pracy z uczniem, a także w miarę możliwości w realizowaniu pewnych części planu w domu,
- przeświadczeniu, że każdy uczeń posiada swoje uzdolnienia i braki, własne tempo i rytm rozwoju.

Nauczyciele pracujący z dziećmi wymagającymi wsparcia psychologiczno - pedagogicznego dokonują wyboru szczególnych metod, form pracy i środków dydaktycznych, kierując się ich przewidywaną skutecznością. Dziecku niepełnosprawnemu zapewnia się skuteczny dostęp do nauki i opieki rehabilitacyjnej. Dzieciom z niepełnosprawnościami udzielane jest wsparcie rozwojowe poprzez organizację zajęć zalecanych w opiniach lub orzeczeniach wydawanych przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną.

Gmina Miejska Koło, jako organ prowadzący, wychodzi naprzeciw oczekiwaniom społecznym i dba o jak najwyższy poziom edukacji dzieci niepełnosprawnych. W tym celu tworzy się m. in. oddziały integracyjne, zatrudnia się w przedszkolach i szkołach nauczycieli wspomagających oraz osoby pełniące funkcje pomocy nauczyciela.

Wypełniając obowiązek wynikający z przepisów prawa oświatowego dla dzieci posiadających opinię o potrzebie organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju Gmina wskazuje przedszkole, które zapewni jak najlepszą pomoc psychologiczno - pedagogiczną. Również dla dzieci posiadających opinię o nauczaniu indywidualnym wskazywane jest miejsce realizacji zajęć, liczba godzin tych zajęć oraz termin realizacji.

Indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci ma na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.

Rewalidacja to proces wychowawczy z zaplanowanymi celami, uwzględniający wiedzę teoretyczną i działanie skierowane na osobę niepełnosprawną to usprawnianie zaburzonych funkcji rozwojowych i intelektualnych.

Wszystkie zajęcia w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej prowadzone są przez nauczycieli - specjalistów, posiadających odpowiednie przygotowanie do prowadzenia tego typu zajęć. Najczęściej są to nauczyciele dyplomowani i mianowani.

Tabela nr 11. Liczba uczniów korzystających z pomocy psychologiczno - pedagogicznej

Placówka	Liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia	Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju	Indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny	Rewalidacja indywidualna
Przedszkole Miejskie nr 1	1	0	0	0	1	1
Przedszkole Miejskie nr 3	5	0	0	0	5	5
Przedszkole Miejskie nr 5	1	0	0	0	1	0
Przedszkole Miejskie nr 6	0	0	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa nr 1	2	1	4	0	2	2
Szkoła Podstawowa nr 2	7	1	8	0	7	0
Szkoła Podstawowa nr 3	41	7	1	0	41	41
Szkoła Podstawowa nr 4	2	0	0	0	0	2
Szkoła Podstawowa nr 5	0	6	4	0	1	11
Razem:	59	15	17	0	58	62

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych i przedszkoli.

Tabela nr 12. Wykaz rodzajów niepełnosprawności

Placówka	Slabowidzący	Slabosłyszący	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	Niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją	Autyzm, w tym z zespołem Aspergera	Niewidomi	Niesłyszący	Niepełnosprawność sprzężona	Zagrożeni niedostosowaniem społecznym
Prywatne Tęczowe Przedszkole	-	1	2	-	-	10	-	-	-	-
Niepubliczne Przedszkole "Reksio"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Niepubliczne Przedszkole "Kółko Graniaste"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Niepubliczne Przedszkole "Promyczek"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Przedszkole Miejskie nr 1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Przedszkole Miejskie nr 3	-	-	2	-	1	1	-	-	-	-
Przedszkole Miejskie nr 5	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Przedszkole Miejskie nr 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 2	1	-	3	-	1	2	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 3	2	3	11	1	5	7	-	1	7	-
Szkoła Podstawowa Nr 4	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 5	1	-	4	1	2	2	-	-	1	1
Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa	-	-	-	-	2	8	-	-	5	-
Szkoła Podstawowa SOKRATES	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Razem	4	6	23	2	12	34	-	1	13	1

SIO stan na 30 września 2020 r.

Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych

Tabela nr 13. Promocja uczniów

Placówka	Świadectwo z wyróżnieniem	Egzaminy poprawkowe	Niepromowani
	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa Nr 1	212	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 2	97	0	4
Szkoła Podstawowa Nr 3	127	4	2
Szkoła Podstawowa Nr 4	30	1	0
Szkoła Podstawowa Nr 5	86	0	0
Razem	552	5	6

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Tabela nr 14. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania

Placówka	Oceny z zachowania	
	wzorowe (dane liczbowe)	nieodpowiednie lub naganne (dane liczbowe)
Szkoła Podstawowa Nr 1	210	7
Szkoła Podstawowa Nr 2	99	5
Szkoła Podstawowa Nr 3	117	1
Szkoła Podstawowa Nr 4	32	1
Szkoła Podstawowa Nr 5	93	3
Razem	551	17

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Tabela nr 15. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych

Placówka	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła przedmiotowe	Zajęcia informatyczne
Szkoła Podstawowa Nr 1	21	66	239	0
Szkoła Podstawowa Nr 2	0	205	64	83
Szkoła Podstawowa Nr 3	13	41	95	30
Szkoła Podstawowa Nr 4	0	15	45	0
Szkoła Podstawowa Nr 5	52	0	182	0
Razem	86	327	625	113

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Tabela nr 16. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych

Placówka	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Zajęcia terapeutyczne	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Nauczanie indywidualne
Szkoła Podstawowa Nr 1	56	2	37	15	31	1
Szkoła Podstawowa Nr 2	64	7	42	0	37	1
Szkoła Podstawowa Nr 3	80	41	47	37	39	7
Szkoła Podstawowa Nr 4	20	2	15	0	8	0
Szkoła Podstawowa Nr 5	197	11	23	1	31	6
Razem	417	63	164	53	146	15

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Tabela nr 17. Liczba uczniów uczących się języków obcych

Placówka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski
Szkoła Podstawowa Nr 1	709	222	0
Szkoła Podstawowa Nr 2	311	87	0
Szkoła Podstawowa Nr 3	505	126	0
Szkoła Podstawowa Nr 4	96	31	0
Szkoła Podstawowa Nr 5	387	65	40
Razem	2008	531	40

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2020/2021 był kolejnym okresem, w którym efektem codziennej pracy uczniów i nauczycieli na zajęciach lekcyjnych oraz pracy dodatkowej w ramach zajęć pozalekcyjnych były ich znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego.

Ważniejsze osiągnięcia w olimpiadach i konkursach na różnych szczeblach przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 18. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach o zasięgu ponadgminnym

Placówka	Nazwa konkursu	Miejsce
Szkoła Podstawowa nr 1	Powiatowy Konkurs „Dzisiaj każdy może zostać bohaterem”	I miejsce w kategorii kl. I - III
	IX Wojewódzki Konkurs Historyczny Marszałek Józef Piłsudski	III miejsce
	Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Krag”	II miejsce
	Konkurs Polskiej Agencji Kosmicznej „Moje kosmiczne wakacje”	Nagroda II stopnia
	Ogólnopolski Konkurs „Z moich rodzinnych stron – zabytki zapomniane warte ocalenia”	III miejsce
	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX	Laureat z wynikiem dobrym
	Ogólnopolska Olimpiada Stypendiady Wczesnoszkolnej – konkurs czytelniczy „Abecadło”	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 2	Wojewódzki Konkurs Biologiczny	Finalista
	Ogólnopolski Konkurs Ekonomiczny	Laureat
	Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Choinki Jedynki”	Finalista
	Ogólnopolski Konkurs Interdyscyplinarny ASTROPHILES	Finalista
	Wojewódzki Konkurs Ekologiczny	Laureat
	Ogólnopolska Loteria SKO	Laureat
	Ogólnopolski Konkurs Kulinaryny „Zdrowo gotuję – zdrowo odżywiam się”	Laureat
	Diecezjalny Konkurs Biblijny	Finalista
Ogólnopolski Turniej Korfballu	I miejsce	
Szkoła Podstawowa nr 3	Ogólnopolski konkurs z języka angielskiego „Forget – me – not”	Laureat
	Ogólnopolski Konkurs Taneczny „Hand to Hand”	III miejsce
	Ogólnopolski turniej tańca sportowego o mistrzostwo Mokotowa	I miejsce
	Ogólnopolski konkurs matematyczny „Kangur”	10 wyróżnień
	Ogólnopolski konkurs plastyczny „Moda na oszczędzanie”	I i III miejsce
	Powiatowy konkurs plastyczny „Zwierozkracja”	II miejsce
	Powiatowy konkurs plastyczny „Plakat promujący bibliotekę szkolną”	Wyróżnienie
	Powiatowy konkurs plastyczny „Święty Mikołaj”	I, II, III, 14 wyróżnień
	Międzynarodowy konkurs „Digi – Form – Art.”	Laureat 1 stopnia
	Międzynarodowy konkurs internetowy „Digi – Talenty Zima 2020”	Laureat 1 stopnia
	Powiatowy konkurs plastyczny „Co robią uczucia?”	II miejsce
	Wojewódzki konkurs plastyczny „Polscy medycy w świecie”	III miejsce
	Ogólnopolski konkurs plastyczny „Wehikuł czasu”	Wyróżnienie
	Powiatowy konkurs plastyczny „Fakty i plotki o smokach”	Wyróżnienie
	Ogólnopolski konkurs na recenzję „Cała Polska czyta dzieciom”	III miejsce
	Powiatowy konkurs wokalny „Świat to muzyka”	I miejsce
	Ogólnopolski konkurs muzyki Filmowej „Złoty Laur”	I miejsce
	XXI ogólnopolski Przegląd Koled i Pastorałek	I miejsce
	Ogólnopolski konkurs piosenki „Kumak”	III miejsce
	Międzynarodowy Dziecięcy Festiwal Piosenki i Tańca w Koninie	I miejsce
Ogólnopolskie Zawody Pływakie „Poprawiamy Rekordy na Termach”	I, II, III i IV miejsce	
Ogólnopolski konkurs „Kronika SKO”	III miejsce	

Szkoła Podstawowa nr 4	Konkurs z języka angielskiego Understand	4,9 i 10 województwo
	Alfik	2 województwo
	Wojewódzkie Mistrzostwa Młodzików Karate Kyokiushin	1
	Mistrzostwa Polski Młodzików w szabli	11
	Big Challenge	25 województwo
	Wojewódzkie Mistrzostwa Młodzików Karate Kyokiushin	1
Szkoła Podstawowa nr 5	Wojewódzki Konkurs Historyczny	1 laureat
	Wojewódzki Konkurs Biologiczny	2 finalistki
	Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego	1 finalistka

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Nagrody dla wyróżniających się uczniów

W roku 2020/2021 Burmistrz Miasta Koła przyznał 50 Nagród Burmistrza Miasta Koła dla wyróżniających się uczniów za wysokie wyniki w nauce, sukcesy w olimpiadach, konkursach i turniejach sportowych zgodnie z regulaminem przyznawania nagród Burmistrza Miasta Koła dla uczniów szkół podstawowych.

Placówka	Liczba przyznanych nagród
Szkoła Podstawowa nr 1	20
Szkoła Podstawowa nr 2	8
Szkoła Podstawowa nr 3	9
Szkoła Podstawowa nr 4	1
Szkoła Podstawowa nr 5	12
Razem	50

Zródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym

Szkoła może udzielać stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen w semestrze, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym. Przyznaniem tych stypendiów zajmuje się powołana przez Dyrektora Szkoły "Szkolna Komisja Stypendialna". Zadaniem tej komisji jest także ustalenie średniej oceny uprawniającej ucznia do ubiegania się o stypendium w nauce. Średnia ta jest opiniowana przez Radę Pedagogiczną i Samorząd Uczniowski. Wniosek o przyznanie stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe składa wychowawca klasy do Komisji Stypendialnej, Komisja zaopiniowany wniosek przekazuje Dyrektorowi Szkoły. Stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe jest wypłacane raz w semestrze. Nie udziela się stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe dla klas I - III uczniom szkoły podstawowej oraz uczniom klasy IV szkoły podstawowej do ukończenia pierwszego półrocza.

Dyrektor przyznaje stypendium, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej w ramach środków przyznanych przez organ prowadzący na ten cel w budżecie szkoły.

Tabela nr 19. Podział środków finansowych na stypendia za wyniki w nauce

Placówka	Liczba uczniów			Kwota stypendium [zł]		
	I półrocze	II półrocze	Razem	I półrocze	II półrocze	Razem
Szkoła Podstawowa nr 1	383	483	866	10 087,79	12 721,69	22 809,48
Szkoła Podstawowa nr 2	153	192	345	4 029,85	5 057,07	9 086,92
Szkoła Podstawowa nr 3	247	303	550	6 505,71	7 980,68	14 486,39
Szkoła Podstawowa nr 4	54	63	117	1 422,30	1 659,35	3 081,65
Szkoła Podstawowa nr 5	174	226	400	4 582,97	5 952,59	10 535,56
Razem:	1011	1267	2278	26 628,62	33 371,38	60 000,00

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym

Stypendium szkolne o charakterze socjalnym przyznawane jest na podstawie art. 90 d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zgodnie z którym może je otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie w szczególności, gdy w rodzinie występuje bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, przeszkody w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, uzależnienie alkoholowe lub narkomania, rodzina niepełna lub inne zdarzenia losowe.

Świadczenie pomocy materialnej o charakterze socjalnym przyznaje zgodnie z art. 90 m ust. 1 ustawy o systemie oświaty Burmistrz. Natomiast zmiana brzmienia art. 90 m ust. 2 umożliwiła Radzie Miejskiej z dniem 1 stycznia 2011 r. upoważnienie Dyrektora Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej do prowadzenia postępowania w sprawach dotyczących pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów.

Tabela nr 23. Stypendium szkolne i zasiłek szkolny

Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
Liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych	43	2
Liczba wydanych decyzji	90	2

**Źródło informacji: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kole.*

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ma formę pisemną. W latach 2019 - 2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego (120 minut), matematyki (100 minut), język obcy nowożytny (90 minut). Egzamin odbywa się w kwietniu.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 25 do 27 maja 2021 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 16, 17 i 18 czerwca br.

Placówka	Liczba uczniów, która przystąpiła do egzaminu ósmoklasisty
Szkoła Podstawowa nr 1	106
Szkoła Podstawowa nr 2	50
Szkoła Podstawowa nr 3	46
Szkoła Podstawowa nr 4	14
Szkoła Podstawowa nr 5	44
Razem:	260

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Procentowe wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2021

Tabela nr 20. Część humanistyczna - język polski

Placówka	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu
Szkoła Podstawowa nr 1	105	62	59	59
Szkoła Podstawowa nr 2	48	52	59	59
Szkoła Podstawowa nr 3	42	62	59	59
Szkoła Podstawowa nr 4	14	58	59	59
Szkoła Podstawowa nr 5	42	57	59	59

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2021 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu

Tabela nr 21. Matematyka

Placówka	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu
Szkoła Podstawowa nr 1	105	44	41	41
Szkoła Podstawowa nr 2	48	40	41	41
Szkoła Podstawowa nr 3	42	40	41	41
Szkoła Podstawowa nr 4	14	38	41	41
Szkoła Podstawowa nr 5	42	36	41	41

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2021 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu

Tabela nr 22. Język angielski

Placówka	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu
Szkoła Podstawowa nr 1	105	72	65	58
Szkoła Podstawowa nr 2	49	53	65	58
Szkoła Podstawowa nr 3	42	57	65	58
Szkoła Podstawowa nr 4	14	63	65	58
Szkoła Podstawowa nr 5	42	65	65	58

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2021 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu

GLÓWNE PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Pomoc uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników zarówno do kształcenia ogólnego, jak i zawodowego, w obu przypadkach również podręczników do kształcenia specjalnego, a także materiałów edukacyjnych, przewidziana była dla uczniów:

- szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy,
- słabowidzących,
- niesłyszących,
- słabosłyszących,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczający w roku szkolnym 2020/2021 do szkół ponadpodstawowych.

W Gminie Miejskiej Koło, zgodnie z przepisami prawa, pomoc w ramach programu została udzielona 81 uczniom. Na realizację zadania pozyskano od Wojewody Wielkopolskiego środki finansowe w kwocie 24 122,40 zł.

Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka

W związku z podjęciem współpracy Gminy Miejskiej Koło ze Studenckim Kołem Naukowym Onkoma przy Klinice Gastroenterologii Onkologicznej w Centrum Onkologii – Instytucie im. Marii Skłodowskiej – Curie w Warszawie szkoły podstawowe z terenu Miasta Koła wzięły udział w realizacji ogólnopolskiego programu profilaktyki czerniaka. Głównym celem programu było zwiększenie świadomości społecznej na temat czerniaka – czynników ryzyka oraz metod skutecznej profilaktyki. Lekcje przeprowadzono w 5 szkołach podstawowych. Lekcje edukacyjne przeprowadzono wśród uczniów klas 7 i 8 szkół podstawowych. Łącznie przeprowadzono 39 godzin lekcyjnych zajęć w których wzięło udział 595 uczniów. W organizację lekcji w szkołach zaangażowanych było 28 nauczycieli.

Darmowe podręczniki

Początek roku szkolnego 2020/2021 był kolejnym rokiem wprowadzenia rządowego programu " Darmowy Podręcznik". Program zakłada, że uczniowie wszystkich klas będą korzystać z podręczników, które kupowane będą ze środków dotacji przekazywanej organom prowadzącym przez Wojewodów. Podręczniki są własnością organu prowadzącego. Zasady wypożyczania podręczników uczniom określili dyrektorzy placówek. Rolą organu prowadzącego w programie jest zbieranie danych dotyczących liczby zamawianych przez szkoły podręczników i ćwiczeń, weryfikacja tych danych w ciągu roku szkolnego i przekazywanie ich do Kuratorium Oświaty w Poznaniu. Na ich podstawie naliczana jest i przesyłana do gminy dotacja na zakup książek. Po zakupie podręczników gmina musi rozliczyć dotację.

Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2020 r. wyniosła: **240 379,87 zł.**

Erasmus+

Erasmus+ to program Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu na lata 2014-2020. Jego całkowity budżet wynosi 14,7 mld euro. Erasmus+ opiera się na osiągnięciach europejskich programów edukacyjnych, które funkcjonowały przez 25 lat, i jest wynikiem połączenia europejskich inicjatyw realizowanych przez Komisję Europejską w latach 2007-2013. Projekt ERASMUS+ "Cultivating Social Responsibility" 2018-1-SK01-KA229-046369_2 realizowany jest przez Szkołę Podstawową nr 2 im. Adama Mickiewicza w Kole z Oddziałami Przedszkolnymi i Sportowymi we współpracy z partnerami zagranicznymi:

- Katolicka Spojena Skola, Nowe Zamki, Słowacja (główny koordynator projektu),
- Școala Gimnazială "Ionel Teodoreanu", Jassy, Rumunia,
- Gaziler İmam Hatip Ortaokulu, Sztambuł, Turcja,
- Szkoła Podstawowa Doce Gelcev, Kavadarci, Macedonia Północna.

Pierwotnie projekt miał być realizowany od września 2018 do sierpnia 2020 roku, a najważniejsze zadania projektu realizowane miały być podczas spotkań roboczych – tzw. mobilności uczniów i nauczycieli do poszczególnych pięciu krajów. Do tej pory odbyły się trzy mobilności: na Słowacji, w Rumunii i w Kole. Z powodu ograniczeń związanych z pandemią COVID-19 mobilności zostały zawieszona, a czas trwania projektu przedłużono do 31 sierpnia 2021 roku.

Tytuł projektu "Cultivating Social Responsibility" tłumaczyć można jako rozwijanie odpowiedzialności, świadomości i wrażliwości społecznej. Wspólnie z rówieśnikami z Turcji, Słowacji, Rumunii i Macedonii Północnej uczniowie kolskiej szkoły realizują zadania związane z tematem projektu. Jednocześnie spotkania dają możliwość poznania innych krajów, kultur, tradycji, a także integrują dzieci i młodzież z różnych krajów świata. Na realizację projektu pozyskano środki finansowe w kwocie 27 920 Euro.

Planowana na marzec 2020 roku mobilność do Sztambułu (Turcja) oraz na czerwiec 2020 roku do Kavadarci (Macedonia Północna) nie odbyły się z uwagi na pandemię COVID-19. W związku z obostrzeniami ostatnie dwie „mobilności” – spotkania robocze zrealizowane zostały zdalnie – poprzez międzynarodowe wideopojęcia za pomocą platformy Zoom. Odbyły się one w dniach: 26-28 maja 2021 (Turcja) oraz 14-16 czerwca 2021 roku (Macedonia). W każdej z wirtualnych mobilności uczestniczyło 10 uczniów oraz 2 nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 2 w Kole. Zgodnie z aneksem do umowy finansowej w ramach realizacji wirtualnych mobilności szkoła zakupiła sprzęt elektroniczny (tablety, tablety graficzne, myszki komputerowe) za kwotę 3056,62 zł.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

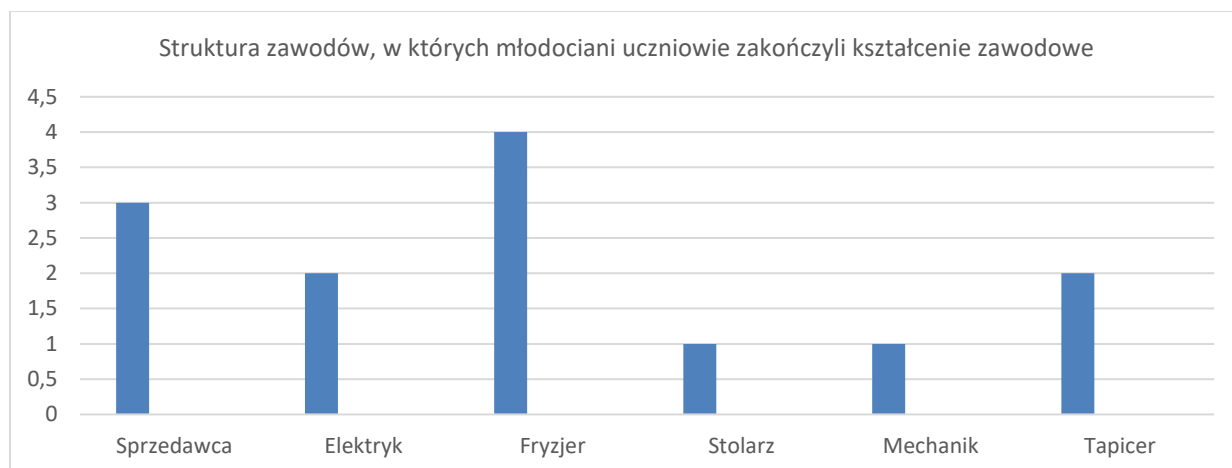
W myśl przepisu art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe pracodawcy, który zawarł umowę z młodocianym pracownikiem w celu przygotowania zawodowego i spełnia warunki określone we właściwych przepisach, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia tego młodocianego. Dofinansowanie przyznaje Wójt (Burmistrz, Prezydent Miasta), właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianego odbywa się w ramach środków przekazywanych z Funduszu Pracy. Środki na ten cel Wojewoda Wielkopolski przekazuje Burmistrzowi Miasta Koła na podstawie umowy określającej wysokość środków i tryb ich przekazywania.

Tabela nr 24. Liczba pracodawców, młodocianych pracowników oraz wysokość dotacji

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych na których przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia	Kwota jaką w 2020 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
13	13	90 915,29

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole



Wykres zawodów, w których kształceni byli młodociani nie przedstawia całokształtu kształcenia zawodowego uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Miejskiej Koło. Przedstawiona powyżej struktura zawodów, w której kształceni byli młodociani pracownicy powstała jedynie w oparciu o złożone przez pracodawców wnioski o dofinansowanie kosztów kształcenia.

Analiza wykresu wskazuje, iż w Gminie Miejskiej Koło w roku szkolnym 2020/2021 dominowało szkolenie zawodowe w zawodach: fryzjer i sprzedawca.

Kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Na podstawie art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe dyrektorzy publicznych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie tej gminy. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej publicznej albo niepublicznej. Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez:

- uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej;
- realizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, przygotowania zawodowego u pracodawcy.

Gmina, na terenie której uczeń mieszka (obowiązek szkolny lub nauki w przedziale wiekowym dzieci 15 - 18 lat), kontroluje spełnianie obowiązku nauki. Zadanie to połączone jest z rodzicielskim obowiązkiem powiadamiania Gminy o formie spełniania obowiązku nauki (art. 41 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe).

Tabela nr 25. Kontrola obowiązku nauki

Wyszczególnienie	
Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2003 - 2005)	552
Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki	536
Liczba młodzieży zameldowanej, ale niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki	16

Zródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Dotacja przedszkolna

Wysokość dotacji celowej na dany rok obliczona została jako iloczyn kwoty rocznej 1 471,00 zł i liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na obszarze danej jednostki samorządu terytorialnego w wieku 2,5 - 5 lat, ustalonej na podstawie danych z bazy Systemu Informacji Oświatowej (SIO) wg. stanu na dzień 30 września 2020 r.

Dotacja przekazywana jednostce może być wykorzystana wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją zadań służących rozwojowi wychowania przedszkolnego, w tym m.in. rozszerzenia oferty zajęć edukacyjnych.

PODZIAŁ DOTACJI CELOWEJ Z BUDŻETU PAŃSTWA NA DOFINANOWANIE ZADAŃ W ZAKRESIE WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA ROK 2021

Wysokość naliczonej dotacji na rok 2021:	878 187,00
Wysokość dotacji na jedno dziecko 2,5 – 5 letnie:	1 471,00
Ogólna liczba dzieci ujęta do naliczenia dotacji:	597

Placówka	§ 80103		§ 80104		§ 80149		Ogółem	
	liczba dzieci	kwota dotacji	liczba dzieci	kwota dotacji	liczba dzieci	kwota dotacji	liczba dzieci	kwota dotacji
Szkoła Podstawowa nr 1	-	-	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 2	64	94 144,00	-	-	-	-	64	94 144,00
Szkoła Podstawowa nr 3	1	1 471,00	-	-	-	-	1	1 471,00
Szkoła Podstawowa nr 4	0	0,00	-	-	-	-	0	0,00
Szkoła Podstawowa nr 5	0	0,00	-	-	-	-	0	0,00
Szkoła Podstawowa SOKRATES	2	2 942,00	-	-	-	-	2	2 942,00
Przedszkole Miejskie nr 1	-	-	160	235 360,00	-	-	160	235 360,00
Przedszkole Miejskie nr 3	-	-	52	76 492,00	3	4 413,00	55	80 905,00
Przedszkole Miejskie nr 5	-	-	100	147 100,00	-	-	100	147 100,00
Przedszkole Miejskie nr 6	-	-	83	122 093,00	-	-	83	122 093,00
Prywatne Tęczowe Przedszkole	-	-	52	76 492,00	10	14 710,00	62	91 202,00
Niepubliczne Przedszkole Kółko Graniaste	-	-	36	52 956,00	-	-	36	52 956,00
Niepubliczne Przedszkole REKSIO	-	-	25	36 775,00	-	-	25	36 775,00
Niepubliczne Przedszkole PROMYCZEK	-	-	9	13 239,00	-	-	9	13 239,00
Razem	67	98 557,00	517	760 507,00	13	19 123,00	597	878 187,00

Zródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Nauczanie zdalne podczas epidemii

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły wprowadziły formę kształcenia na odległość, umożliwiając kontynuację realizacji programowej za pomocą odpowiednich technik i metod pracy. Wszyscy nauczyciele realizowali zalecenia Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz zarządzenia dyrektora dotyczące organizacji nauczania w czasie zawieszenia zajęć z powodu pandemii. Narzędziami do pracy zdalnej i komunikacji uczniów i rodziców z nauczycielami, dyrektorem oraz do realizacji podstawy programowej był Librus . Pomocniczo nauczyciele korzystali również z komunikatorów ZOOM, SKYPE, MESSENGER, MICROSOFT TEAMS. Uczniom, którzy nie posiadali urządzeń typu laptop, tablet, telefon z dostępem do Internetu, szkoła wypożyczyła komputery będące na stanie szkoły.

W przedszkolach miejskich wprowadzona została organizacja zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem metod a także technik kształcenia na odległość. W ramach tego nauczania nauczyciele nawiązali kontakt z rodzicami i w porozumieniu z nimi oraz dyrektorem przedszkola ustalili możliwe formy pracy zdalnej, w celu realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego z przedszkolakami. Nauka odbywała się za pomocą przesyłanych zadań, zabaw realizowanych zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego.

System dotowania placówek niepublicznych

Przepisy ustawy o finansowaniu zadań oświatowych nakładają na Gminę Miejską Koło obowiązek dotowania przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, szkół ponadgimnazjalnych oraz szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego i osoby fizyczne.

Wysokość dotacji wyliczana jest na podstawie art. 12, 15, 17 ust. 3, oraz 26 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych. Ustawodawca wprowadził również zasady aktualizacji podstawowych kwot dotacji, które narzuciły na gminę obowiązek dokonywania dwóch aktualizacji w ciągu roku na podstawie planu dochodów i wydatków:

- 1) pierwszą po ogłoszeniu ustawy budżetowej i określeniu ostatecznych kwot subwencji oświatowej (na ostatni dzień miesiąca poprzedzającego miesiąc aktualizacji);
- 2) drugą w październiku (na dzień 30 września roku budżetowego). W miesiącu tym należy również dokonać aktualizacji statystycznej liczby uczniów, wychowanków oraz uczestników zajęć rewalidacyjno - wychowawczych.

Ponadto wprowadzono też przepisy nakładające na gminy obowiązek publikowania w Biuletynie Informacji Publicznej wysokości podstawowych kwot dotacji oraz statystycznej liczby uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno - wychowawczych, a także aktualizacji tych informacji.

Stosownie do zapisów art.17 ust. 3 i art. 26 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych Uchwałą Nr LI/498/2018 Rady Miejskiej w Kole z dnia 31 stycznia 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji, ustalenia stawek dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych publicznym i niepublicznym przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego oraz szkołom zakładanym i prowadzonym na terenie Gminy Miejskiej Koło przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego i ministrowie, niepublicznym przedszkolom przysługuje dotacja z budżetu gminy w wysokości 75 % podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli w przeliczeniu na 1 dziecko w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Miejską Koło.

Według stanu na dzień 30 września 2020 r. na terenie miasta Koła funkcjonowały następujące placówki niepubliczne, prowadzone przez osoby fizyczne:

- Niepubliczne Przedszkole "Promyczek", ul. Toruńska 65, 62-600 Koło,
- Niepubliczne Przedszkole "REKSIO", ul. Toruńska 65, 62-600 Koło,
- Niepubliczne Przedszkole "Kółko Graniaste", ul. Spółdzielców 6, 62-600 Koło,
- Niepubliczny Tęczowy Zespół Szkolno - Przedszkolny, ul. Nagórna 37, 62-600 Koło (Prywatne Tęczowe Przedszkole, Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa),
- Szkoła Podstawowa SOKRATES, ul. Ogrodowa 10, 62-600 Koło.

W roku szkolnym 2020/2021 przekazane dotacje dla placówek niepublicznych przedstawiają się następująco:

Niepubliczne Przedszkole "Promyczek"			
Miesiąc	Liczba dzieci pełnosprawnych		Przekazana kwota dotacji [zł]
Wrzesień 2020	10		6 950,20
Październik	11		7 645,22
Listopad	11		10 851,94
Grudzień	11		14 010,29
Styczeń 2021	11		8 177,62
Luty	12		8 921,04
Marzec	16		11 894,72
Kwiecień	18		13 467,06
Maj	19		14 153,48
Czerwiec	20		14 898,40
Lipiec	20		14 898,40
Sierpień	22		16 388,24
			Razem: 142 256,61
Niepubliczne Przedszkole "REKSIO"			
Miesiąc	Liczba dzieci pełnosprawnych		Przekazana kwota dotacji [zł]
Wrzesień 2020	25		17 375,50
Październik	25		17 375,50
Listopad	25		24 663,50
Grudzień	25		24 663,50
Styczeń 2021	25		18 585,50
Luty	25		18 585,50
Marzec	25		18 585,50
Kwiecień	25		18 735,50
Maj	25		18 623,00
Czerwiec	25		18 623,00
Lipiec	25		18 623,00
Sierpień	25		18 623,00
			Razem: 233 062,00
Niepubliczne Przedszkole "Kółko Graniaste"			
Miesiąc	Liczba dzieci		Przekazana kwota dotacji [zł]
	pełnosprawne	niepełnosprawne	
Wrzesień 2020	41	0	28 495,82
Październik	42	0	29 190,84
Listopad	41	1	44 174,65
Grudzień	41	1	44 514,78
Styczeń 2021	41	1	35 193,27
Luty	41	1	35 193,27
Marzec	40	2	39 162,90
Kwiecień	40	2	40 163,58
Maj	40	2	39 475,46
Czerwiec	40	2	39 475,46
Lipiec	40	2	39 475,46
Sierpień	40	2	39 475,46
			Razem: 453 990,95

Niepubliczny Tęczowy Zespół Szkolno - Przedszkolny:				
• Prywatne Tęczowe Przedszkole				
Miesiąc	Liczba dzieci			Przekazana kwota dotacji [zł]
	pełnosprawne	niepełnosprawne	wczesne wspomaganie rozwoju	
Wrzesień 2020	62	15	34	117 066,17
Październik	64	15	35	119 220,22
Listopad	65	15	37	140 044,78
Grudzień	63	17	38	144 020,22
Styczeń 2021	62	17	39	131 924,00
Luty	62	18	40	137 053,78
Marzec	62	18	41	137 470,51
Kwiecień	62	18	41	147 476,88
Maj	62	18	42	140 439,95
Czerwiec	62	18	42	140 439,95
Lipiec	62	18	43	140 867,85
Sierpień	62	18	44	141 295,75
				Razem: 1 637 320,06
• Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa				
Miesiąc	Liczba dzieci		Przekazana kwota dotacji [zł]	
	pełnosprawne	niepełnosprawne		
Wrzesień 2020	1	15	80 283,62	
Październik	1	15	80 283,62	
Listopad	2	15	81 618,66	
Grudzień	2	15	81 618,66	
Styczeń 2021	2	15	81 618,66	
Luty	2	15	81 618,66	
Marzec	2	15	81 618,66	
Kwiecień	2	15	90 365,82	
Maj	2	15	83 805,45	
Czerwiec	2	15	83 805,45	
Lipiec	2	15	83 805,45	
Sierpień	2	15	83 805,45	
				Razem: 994 248,16
Szkoła Podstawowa SOKRATES				
Miesiąc	Liczba dzieci		Przekazana kwota dotacji [zł]	
	pełnosprawne	niepełnosprawne		
Wrzesień 2020	71	1	31 070,19	
Październik	72	1	31 512,23	
Listopad	73	1	31 922,02	
Grudzień	74	1	32 331,81	
Styczeń 2021	71	1	31 102,44	
Luty	71	1	31 102,44	
Marzec	71	1	31 102,44	
Kwiecień	71	1	34 435,40	
Maj	72	1	32 389,56	
Czerwiec	72	1	32 389,56	
Lipiec	72	1	32 389,56	
Sierpień	72	1	32 389,56	
				Razem: 384 137,21

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Przewóz uczniów niepełnosprawnych

Zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między Burmistrzem a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. Zawarcie umowy poprzedzone jest wnioskiem rodzica lub prawnego opiekuna dziecka do Burmistrza, do którego dołączone musi być orzeczenie o niepełnosprawności oraz orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Zgodnie z art. 32 ust. 6. w/w ustawy obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Tabela nr 27. Przewóz uczniów niepełnosprawnych

Liczba uczniów niepełnosprawnych z terenu Gminy Miejskiej Koło	Placówka
2	Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy ul. Wojciechowskiego 21A 62-600 Koło
13	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Św. Mikołaja ul. Kolejowa 13 62-600 Koło

Źródło: Wydział Organizacyjno – Administracyjny Urzędu Miejskiego w Kole

Tabela nr 28. Przewóz uczniów niepełnosprawnych zapewniony przez rodziców lub opiekunów prawnych

Liczba uczniów niepełnosprawnych z terenu Gminy Miejskiej Koło	Placówka
1	Instytut Głuchoniemych im. Jakuba Falkowskiego ul. Plac Trzech Krzyży 4/6 00-499 Warszawa
1	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. św. Mikołaja ul. Kolejowa 13 62-600 Koło
1	Przedszkole z Oddziałami dla dzieci z Autyzmem "PINOKIO" ul. Powstańców Wielkopolskich 14 62-500 Konin

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Nadzór pedagogiczny polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

Głównym celem nadzoru pedagogicznego jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego do form nadzoru pedagogicznego należą:

1) ewaluacja to proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę lub placówkę; wyróżniamy:

- ewaluację zewnętrzną - ewaluację przeprowadzaną przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny,
- ewaluację wewnętrzną - ewaluację przeprowadzoną przez dyrektora szkoły lub placówki,
- ewaluację całościową - ewaluację zewnętrzną przeprowadzoną w zakresie wszystkich wymagań, o których mowa była w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe,
- ewaluację problemową - ewaluację zewnętrzną przeprowadzoną w zakresie wybranych wymagań, o których mowa była w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe.

2) kontrola należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;

3) wspomaganie należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków.

W roku szkolnym 2020/2021 zostały przeprowadzone przez wizytatora Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Koninie kontrole w następujących placówkach oświatowych:

Placówka	Termin kontroli	Zakres kontroli	Stwierdzone nieprawidłowości
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Adama Mickiewicza w Kole	19-20 listopada 2020 r.	Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	Brak
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Arkadego Fiedlera w Kole	12 - 13 stycznia 2021 r.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkole.	Brak

Zródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

FINANSE OŚWIATY

Subwencja oświatowa

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa, dotacje oraz środki własne gminy.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Algorytm podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego (JST) określany jest corocznie jako załącznik do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Naliczanie subwencji odbywa się na podstawie liczby uczniów uczęszczających do szkół i placówek oświatowych prowadzonych bądź dotowanych przez daną JST oraz niepełnosprawnych wychowanków przedszkoli skorygowanych o wagi dla wybranych kategorii uczniów (wychowanków) oraz wskaźnika korygującego Di. Otrzymana w ten sposób liczba uczniów przeliczeniowych mnożona jest przez finansowy standard A podziału subwencji. Dane o liczbie uczniów i wychowanków oraz liczbie etatów nauczycieli gromadzone są w ramach Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września i stanowią podstawę naliczenia kwot części oświatowej subwencji ogólnej.

Subwencja oświatowa		
Rok	Otrzymana kwota subwencji oświatowej [zł]	Otrzymane zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy [zł]
2020	19 002 833,00	14 375,00 Dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli
		120 000,00 Dofinansowanie zakupu sprzętu przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość 500 + dla nauczycieli
2021	18 757 213,00	52 850,00 Finansowanie zajęć wspomagających dla uczniów

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Wydatki na oświatę

Zgodnie z obowiązującym prawem i przyjętym modelem finansowania edukacji, część oświatowa subwencji ogólnej nie jest jedynym źródłem finansowania oświaty i wychowania. W finansowaniu tego zadania znaczący udział mają środki pochodzące z budżetu państwa, ale nie są one jedyne: władze lokalne ponoszą dodatkowe wydatki ze swoich dochodów własnych. Oświata w przeciwieństwie do innych zadań własnych samorządu z uwagi na swoją specyfikę jest trudna do oszacowania na etapie planowania budżetu gminy na kolejny rok budżetowy. Wiele wydatków jest zupełnie nieprzewidywalna i pojawia się w trakcie realizacji budżetu (np. dodatkowe godziny z nauczania indywidualnego, pomocy psychologiczno - pedagogicznej, awans zawodowy nauczycieli czy urlopy dla poratowania zdrowia).

Wydatki na oświatę to nie tylko finansowanie przedszkoli i szkół, ale również zadań pozaszkolnych. Należą do nich m.in. koszty działalności świetlic, dowożenie uczniów niepełnosprawnych, a także koszty ponoszone w związku z przebywaniem nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia. Wydatki na oświatę od wielu już lat mają bardzo duży udział w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Miejskiej Koło.

Tabela nr 29. Wydatki na oświatę

*bez wydatków majątkowych i środków na POKL oraz ERASMUS+

Klasyfikacja Rozdział	Wyszczególnienie	Wykonanie 31.12.2020 r. (zł)	Plan na 2021 rok (zł)	
801	80101	Szkoły podstawowe	19 202 629,16	18 001 858,00
	80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1 304 412,82	1 128 400,00
	80104	Przedszkola (razem z dotacjami)	6 648 322,84	7 154 174,00
	80110	Gimnazja	66 042,58	0,00
	80145	Komisje egzaminacyjne	3 042,98	3 300,00
	80146	Dokształcenie i doskonalenie nauczycieli	111 936,05	134 512,00
	80148	Stołówki szkolne i przedszkolne	2 427 384,35	3 254 629,00
	80195	Pozostała działalność	366 941,21	458 393,00
	80149	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach	1 336 922,63	1 402 239,00
	80150	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	4 002 010,76	3 858 984,00
80152	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w gimnazjach i klasach dotychczasowego gimnazjum	23 517,16	0,00	
854	85401	Świetlice szkolne	1 732 889,16	1 812 168,00
	85404	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	173 776,41	220 000,00
	85412	Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej, a także szkolenia młodzieży	40 319,78	3 500,00
	85415	Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	68 192,32	68 482,00
	85416	Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym	59 999,90	60 000,00
	85446	Dokształcenie i doskonalenie nauczycieli	4 915,00	10 038,00
Ogółem wydatki w działach 750, 801, 854		Dotacja w rozdziale 80101(Wojewoda)	12 000,00	0,00
		Dotacja w rozdziale 85415(Wojewoda)	59 378,33	59 132,00
		Wpływy z usług w stołówkach	628 558,68	1 128 764,00
		Dochody jednostek oświatowych	215 044,00	279 378,00
		Dotacje za przedszkola	611 627,27	590 000,00
		Dotacja od Gminy Koło	100 000,00	50 000,00
		Dotacja w rozdziale 80103 (Wojewoda)	106 159,16	98 557,00
		Dotacja w rozdziale 80104(Wojewoda)	735 940,00	760 507,00
		Dotacja na oddziały przedszkolne – 80103 § 2310/0830	266 376,40	170 000,00
		Dotacja w rozdziale 80149	24 386,95	19 123,00
	Dotacja w rozdziale 80153	242 892,06	277 538,53	

Źródło: Wydział Księgowości Urzędu Miejskiego w Kole

Podsumowanie

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w mieście Kole w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach.

Wydatki na edukację traktujemy jako najbardziej efektywną inwestycję. Staramy się szczególnie, aby we wszystkich szkołach i przedszkolach, we wszystkich oddziałach, wszystkie dzieci miały równe szanse. Przecież najważniejsze są dzieci, a dobre przedszkola i dobra szkoła to rzetelna podstawa na całe życie. Już po kilku latach prowadzenia prooświatowej polityki widać znakomite efekty. Rośnie najwyższy odsetek nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami, szkoły podstawowe mają dobre wyniki, nie brakuje sukcesów w olimpiadach i konkursach. Szkoły stały się prężnymi ośrodkami kulturotwórczymi w swoich środowiskach.

Efekty pracy naszych szkół są widoczne i wszyscy możemy się nimi szczycić. Wysoka jakość i efektywność kształcenia to już dzisiaj mocna strona naszej oświaty.

Informację o stanie realizacji zadań oświatowych

przedkłada Radzie Miejskiej:

Burmistrz Miasta Koła

Krzysztof Witkowski