



**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY MIEJSKIEJ KOŁO**

W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Koło, październik 2022 r.

Spis treści

Wstęp	3
Analiza demograficzna	4
Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miejską Koło	4
Organizacja pracy jednostek oświatowych	5
Stan organizacji przedszkoli	5
Stan bazy lokalowej	6
Dyżur wakacyjny w przedszkolach	8
Funkcjonowanie w placówkach oświatowych dzieci i uczniów przybywających z Ukrainy	9
Kadra pedagogiczna	9
Nagrody Burmistrza dla nauczycieli	10
Awans zawodowy nauczycieli	11
Średnie wynagrodzenia nauczycieli	11
Kadra kierownicza placówek oświatowych	12
Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	12
Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych	15
Sukcesy uczniów	16
Nagrody dla wyróżniających się uczniów	17
Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym	17
Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	18
Egzamin ósmoklasisty	18
Główne projekty i programy realizowane w roku szkolnym 2020/2021	20
Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	23
Kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	23
Dotacja przedszkolna	24
System dotowania placówek niepublicznych	25
Przewóz uczniów niepełnosprawnych	27
Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty	28
Finanse oświaty	29
Podsumowanie	33

Szanowni Państwo,

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Koło stanowi sprawozdanie informujące o działalności szkół i przedszkoli, w tym o efektach kształcenia oraz wszystkich działaniach organu prowadzącego w roku szkolnym 2021/2022.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Gmina Miejska Koło w roku szkolnym 2021/2022, realizując ustawowe zadania prowadziła 9 jednostek oświatowych, zapewniając bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w tym także umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci objętych kształceniem specjalnym.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Koło przygotowana została przez Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

Analiza demograficzna Miasta Koła

Demografia stanowi zasadniczy element warunkujący kształt sieci przedszkoli, szkół podstawowych i instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 na terenie jednostki samorządu terytorialnego, tym samym podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół, przedszkoli i instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 nieodzownym jest precyzyjna sytuacja demograficzna na terenie gminy.

Tabela nr 1. Liczba dzieci zameldowanych w mieście Koło

Rok urodzenia	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Liczba dzieci	246	209	196	198	188	196	172	165	162	144

*Źródło Ewidencja Ludności Urzędu Miejskiego w Kole

Przedstawione dane obrazują liczbę dzieci zameldowanych na terenie Miasta Koła w latach 2012 - 2021. Dane charakteryzują się zmiennością i tendencją spadkową. W sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez Miasto Koło określonej polityki oświatowej w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie należy stwierdzić, że władze miasta:

- zapewniają opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym od 3 - go roku życia,
- prowadzą Żłobek Miejski zapewniając miejsca dla 103 wychowanków,
- zapewniają funkcjonowanie świetlic w szkołach podstawowych,
- organizują dożywanie dzieci we wszystkich jednostkach oświatowych.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miejską Koło

Tabela nr 2. Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miejską Koło

Nazwa placówki oświatowej	Adres	Osoba kierująca placówką
Przedszkole Miejskie nr 1 w Kole	ul. Piaski 15, 62-600 Koło	Dyrektor – Agnieszka Szymańska
Przedszkole Miejskie nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi „Czerwony Kapturek” w Kole	ul. Wojciechowskiego 9, 62-600 Koło	Dyrektor – Izabela Adamek
Przedszkole Miejskie nr 5 im. Gromadka Misia Uszatka w Kole	ul. Wojciechowskiego 22, 62-600 Koło	Dyrektor – Agnieszka Kozajda
Przedszkole Miejskie nr 6 w Kole	ul. Kolejowa 5, 62-600 Koło	Dyrektor – Dorota Peda – Graczyk
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Konarskiego w Kole	ul. Szkolna 2A, 62-600 Koło	Dyrektor - Jarosław Janowski
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Adama Mickiewicza w Kole z Oddziałami Przedszkolnymi i Sportowymi	ul. Poniatowskiego 22, 62-600 Koło	Dyrektor – Waldemar Pietrzak
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marii Konopnickiej w Kole z Oddziałami Integracyjnymi	ul. Toruńska 68, 62-600 Koło	Dyrektor – Grażyna Trocińska
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Kole	ul. Toruńska 315 A, 62-600 Koło	Dyrektor – Tomasz Poniecki
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Arkadego Fiedlera w Kole	ul. Kolejowa 5, 62-600 Koło	Dyrektor – Marek Kujawa

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Organizacja pracy jednostek oświatowych

Dyrektorzy poszczególnych szkół i przedszkoli w terminie do dnia 30 kwietnia każdego roku przygotowują projekty arkuszy organizacyjnych tych jednostek. Projekty arkuszy po uprzedniej weryfikacji oraz po zaopiniowaniu przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Koninie, zostają zatwierdzone przez Burmistrza Miasta Koła.

Ostateczną organizację pracy poszczególnych jednostek oświatowych określają aneksy do arkuszy organizacyjnych opracowane w związku ze zmianami wynikającymi z ostatecznej rekrutacji wychowanków/uczniów na dany rok szkolny oraz zmianami organizacyjnymi spowodowanymi m.in. wprowadzeniem nauczania indywidualnego, dodatkowych godzin zajęć rewalidacyjnych, urlopem dla poratowania zdrowia czy dłuższym zwolnieniem lekarskim nauczyciela.

Stan organizacji przedszkoli

Pierwszy etap kształcenia i wychowania dzieci stanowi wychowanie przedszkolne, gdzie podstawową formą organizacyjną, w której dziecko uczestniczy jest przedszkole. Jest to tym samym miejsce, w którym nauczyciele w sposób umyślny i planowany oddziałują na dziecko.

Nauczanie i wychowanie na tym etapie dokonuje się według przyjętego ze szczególną starannością programu przewidującego dla każdej grupy wiekowej specyficzne formy i sposoby kształcenia uwzględniające doświadczenie dzieci i poziom ich ogólnego rozwoju psychicznego.

W pierwszych latach życia młody człowiek, przede wszystkim kształtuje swoje możliwości intelektualne, które są znaczące w dalszych etapach rozwoju. Większość wrodzonych predyspozycji rozwija się intensywnie w wieku przedszkolnym, dotyczy to także zdolności uczenia się. Działania edukacyjne, stymulowanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty właśnie w okresie przedszkolnym. Jest to również najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce - niwelowanie dysharmonii rozwojowych, terapię zaburzeń, wyrównywanie zaniedbań środowiskowych. Umiejętności, które małe dzieci wynoszą z przedszkola, procentują w środowisku szkolnym lepszymi wynikami w nauce, a w dorosłym życiu lepszym funkcjonowaniem społecznym i zawodowym.

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Uczęszczanie do przedszkoli nie jest obowiązkiem lecz prawem każdego dziecka. Jedynie dzieci 6 - letnie są objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym.

Przedszkola publiczne realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Przedszkola prowadzone przez organ, jakim jest Gmina Miejska Koło, zapewniają na podstawie: Uchwały Nr XXXIV/326/2017 Rady Miejskiej w Kole z dnia 25 stycznia 2017 r. oraz Uchwały Nr LII/505/2018 Rady Miejskiej w Kole z dnia 28 lutego 2018 r. w godzinach od 8.00 do 13.00 bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę.

Stan sieci placówek wychowania przedszkolnego w Gminie Miejskiej Koło należy uznać za dobry. Gmina prowadzi 4 przedszkola oraz 5 oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych. Wśród 4 prowadzonych przedszkoli jedno posiada oddział integracyjny.

Tabela nr 3. Organizacja przedszkoli miejskich

WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA MIEJSC	LICZBA DZIECI
Przedszkole Miejskie nr 1	9	225	205
Przedszkole Miejskie nr 3	4	95	84
Przedszkole Miejskie nr 5	6	145	142
Przedszkole Miejskie nr 6	5	125	115
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 2	4	100	99
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 4	1	25	9
Razem	29	715	654

* SIO stan na 30 września 2021 r.

Tabela nr 4. Organizacja placówek niepublicznych

WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA MIEJSC	LICZBA DZIECI
Prywatne Tęczowe Przedszkole	8	100	94
Niepubliczne Przedszkole "Reksio"	1	25	25
Niepubliczne Przedszkole "Kółko Graniaste"	3	42	41
Niepubliczne Przedszkole "Promyczek"	2	30	27
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej SOKRATES	1	25	8
Razem	15	222	195

* SIO stan na 30 września 2021 r.

Wysokość miesięcznej dotacji na 1 wychowanka przedszkola niepublicznego w roku 2021 wynosiła 807,00 zł.

Tabela nr 5. Organizacja szkół podstawowych

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2021/2022	Liczba uczniów w roku szkolnym 2021/2022
Szkoła Podstawowa Nr 1	29	674
Szkoła Podstawowa Nr 2	14	288
Szkoła Podstawowa Nr 3	26	529
Szkoła Podstawowa Nr 4	8	85
Szkoła Podstawowa Nr 5	19	396
Szkoła Podstawowa SOKRATES	8	89
Razem	104	2061

*SIO stan na 30 września 2021 r.

Stan bazy lokalowej

Infrastruktura szkolna, zwłaszcza budynki szkolne i ich wyposażenie, jak i dostępne dla uczniów obiekty sportowe, stanowią majątek gminy bezpośrednio służący potrzebom uczniów i nauczycieli, których stan wpływa zarówno na warunki nauczania, jak i pośrednio również na jego efekty.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo - rekreacyjnych uznać należy za dobry. Jest to rezultat stałych, znacznych nakładów finansowych corocznie przeznaczanych na ten cel z budżetu Gminy. Dyrektorzy zarówno szkół, jak i przedszkoli nieustannie dbają o to, by zapewnić swym uczniom i wychowankom bezpieczne oraz estetyczne warunki, a także by bezpośrednie otoczenie było uporządkowane i atrakcyjne, a budynki ciepłe, suche i czyste.

We wszystkich jednostkach na bieżąco wyposaża się sale lekcyjne w pomoce dydaktyczne, biblioteki w lektury szkolne i inne książki. Szkoły wyposażone są w pracownie komputerowe, zgodne ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe nakłady finansowe na poprawę sprawności i estetyki wszystkich obiektów przedszkoli i szkół. Do zadań zrealizowanych o większym zaangażowaniu finansowym zaliczyć należy:

Nazwa placówki	Zakres robót remontowych	Koszt (zł)
Szkoła Podstawowa nr 1	Budowa ścianek działowych pod drzwi ppoż	6 150,00
	Malowanie sali lekcyjnych, prace remontowo – konserwatorskie w budynku szkoły i na zewnątrz, naprawy hydrauliczne	4 718,41
Szkoła Podstawowa nr 2	Cyklinowanie i lakierowanie sali dydaktycznych – 1A, 5A, 11A, 10A	12 525,00
	Cyklinowanie i lakierowanie pomieszczenia świetlicy szkolnej	3 600,00
Szkoła Podstawowa nr 3	Wykonanie części nowego ogrodzenia (fundamenty, słupki, ogrodzenie stalowe oraz furtka i brama wjazdowa) od strony ulicy Toruńskiej.	115 000,00
	Zabezpieczenie dachu na budynku pawilonu (posmarowanie i położenie papy)	7 900,00
	Renowacja schodów wejściowych do budynku głównego od strony ulicy Broniewskiego	9 300,00
	Prace malarskie obejmujące: pomalowanie słupków ogrodzeniowych od strony ulicy Broniewskiego, ścian w sali gimnastycznej, usunięcie zacieków w salach lekcyjnych i pokoju nauczycielskim w pawilonie, odnowienie części lamperii na korytarzach w budynku głównym.	7 200,00
	Wymiana okna w pawilonie	2 500,00
	Prace stolarskie obejmujące wykonanie mebli do gabinetu wicedyrektora, sekretariatu, pokoju nauczycielskiego oraz listew przypodłogowych do świetlicy	5 000,00
	Wymiana dolnej części metalowej kotła w kuchni	1 300,00
	Naprawa i odnowienie ławek zewnętrznych na dziedzińcu	300,00
Szkoła Podstawowa nr 4	Wymiana grzejników w pomieszczeniach szkolnych i łazienkach	10 000,00
	Wymiana podłogi w klasie nr 1	2 500,00
	Remont biblioteki szkolnej	1 000,00
	Naprawa dachu na sali gimnastycznej	8 000,00
Szkoła Podstawowa nr 5	Malowanie elewacji zewnętrznej szkoły	7 000,00
	Wymiana rur kanalizacyjnych i wodociągowych w salach lekcyjnych	1 900,00
	Malowanie sali lekcyjnych, naprawa ścian na klatkach schodowych, malowanie szatni i korytarzy w segmencie sportowym, malowanie łazienek uczniowskich (prace związane z malowaniem i naprawą ścian na klatkach schodowych zostały wykonane we własnym zakresie, poniesiono jedynie koszty zakupu farb i kleju)	1 360,00
Przedszkole Miejskie nr 3	Odmalowanie łazienki dla dzieci na pierwszym piętrze, odmalowanie łazienki dla pracowników – parter. Położenie płytek ściennych w korytarzu oraz odmalowanie korytarza. Wymiana drzwi do zmywalni – 2 sztuki	4 650,00
	Odmalowanie sprzętu na placu przedszkolnym, wymiana desek w urządzeniu „Pociąg” na placu przedszkolnym.	1 064,16
Przedszkole Miejskie nr 5	Odnowiono zewnętrzną elewację budynku od strony głównej ze względu na zacieki po ulewnych deszczach	741,65
	Pomalowano kuchnie i zaplecza kuchenne na bloku żywieniowym	
	Odświeżono sufity na zapleczach sali dydaktycznej grupy 1,2	
	Pomalowano i odświeżono 2 sale dydaktyczne nr 1,3	615,00
	Wymiana szyby w sali nr 3	
	Piasek pod urządzenia zabawowe w celu bezpieczeństwa dzieci	200,00
	Ziemia czarna do wyrównywania powierzchni na placu zabawowym	251,51
	Cement i żwir na tymczasowy remont alejek zgodnie z zaleceniem Sanepidu	171,51
Wymieniono stare oświetlenie na bloku żywieniowym na nowe oświetlenie LED – 14 szt.	1 107,00	
Pomalowano i zabezpieczono ławki na placu przedszkolnym	275,00	

* Informacja uzyskana ze szkół i przedszkoli

Świetlica szkolna

Bardzo ważnym miejscem w realizacji zadań opiekuńczo - wychowawczych jest świetlica szkolna. W minionym roku szkolnym we wszystkich szkołach podstawowych funkcjonowały świetlice. Świetlica zapewnia zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji.

Tabela nr 6. Świetlice szkolne

Nazwa placówki	Liczba pomieszczeń świetlicowych	Liczba grup świetlicowych	Liczba nauczycieli
Szkoła Podstawowa Nr 1	1	6	6
Szkoła Podstawowa Nr 2	2	5	6
Szkoła Podstawowa Nr 3	4	4	5
Szkoła Podstawowa Nr 4	1	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 5	3	5	16
Razem:	11	21	34

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Baza sportowo - rekreacyjna

Wszystkie szkoły, dla których Gmina Miejska Koło jest organem prowadzącym, dysponują salami gimnastycznymi oraz boiskami sportowymi, co zapewnia możliwość realizacji zajęć wychowania fizycznego i innych zajęć sportowych. Uznając wychowanie fizyczne za istotne dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży Ministerstwo Edukacji Narodowej określiło minimalną liczbę godzin lekcyjnych tego przedmiotu. Obowiązkowy wymiar zajęć wychowania fizycznego wynosi w klasach I - III szkoły podstawowej 3 godziny tygodniowo, a dla uczniów klas IV - VIII szkoły podstawowej 4 godziny lekcyjne w tygodniu.

Tabela nr 7. Obiekty sportowe w szkołach

Placówka	Sala gimnastyczna	Boisko	Plac zabaw
Szkoła Podstawowa Nr 1	Uczniowie korzystają z hali MOSiR	Uczniowie korzystają z boisk MOSiR	1
Szkoła Podstawowa Nr 2	2	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 3	1	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 4	1	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 5	3	1	1

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Dyżur wakacyjny w przedszkolach

Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący przedszkole, na wspólny wniosek dyrektora przedszkola i rady przedszkola, a w przypadku braku rady przedszkola na wspólny wniosek dyrektora przedszkola i rady rodziców.

Przerwy w działalności przedszkola w okresie wakacyjnym związane są z prowadzonymi pracami remontowo - modernizacyjnymi oraz prawem nauczycieli do urlopu wypoczynkowego. Dyżur wakacyjny jest organizowany dla dzieci uczęszczających w danym roku szkolnym do publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Koło.

W roku szkolnym 2021/2022 opieka wakacyjna w dyżurujących przedszkolach, zgodnie z Zarządzeniem nr OA.0050.48.2022 Burmistrza Miasta Koła z dnia 11 maja 2022 r. w sprawie zasad organizacji dyżuru wakacyjnego dla publicznych przedszkoli prowadzonych

przez Gminę Miejską Koło na rok szkolny 2021/2022, została zorganizowana w następujących terminach:

Nazwa placówki	Adres placówki	Termin dyżuru wakacyjnego		Godziny otwarcia
		od	do	
Przedszkole Miejskie nr 3	ul. Wojciechowskiego 9 62-600 Koło	01.07.2022	15.07.2022	6.00 - 16.00
Przedszkole Miejskie nr 5	ul. Wojciechowskiego 22 62-600 Koło	18.07.2022	01.08.2022	6.00 - 16.00
Przedszkole Miejskie nr 1	ul. Piaski 15 62-600 Koło	02.08.2022	16.08.2022	6.00 - 16.00
Przedszkole Miejskie nr 6	ul. Kolejowa 5 62-600 Koło	17.08.2022	31.08.2022	6.00 - 16.00

Z opieki wakacyjnej skorzystało 338 dzieci.

Funkcjonowanie w placówkach oświatowych dzieci i uczniów przybywających z Ukrainy

Od marca 2022 r. w szkołach i przedszkolach rozpoczęły korzystanie z nauki, opieki i wychowania dzieci, które przybyły z Ukrainy w związku z działaniami zbrojnymi prowadzonymi na terenie tego państwa. Zgodnie z przepisami obowiązującymi w naszym kraju uczniowie z Ukrainy w wieku 7 – 18 lat mają prawo do kontynuowania nauki na takich samych warunkach jak polscy uczniowie. Cudzoziemcy, którzy nie posługiwali się językiem polskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z nauki, korzystali z dodatkowych zajęć z języka polskiego oraz dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania. Dodatkowo wprowadzone zostały regulacje umożliwiające zwiększenie liczby dzieci w oddziałach przedszkolnych do 28 oraz w oddziałach klas I – III szkoły podstawowej do 29 uczniów. Do przedszkoli miejskich zostało przyjętych 37 przedszkolaków oraz 96 uczniów szkół podstawowych przybyłych z Ukrainy.

Dodatkowo z inicjatywy uczniów i nauczycieli na terenie placówek oświatowych prowadzone były zbiórki min. odzieży, żywności, środków higieny i środków chemicznych, które były przekazywane na bieżąco przybywającym uchodźcom jak również przekazywane jako dary dla organizacji pomocowych, które transportowały je na teren Ukrainy.

Kadra Pedagogiczna

W celu zapewnienia właściwej organizacji opieki, wychowania oraz nauki w przedszkolach jak i szkołach, zatrudniani są nauczyciele z odpowiednimi kwalifikacjami. Stanowi to niezwykle ważny warunek do zapewnienia dzieciom i młodzieży fachowej, odpowiedniej opieki oraz osiągania wysokich wyników nauczania. Stanowi to również ważny warunek funkcjonowania oświaty, gdyż zarówno status zawodowy nauczycieli, jak i ich wykształcenie mają znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym.

Tabela nr 8. Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych

Placówka	Pracownicy			
	nauczyciele		administracja i obsługa	
	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów
Przedszkole Miejskie nr 1	19	18,50	18	18
Przedszkole Miejskie nr 3	13	11,71	8	8
Przedszkole Miejskie nr 5	11	10,81	11	11
Przedszkole Miejskie nr 6	10	11,29	10	10
Szkoła Podstawowa nr 1	67	67,50	12	12
Szkoła Podstawowa nr 2	42	50,65	14	14
Szkoła Podstawowa nr 3	60	72,89	11	11
Szkoła Podstawowa nr 4	22	16,10	1,5	1,5
Szkoła Podstawowa nr 5	51	52,93	16	16
Razem:	295	312,38	101,5	101,5

* VULCAN stan na 30.09.2021 r.

Tabela nr 9. Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego

Placówka	Nauczyciele				
	stażysta	kontraktowy	mianowany	dypłomowany	bez stopnia awansu zawodowego
Przedszkole Miejskie nr 1	1	3	7	9	-
Przedszkole Miejskie nr 3	4	5	-	6	-
Przedszkole Miejskie nr 5	-	4	2	5	-
Przedszkole Miejskie nr 6	-	1	2	7	-
Szkoła Podstawowa nr 1	2	6	10	52	1
Szkoła Podstawowa nr 2	-	13	8	28	-
Szkoła Podstawowa nr 3	-	14	11	34	1
Szkoła Podstawowa nr 4	1	2	6	11	-
Szkoła Podstawowa nr 5	1	3	5	41	-
Razem:	9	51	51	193	2

* SIO stan na 30 września 2021 r.

Nagrody Burmistrza dla nauczycieli

Zgodnie z art. 49 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta nauczyciela środki na nagrody powinny być zarezerwowane w każdym gminnym budżecie. Dodatkowo przepis przewiduje, że w budżetach organów prowadzących szkoły specjalny fundusz na nagrody dla nauczycieli powinien zgromadzić co najmniej 1% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych w placówkach oświatowych, z tego 80 % środków planują w swoich budżetach szkoły na nagrody dyrektora, a 20% środków planuje się w budżecie miasta z przeznaczeniem na nagrody organu prowadzącego.

Na tej podstawie corocznie przyznawane są nagrody dla nauczycieli za osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w tym realizacji zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę oraz realizacji innych zadań statutowych szkoły. Kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli określa Regulamin stanowiący załącznik do Uchwały Rady Miejskiej w Kole nr XII/106/2019 z dnia 28 sierpnia 2019 r.

W oparciu o w/w przepisy w roku szkolnym 2021/2022 Burmistrz Miasta Koła z okazji Dnia Edukacji Narodowej w dniu 14 października 2021 r. uhonorował 11- stu nauczycieli miejskich przedszkoli i szkół, dla których Gmina Miejska Koło jest organem prowadzącym.

Awans zawodowy nauczycieli

Burmistrz Miasta Koła zgodnie z kompetencjami jest organem nadającym nauczycielom stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzonych zostało łącznie 15 postępowań egzaminacyjnych, z których wszystkie zakończyły się akceptacją powołanych komisji egzaminacyjnych.

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli
Szkoła Podstawowa Nr 1	1
Szkoła Podstawowa Nr 2	5
Szkoła Podstawowa Nr 3	5
Przedszkole Miejskie nr 1	1
Przedszkole Miejskie nr 5	2
Przedszkole Miejskie nr 6	1
Razem:	15

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Średnie wynagrodzenia nauczycieli

Obowiązkiem jednostek samorządu terytorialnego, zgodnie z art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, jest zapewnienie średnich wynagrodzeń nauczycieli w taki sposób, aby odpowiadały one na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, tj. nauczyciel stażysta - 100 %, nauczyciel kontraktowy - 111 %, nauczyciel mianowany - 144 %, nauczyciel dyplomowany - 184 % kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej.

Tabela nr 10. Średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2021 r.

Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie	Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia			
Nauczyciel stażysta	100 %	3 537,80	7,89	334 958,90	385 149,49	50 190,59
Nauczyciel kontraktowy	111 %	3 926,96	44,76	2 109 248,76	2 462 779,22	353 530,46
Nauczyciel mianowany	144%	5 094,43	41,00	2 506 459,56	2 671 908,76	165 449,20
Nauczyciel dyplomowany	184%	6 509,55	181,18	14 152 803,23	14 848 475,55	695 672,32

Źródło: Wydział Księgowości Urzędu Miejskiego w Kole

W terminie do 10 lutego roku kalendarzowego następującego po roku, który podlegał analizie, organ prowadzący szkołę sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach (placówkach) prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem kwoty różnicy, o ile taka wystąpiła.

Dla nauczycieli stażystów, kontraktowych, mianowanych i dyplomowanych osiągnięte zostały wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela, tym samym nie zaistniała konieczność ustalenia przez Organ prowadzący szkołę, kwoty różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3, ustalonych w danym roku, tj. nie wypłacono jednorazowego dodatku uzupełniającego.

Kadra kierownicza placówek oświatowych

Kadrę kierowniczą szkół i przedszkoli tworzy:

- grupa 9 nauczycieli, którym Burmistrz Miasta Koła powierzył sprawowanie stanowisk dyrektorów,
- 6 nauczycieli, którym dyrektor powierzył stanowisko wicedyrektora.

Wszyscy dyrektorzy posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego, nadto spełniają wymagania formalne określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce, posiadają ukończone studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne z zakresu zarządzania oświatą.

Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Kształcenie specjalne uczniów Pomoc psychologiczno - pedagogiczna

Zgodnie z art. 127 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Dyrektor szkoły lub placówki w szczególności odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia. W roku budżetowym na realizację zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe, oraz na organizację zajęć rewalidacyjno - wychowawczych, o których mowa w art. 36 ust. 17 ustawy - Prawo oświatowe, jednostka samorządu terytorialnego przeznacza środki w wysokości nie mniejszej niż kwota przewidziana w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego na uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno - wychowawczych w przedszkolach, szkołach i placówkach, prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, w zakresie tych zadań.

Zgodnie z przepisami ustawy Prawo oświatowe oraz rozporządzeniami ministra właściwego do spraw oświaty kształcenie specjalne jest integralną częścią systemu edukacji.

Edukacja dzieci niepełnosprawnych polega na integralnej realizacji funkcji wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej szkoły/przedszkola z uwzględnieniem specyficznych form i metod pracy oraz zasad nauczania. Praca z tymi dziećmi opiera się m. in. na:

- wczesnym podjęciu oddziaływań rewalidacyjnych, dających szansę na optymalizację rozwoju ucznia,
- nawiązaniu pozytywnego kontaktu emocjonalnego nauczyciela z uczniem,
- nawiązaniu współpracy z rodziną ucznia oraz włączaniu jej w tworzenie planu pracy z uczniem, a także w miarę możliwości w realizowaniu pewnych części planu w domu,
- przeświadczeniu, że każdy uczeń posiada swoje uzdolnienia i braki, własne tempo i rytm rozwoju.

Nauczyciele pracujący z dziećmi wymagającymi wsparcia psychologiczno - pedagogicznego dokonują wyboru szczególnych metod, form pracy i środków dydaktycznych, kierując się ich przewidywaną skutecznością. Dziecku niepełnosprawnemu zapewnia się skuteczny dostęp do nauki i opieki rehabilitacyjnej. Dzieciom z niepełnosprawnościami udzielane jest wsparcie rozwojowe poprzez organizację zajęć zalecanych w opiniach lub orzeczeniach wydawanych przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną.

Gmina Miejska Koło, jako organ prowadzący, wychodzi naprzeciw oczekiwaniom społecznym i dba o jak najwyższy poziom edukacji dzieci niepełnosprawnych. W tym celu tworzy się m. in. oddziały integracyjne, zatrudnia się w przedszkolach i szkołach nauczycieli wspomagających oraz osoby pełniące funkcje pomocy nauczyciela.

Wypełniając obowiązek wynikający z przepisów prawa oświatowego dla dzieci posiadających opinię o potrzebie organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju Gmina wskazuje przedszkole, które zapewni jak najlepszą pomoc psychologiczno - pedagogiczną. Również dla dzieci posiadających opinię o nauczaniu indywidualnym wskazywane jest miejsce realizacji zajęć, liczba godzin tych zajęć oraz termin realizacji.

Indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci ma na celu pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.

Rewalidacja to proces wychowawczy z zaplanowanymi celami, uwzględniający wiedzę teoretyczną i działanie skierowane na osobę niepełnosprawną to usprawnianie zaburzonych funkcji rozwojowych i intelektualnych.

Wszystkie zajęcia w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej prowadzone są przez nauczycieli - specjalistów, posiadających odpowiednie przygotowanie do prowadzenia tego typu zajęć. Najczęściej są to nauczyciele dyplomowani i mianowani.

Tabela nr 11. Liczba uczniów korzystających z pomocy psychologiczno - pedagogicznej

Placówka	Liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia	Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	Indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny	Rewalidacja indywidualna
Przedszkole Miejskie nr 1	3	0	0	0	3	3
Przedszkole Miejskie nr 3	8	0	0	0	8	8
Przedszkole Miejskie nr 5	0	0	0	0	0	0
Przedszkole Miejskie nr 6	0	0	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa nr 1	3	2	7	0	4	3
Szkoła Podstawowa nr 2	0	1	9	0	1	9
Szkoła Podstawowa nr 3	0	3	7	0	0	41
Szkoła Podstawowa nr 4	2	0	0	0	0	2
Szkoła Podstawowa nr 5	10	8	6	0	0	9
Razem:	26	14	29	0	16	75

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych i przedszkoli.

Tabela nr 12. Wykaz rodzajów niepełnosprawności

Placówka	Slabowidzacy	Slaboslyszacy	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	Niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją	Autyzm, w tym z zespołem Aspergera	Niewidomi	Nieslyszacy	Niepełnosprawność sprzężona	Zagrożeni niedostosowaniem społecznym
Prywatne Teczowe Przedszkole	0	1	2	1	0	12	0	0	3	0
Niepubliczne Przedszkole "Reksio"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niepubliczne Przedszkole "Kółko Graniaste"	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Niepubliczne Przedszkole "Promyczek"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedszkole Miejskie nr 1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Przedszkole Miejskie nr 3	0	0	3	0	1	1	0	0	0	0
Przedszkole Miejskie nr 5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Przedszkole Miejskie nr 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 1	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 2	0	0	1	0	2	2	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 3	1	1	11	0	5	10	0	1	6	1
Szkoła Podstawowa Nr 4	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 5	1	0	3	1	2	2	0	0	1	0
Szkoła Podstawowa SOKRATES	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Razem	2	4	22	2	12	32	0	1	11	1

SIO stan na 30 września 2021 r.

Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych

Tabela nr 13. Promocja uczniów

Placówka	Świadectwo z wyróżnieniem	Egzaminy poprawkowe	Niepromowani
	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa Nr 1	196	0	2
Szkoła Podstawowa Nr 2	83	0	4
Szkoła Podstawowa Nr 3	104	5	4
Szkoła Podstawowa Nr 4	17	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 5	75	0	0
Razem	475	5	10

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Tabela nr 14. Roczne oceny klasyfikacyjne zachowania

Placówka	Oceny z zachowania liczba uczniów	
	wzorowe	nieodpowiednie lub naganne
Szkoła Podstawowa Nr 1	172	Naganne – 1 Nieodpowiednie – 3
Szkoła Podstawowa Nr 2	96	Naganne – 1 Nieodpowiednie – 2
Szkoła Podstawowa Nr 3	74	Naganne – 0 Nieodpowiednie – 7
Szkoła Podstawowa Nr 4	17	0
Szkoła Podstawowa Nr 5	88	0
Razem	447	14

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Tabela nr 15. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych

Placówka	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła przedmiotowe	Zajęcia informatyczne
Szkoła Podstawowa Nr 1	37	37	304	0
Szkoła Podstawowa Nr 2	35	101	146	93
Szkoła Podstawowa Nr 3	20	80	81	24
Szkoła Podstawowa Nr 4	15	15	45	6
Szkoła Podstawowa Nr 5	50	24	45	12
Razem	157	257	621	135

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Tabela nr 16. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych

Placówka	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Zajęcia terapeutyczne	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Nauczanie indywidualne
Szkoła Podstawowa Nr 1	105	3	46	36	38	2
Szkoła Podstawowa Nr 2	68	9	57	40	36	1
Szkoła Podstawowa Nr 3	104	41	49	36	39	4
Szkoła Podstawowa Nr 4	25	2	12	0	4	0
Szkoła Podstawowa Nr 5	61	9	56	18	35	8
Razem	363	64	220	130	152	15

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Tabela nr 17. Liczba uczniów uczących się języków obcych

Placówka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski
Szkoła Podstawowa Nr 1	667	207	0
Szkoła Podstawowa Nr 2	297	87	0
Szkoła Podstawowa Nr 3	553	162	0
Szkoła Podstawowa Nr 4	87	28	0
Szkoła Podstawowa Nr 5	419	61	32
Razem	2023	545	32

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2021/2022 był kolejnym okresem, w którym efektem codziennej pracy uczniów i nauczycieli na zajęciach lekcyjnych oraz pracy dodatkowej w ramach zajęć pozalekcyjnych były ich znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego.

Ważniejsze osiągnięcia w olimpiadach i konkursach na różnych szczeblach przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 18. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach o zasięgu ponadgminnym

Placówka	Nazwa konkursu	Miejsce
Szkoła Podstawowa nr 1	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”	II
	Ogólnopolska Stypendiada Wczesnoszkolna w kategorii konkurs matematyczny „PLUSIK”	I
	Ogólnopolski Konkurs „Ozdoba Bożonarodzeniowa”	I
	Ogólnopolski Konkurs Literacko – Plastyczny „Zwierzęta w rodzinie”	III
	Wojewódzki Konkurs „WIZJA LEM”	I
	Konkurs Powiatowy „Nowa twarz mojej ulubionej książki”	I
	Powiatowy Konkurs Historyczny „Powstanie Wielkopolskie 1918 – 1919”	III
	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Szczęśliwy dzień, szczęśliwe życie”	I
	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Fungarium”	II,III
	Powiatowy Konkurs „Grzyby”	I
	Powiatowy Konkurs „Kolska Strefa Biznesu”	II
	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Arcypalce”	I
	Konkurs Wiedzy Historycznej o Mieście Kole	I
	Wojewódzki Konkurs Historyczny „Mój Bohater – Żołnierz Wyklęty” w kategorii plastycznej	I
	Wojewódzki Konkurs Historyczny „Mój Bohater – Żołnierz Wyklęty” w kategorii komiks	II,III
	Powiatowy Konkurs Recytatorski „Co mi w duszy gra”	III
	Olimpiada wiedzy Archimedes Plus, Historia Plus	Laureat I stopnia z wyróżnieniem
Olimpiada wiedzy Archimedes Plus, Historia Plus	Laureat II stopnia	
Olimpiada wiedzy Archimedes Plus, Historia Plus	Laureat III stopnia	
Szkoła Podstawowa nr 2	Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przelajowych	II
	Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej	III
	Mistrzostwa Powiatu w Halowej Piłce Nożnej	III
	XXV Wojewódzki Festiwal Piosenki Przedszkolaków Czerwonak	III
	Ogólnopolski Konkurs PINGWIN z języka niemieckiego	I
	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Gra Kolorów”	I
	Powiatowy konkurs Plastyczny „Nowa twarz mojej ulubionej książki”	II i III
	Ogólnopolski Strażacki Konkurs Plastyczny	I i III
Szkoła Podstawowa nr 3	Powstanie Wielkopolskie 1918/1919 konkurs plastyczny rejon wielkopolski	2 x wyróżnienie
	„Niebo w Kolorze – spotkanie z Zorzą Polarną” konkurs plastyczny ogólnopolski	I miejsce
	„Szmakowcy Krasnal” konkurs plastyczny powiatowy	Nagrody I - III
	„Maska Tradycyjna i Współczesna” konkurs plastyczny ogólnopolski	II miejsce
	„Polacy w świecie znani z działalności publicznej, misyjnej, naukowej, artystycznej i sportowej – Rumunia” zorganizowany przez Departament Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego, konkurs plastyczny, wojewódzki	I miejsce
	„Królestwo Kolorów” konkurs plastyczny powiatowy	III, wyróżnienie
„Tworzę w POP – UP” konkurs plastyczny powiatowy	I miejsce	

	„Portret Marii Konopnickiej” konkurs plastyczny ogólnopolski	Wyróżnienie
	„ARCYPALCE” konkurs plastyczny powiatowy	I,III miejsce
	„NOWA TWARZ MOJEJ ULUBIONEJ KSIĄŻKI” konkurs plastyczny powiatowy	II miejsce
	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	Laureat
Szkoła Podstawowa nr 4	Konkurs z języka polskiego i literatury „Złota Żaba”	Laureat
	Olimpiada przedmiotowa matematyka	4
	Olimpiada przedmiotowa chemia	3
	Olimpiada przedmiotowa j. polski	4
	Ogólnopolski Konkurs Strażacki Plastyczny	4
	Powiatowe eliminacje BRD	4
Szkoła Podstawowa nr 5	Ogólnopolski konkurs j. angielskiego The Big Challenge	12
	Wojewódzki Konkurs Biologiczny	Etap rejonowy
	Wojewódzki konkurs j. polskiego	Etap wojewódzki - laureat

* Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Nagrody dla wyróżniających się uczniów

W roku 2021/2022 Burmistrz Miasta Koła przyznał 66 Nagród Burmistrza Miasta Koła dla wyróżniających się uczniów za wysokie wyniki w nauce, sukcesy w olimpiadach, konkursach i turniejach sportowych zgodnie z regulaminem przyznawania nagród Burmistrza Miasta Koła dla uczniów szkół podstawowych.

Placówka	Liczba przyznanych nagród
Szkoła Podstawowa nr 1	22
Szkoła Podstawowa nr 2	16
Szkoła Podstawowa nr 3	12
Szkoła Podstawowa nr 4	3
Szkoła Podstawowa nr 5	13
Razem	66

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym

Szkoła może udzielać stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen w semestrze, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym. Przyznaniem tych stypendiów zajmuje się powołana przez Dyrektora Szkoły "Szkolna Komisja Stypendialna". Zadaniem tej komisji jest także ustalenie średniej oceny uprawniającej ucznia do ubiegania się o stypendium w nauce. Średnia ta jest opiniowana przez Radę Pedagogiczną i Samorząd Uczniowski. Wniosek o przyznanie stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe składa wychowawca klasy do Komisji Stypendialnej, Komisja zaopiniowany wniosek przekazuje Dyrektorowi Szkoły. Stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe jest wypłacane raz w semestrze. Nie udziela się stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe dla klas I - III uczniom szkoły podstawowej oraz uczniom klasy IV szkoły podstawowej do ukończenia pierwszego półrocza.

Dyrektor przyznaje stypendium, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej w ramach środków przyznanych przez organ prowadzący na ten cel w budżecie szkoły.

Tabela nr 19. Podział środków finansowych na stypendia za wyniki w nauce

Placówka	Liczba uczniów			Kwota stypendium [zł]		
	I półrocze	II półrocze	Razem	I półrocze	II półrocze	Razem
Szkoła Podstawowa nr 1	383	483	866	10 087,79	12 721,69	22 809,48
Szkoła Podstawowa nr 2	153	192	345	4 029,85	5 057,07	9 086,92
Szkoła Podstawowa nr 3	247	303	550	6 505,71	7 980,68	14 486,39
Szkoła Podstawowa nr 4	54	63	117	1 422,30	1 659,35	3 081,65
Szkoła Podstawowa nr 5	174	226	400	4 582,97	5 952,59	10 535,56
Razem:	1011	1267	2278	26 628,62	33 371,38	60 000,00

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym

Stypendium szkolne o charakterze socjalnym przyznawane jest na podstawie art. 90 d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zgodnie z którym może je otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie w szczególności, gdy w rodzinie występuje bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, przeszkody w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, uzależnienie alkoholowe lub narkomania, rodzina niepełna lub inne zdarzenia losowe.

Świadczenie pomocy materialnej o charakterze socjalnym przyznaje zgodnie z art. 90 m ust. 1 ustawy o systemie oświaty Burmistrz. Natomiast zmiana brzmienia art. 90 m ust. 2 umożliwiła Radzie Miejskiej z dniem 1 stycznia 2011 r. upoważnienie Dyrektora Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej do prowadzenia postępowania w sprawach dotyczących pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów.

Tabela nr 20. Stypendium szkolne i zasiłek szkolny

Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
Liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych	40	2
Liczba wydanych decyzji	82	2

*Źródło informacji: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kole.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Wyniki egzaminu mają wpływ na wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. Egzamin ma formę pisemną. Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego (120 minut), matematyki (100 minut), język obcy nowożytny (90 minut – do wyboru jeden z następujących języków obcych nowożytnych, którego uczeń uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (cudzoziemcy), oraz uczniowie – obywatele Ukrainy przystępują do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 24 do 26 maja 2022 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w dniach od 13 – 15 czerwca br.

Placówka	Liczba uczniów, która przystąpiła do egzaminu ósmoklasisty
Szkoła Podstawowa nr 1	115
Szkoła Podstawowa nr 2	37
Szkoła Podstawowa nr 3	74
Szkoła Podstawowa nr 4	17
Szkoła Podstawowa nr 5	63
Szkoła Podstawowa SOKRATES	9
Razem:	315

* Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2022 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu

Procentowe wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2022

Tabela nr 21. Część humanistyczna - język polski

Placówka	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu	Średni wynik % województwa
Szkoła Podstawowa nr 1	115	60	60,32	58	56,67
Szkoła Podstawowa nr 2	37	69	60,32	58	56,67
Szkoła Podstawowa nr 3	74	54	60,32	58	56,67
Szkoła Podstawowa nr 4	17	58	60,32	58	56,67
Szkoła Podstawowa nr 5	63	64	60,32	58	56,67
Szkoła Podstawowa SOKRATES	9	62	60,32	58	56,67

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2022 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu

Tabela nr 22. Matematyka

Placówka	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu	Średni wynik % województwa
Szkoła Podstawowa nr 1	115	56	53,32	50,89	55,02
Szkoła Podstawowa nr 2	37	62	53,32	50,89	55,02
Szkoła Podstawowa nr 3	74	46	53,32	50,89	55,02
Szkoła Podstawowa nr 4	17	54	53,32	50,89	55,02
Szkoła Podstawowa nr 5	63	51	53,32	50,89	55,02
Szkoła Podstawowa SOKRATES	9	55	53,32	50,89	55,02

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2022 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu

Tabela nr 23. Język angielski

Placówka	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu	Średni wynik % województwa
Szkoła Podstawowa nr 1	112	67	66,78	58,78	63,75
Szkoła Podstawowa nr 2	35	75	66,78	58,78	63,75
Szkoła Podstawowa nr 3	74	63	66,78	58,78	63,75
Szkoła Podstawowa nr 4	17	58	66,78	58,78	63,75
Szkoła Podstawowa nr 5	63	68	66,78	58,78	63,75
Szkoła Podstawowa SOKRATES	8	68	66,78	58,78	63,75

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2022 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu

Tabela nr 24. Język niemiecki

Placówka	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu	Średni wynik % województwa
Szkoła Podstawowa nr 1	3	57	56,83	44,71	43,86
Szkoła Podstawowa nr 2	2	57	56,83	44,71	43,86
Szkoła Podstawowa SOKRATES	1	57	56,83	44,71	43,86

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2022 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu

GŁÓWNE PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Pomoc uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników zarówno do kształcenia ogólnego, jak i zawodowego, w obu przypadkach również podręczników do kształcenia specjalnego, a także materiałów edukacyjnych, przewidziana była dla uczniów:

- szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy,
- słabowidzących,
- niesłyszących,
- słabosłyszących,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczający w roku szkolnym 2020/2021 do szkół ponadpodstawowych.

W Gminie Miejskiej Koło, zgodnie z przepisami prawa, pomoc w ramach programu została udzielona 91 uczniom. Na realizację zadania pozyskano od Wojewody Wielkopolskiego środki finansowe w kwocie 29 505,00 zł.

Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka

W związku z podjęciem współpracy Gminy Miejskiej Koło ze Studenckim Kołem Naukowym Onkoma przy Klinice Gastroenterologii Onkologicznej w Centrum Onkologii – Instytucie im. Marii Skłodowskiej – Curie w Warszawie szkoły podstawowe z terenu Miasta Koła wzięły udział w realizacji ogólnopolskiego programu profilaktyki czerniaka. Głównym celem programu było zwiększenie świadomości społecznej na temat czerniaka – czynników ryzyka oraz metod skutecznej profilaktyki. Lekcje przeprowadzono w 5 szkołach podstawowych. Lekcje edukacyjne przeprowadzono wśród uczniów klas 7 i 8 szkół podstawowych. Łącznie przeprowadzono 32 godziny lekcyjne zajęć w których wzięło udział 653 uczniów. W organizację lekcji w szkołach zaangażowanych było 16 nauczycieli.

Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2022 r.

Początek roku szkolnego 2021/2022 był kolejnym rokiem realizacji dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Program zakłada, że uczniowie wszystkich klas będą korzystać z podręczników, które kupowane będą ze środków dotacji przekazywanej organom prowadzącym przez Wojewodów. Podręczniki są własnością organu prowadzącego. Zasady wypożyczania podręczników uczniom określili dyrektorzy placówek. Rolą organu prowadzącego w programie jest zbieranie danych dotyczących liczby zamawianych przez szkoły podręczników i ćwiczeń, weryfikacja tych danych w ciągu roku szkolnego i przekazywanie ich do Kuratorium Oświaty w Poznaniu. Na ich podstawie naliczana jest i przesyłana do gminy dotacja na zakup książek. Po zakupie podręczników gmina musi rozliczyć dotację.

Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2021 r. wyniosła: 276 728,86 zł.

Erasmus+

„Cultivating Social Responsibility” i „Green School Management”

Erasmus+ to program Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu na lata 2014-2020. Jego całkowity budżet wynosi 14,7 mld euro. Erasmus+ opiera się na osiągnięciach europejskich programów edukacyjnych, które funkcjonowały przez 25 lat i jest wynikiem połączenia europejskich inicjatyw realizowanych przez Komisję Europejską w latach 2007-2013.

Projekt ERASMUS+ „Green School Management” realizowany jest przez Szkołę Podstawową nr 2 im. Adama Mickiewicza w Kole z Oddziałami Przedszkolnymi i Sportowymi we współpracy z partnerami zagranicznymi:

- Katolicka Spojena Skola, Nowe Zamki, Słowacja (główny koordynator projektu),
- Osnovna škola, Cista Velika, Chorwacja,
- Ticaret Borsası Bölcek Middle School, Turcja,
- Szkoła Podstawowa Doce Gelcev, Kavadarci, Macedonia Północna.

Projekt zaplanowany był do realizacji na okres: wrzesień 2020 – sierpień 2022. Po podpisaniu w sierpniu bieżącego roku przez szkołę i Narodową Agencję Erasmus+

Aneksu do umowy projekt przedłużono do sierpnia 2023 roku. Tematyką projektu są działania proekologiczne realizowane przez społeczności szkolne.

W związku z sytuacją pandemiczną od stycznia 2021 odbywały się robocze spotkania nauczycieli prowadzących projekty w swoich szkołach oraz realizacja zadań związanych m. in. z konkursami dla uczniów na logo projektu. Szkoły na bieżąco raportują działania proekologiczne odbywające się w nich. W dniach 28 września – 4 października 2021 grupa 3 nauczycieli szkoły odbyła pierwszą z planowanych „mobilności”. Nauczyciele z wszystkich pięciu krajów spotkali się na 5-dniowych warsztatach projektowych w Turcji (Stambuł i Kavadarci).

W dniach 15-21 maja 2022 roku grupa sześciu uczniów i dwóch nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 2 w Kole uczestniczyła w spotkaniu roboczym (tzw. mobilności), które miało miejsce w mieście Kavadarci w Macedonii Północnej. Grupa podróżowała do Macedonii samolotem (trasa Warszawa-Wiedeń-Skopje oraz powrót Skopje-Wiedeń-Warszawa), a trasę ze Skopje do Kavadarci pokonała taksówkami. W trakcie pobytu grupa zakwaterowana była w hotelu i realizowała każdego dnia zajęcia związane z ekologiczną tematyką projektu. Uczniowie i nauczyciele byli również na wycieczce nad jezioro Ochrydzkie oraz do Kanionu Matka i stolicy kraju – Skopje. Wszystkie koszty wyjazdu (bilety lotnicze, noclegi, przejazdy, wycieczki, posiłki, bilety wstępu itp.) realizowane były z budżetu projektu.

Kolejne spotkanie robocze uczniów i nauczycieli odbyło się w Kole w dniach 3-9 lipca 2022 roku. Wzięli w nim udział uczniowie i nauczyciele z Macedonii Północnej, Słowacji, Chorwacji i Szkoły Podstawowej nr 2 w Kole. Z obiektywnych powodów do Koła nie dotarła grupa ze szkoły w Turcji. Podczas zajęć uczniowie i nauczyciele realizowali cele projektu: wykonywali prace plastyczne promujące ekologię, wykonywali sprzęt sportowy z materiałów z recyklingu oraz rozwijali sprawność fizyczną z użyciem tychże materiałów, przedstawiali prezentacje oraz odbywali dyskusje dotyczące problemów i rozwiązań ekologicznych w swoich krajach, sadzili drzewa, zwiedzali miasto Koło i nasz kraj. W zorganizowaniu zajęć dla uczestników projektu uczestniczyło 6 nauczycieli SP nr 2 oraz 6 uczniów.

W związku z Covid-19 dalsza realizacja mobilności (podróży) uczniów i nauczycieli przeniesiona została na rok 2023. Dlatego też szkoły uczestniczące w projekcie podpisały ze swoimi Narodowymi Agencjami Erasmus+ aneksy do umowy, przedłużając czas trwania projektu do 31 sierpnia 2023 roku. W ramach projektu uczniowie szkoły na bieżąco przez cały rok szkolny - realizują kolejne zadania ekologiczne.

Środki pozyskane na realizację projektu wynoszą 27 411 EUR.

Laboratoria Przyszłości

W ramach programu Laboratoria Przyszłości szkoły podstawowe otrzymały wsparcie finansowe na zakup wyposażenia technicznego potrzebnego w kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności manualnych i technicznych, umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno – komunikacyjnych, jak również pracy zespołowej, dobrej organizacji i dbania o porządek na stanowisku pracy oraz radzenia sobie w życiu codziennym. Laboratoria Przyszłości to nowoczesny sprzęt, który uatrakcyjni zajęcia szkolne i pozwoli uczniom rozwijać swoje zainteresowania nie tylko na lekcjach techniki i w ramach innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, lecz także w ramach zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i innych form rozwijania umiejętności. Program realizuje jeden z postulatów „Polskiego Ładu” i jest finansowany z Funduszu Przeciwdziałania COVID - 19. Wsparcie otrzymano w całości z góry i bez konieczności wniesienia wkładu własnego.

Tabela nr 25. Środki otrzymane na realizację rozwijania szkolnej infrastruktury w ramach programu Laboratoria Przyszłości

Placówka	Kwota (zł)
Szkoła Podstawowa nr 1	202 200,00
Szkoła Podstawowa nr 2	86 400,00
Szkoła Podstawowa nr 3	158 400,00
Szkoła Podstawowa nr 4	30 000,00
Szkoła Podstawowa nr 5	118 800,00
Razem	595 800,00

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

W myśl przepisu art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe pracodawcy, który zawarł umowę z młodocianym pracownikiem w celu przygotowania zawodowego lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy i spełnia wymogi określone w w/w ustawie, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia pracownika młodocianego. Dofinansowanie przyznaje Wójt (Burmistrz, Prezydent Miasta), właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianego odbywa się w ramach środków przekazywanych z Funduszu Pracy. Środki na ten cel Wojewoda Wielkopolski przekazuje Burmistrzowi Miasta Koła na podstawie umowy określającej wysokość środków i tryb ich przekazywania.

Tabela nr 26. Liczba pracodawców, młodocianych pracowników oraz wysokość dotacji

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych na których przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia	Kwota jaką wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania (01.09.2021 r. – 31.08.2022 r.)
9	9	69 525,77

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Struktura zawodów, w których młodociani uczniowie zakończyli kształcenie zawodowe							
Mechanik pojazdów samochodowych	Fryzjer	Sprzedawca	Piekarz	Elektryk	Elektromechanik	Ślusarz	Tapicer
1	1	1	2	1	1	1	1

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Na podstawie art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe dyrektorzy publicznych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie tej gminy. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej publicznej albo niepublicznej. Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez:

- uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej;
- realizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, przygotowania zawodowego u pracodawcy.

Zadanie to połączone jest z rodzicielskim obowiązkiem powiadamiania Gminy o formie spełniania obowiązku nauki (art. 41 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe).

Tabela nr 27. Kontrola obowiązku nauki

Wyszczególnienie	
Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2004 – 2006)	559
Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki	536
Liczba młodzieży zameldowanej, ale niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki	23

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Dotacja przedszkolna

Wysokość dotacji celowej na dany rok obliczona została jako iloczyn kwoty rocznej 1 506,00 zł i liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na obszarze danej jednostki samorządu terytorialnego w wieku 2,5 - 5 lat, ustalonej na podstawie danych z bazy Systemu Informacji Oświatowej (SIO) wg. stanu na dzień 30 września 2021 r.

Dotacja przekazywana jednostce może być wykorzystana wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją zadań służących rozwojowi wychowania przedszkolnego, w tym m.in. rozszerzenia oferty zajęć edukacyjnych.

PODZIAŁ DOTACJI CELOWEJ Z BUDŻETU PAŃSTWA NA DOFINANOWANIE ZADAŃ W ZAKRESIE WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA ROK 2022

Wysokość naliczonej dotacji na rok 2022:	936 732,00 zł
Wysokość dotacji na jedno dziecko 2,5 – 5 letnie:	1 506,00
Ogólna liczba dzieci ujęta do naliczenia dotacji:	622

Placówka	§ 80103		§ 80104		§ 80149		Ogółem	
	liczba dzieci	kwota dotacji (zł)	liczba dzieci	kwota dotacji (zł)	liczba dzieci	kwota dotacji (zł)	liczba dzieci	kwota dotacji (zł)
Szkoła Podstawowa nr 1	-	-	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 2	69	103 914,00	-	-	-	-	69	103 914,00
Szkoła Podstawowa nr 3	-	-	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 4	5	7 530,00	-	-	-	-	5	7 530,00
Szkoła Podstawowa nr 5	-	-	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa SOKRATES	-	-	-	-	-	-	-	-
Przedszkole Miejskie nr 1	-	-	147	221 382,00	1	1 506,00	148	222 888,00
Przedszkole Miejskie nr 3	-	-	63	94 878,00	2	3 012,00	65	97 890,00
Przedszkole Miejskie nr 5	-	-	106	159 636,00	1	1 506,00	107	161 142,00
Przedszkole Miejskie nr 6	-	-	80	120 480,00	-	-	80	120 480,00
Prywatne Tęczowe Przedszkole	-	-	56	84 336,00	13	19 578,00	69	103 914,00
Niepubliczne Przedszkole Kółko Graniaste	-	-	28	42 168,00	2	3 012,00	30	45 180,00
Niepubliczne Przedszkole REKSIO	-	-	25	37 650,00	-	-	25	37 650,00
Niepubliczne Przedszkole PROMYCZEK	-	-	24	36 144,00	-	-	24	36 144,00
Razem	74	111 444,00	529	796 674,00	19	28 614,00	622	936 732,00

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

System dotowania placówek niepublicznych

Przepisy ustawy o finansowaniu zadań oświatowych nakładają na Gminę Miejską Koło obowiązek dotowania przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego i osoby fizyczne.

Wysokość dotacji wyliczana jest na podstawie art. 12, 15, 17 ust. 3, oraz 26 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych. Ustawodawca wprowadził również zasady aktualizacji podstawowych kwot dotacji, które narzuciły na gminę obowiązek dokonywania dwóch aktualizacji w ciągu roku na podstawie planu dochodów i wydatków:

- 1) pierwszą po ogłoszeniu ustawy budżetowej i określeniu ostatecznych kwot subwencji oświatowej (na ostatni dzień miesiąca poprzedzającego miesiąc aktualizacji);
- 2) drugą w październiku (na dzień 30 września roku budżetowego). W miesiącu tym należy również dokonać aktualizacji statystycznej liczby uczniów, wychowanków oraz uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych,
- 3) w dowolnym miesiącu roku budżetowego - w szczególnie uzasadnionych przypadkach.

Ponadto wprowadzono też przepisy nakładające na gminy obowiązek publikowania w Biuletynie Informacji Publicznej wysokości podstawowych kwot dotacji oraz statystycznej liczby uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno - wychowawczych, a także aktualizacji tych informacji.

Stosownie do zapisów art.17 ust. 3 i art. 26 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych Uchwałą Nr LI/498/2018 Rady Miejskiej w Kole z dnia 31 stycznia 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji, ustalenia stawek dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych publicznym i niepublicznym przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego oraz szkołom zakładanym i prowadzonym na terenie Gminy Miejskiej Koło przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego i ministrowie, niepublicznym przedszkolom przysługuje dotacja z budżetu gminy w wysokości 75 % podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli w przeliczeniu na 1 dziecko w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Miejską Koło, natomiast dotacja dla szkoły jest równa 100% kwoty przewidzianej w subwencji oświatowej.

Według stanu na dzień 30 września 2021 r. na terenie miasta Koła funkcjonowały następujące placówki niepubliczne, prowadzone przez osoby fizyczne:

- Niepubliczne Przedszkole "Promyczek", ul. Toruńska 65, 62-600 Koło,
- Niepubliczne Przedszkole "REKSIO", ul. Toruńska 65, 62-600 Koło,
- Niepubliczne Przedszkole "Kółko Graniaste", ul. Spółdzielców 6,62-600 Koło,
- Prywatne Tęczowe Przedszkole, ul. Nagórna 37,62-600 Koło
- Szkoła Podstawowa SOKRATES, ul. Ogrodowa 10, 62-600 Koło.

W roku szkolnym 2021/2022 przekazane dotacje dla placówek niepublicznych przedstawiają się następująco:

Niepubliczne Przedszkole "Promyczek"				
Miesiąc	Liczba dzieci pełnosprawnych		Przekazana kwota dotacji [zł]	
Wrzesień 2021	27		20 112,84	
Październik	27		20 112,84	
Listopad	29		32 404,02	
Grudzień	30		27 127,14	
Styczeń 2022	30		25 208,10	
Luty	30		25 208,10	
Marzec	29		24 367,83	
Kwiecień	30		25 208,10	
Maj	30		39 080,00	
Czerwiec	30		28 001,10	
Lipiec	30		27 154,65	
Sierpień	30		27 879,60	
			Razem: 321 864,32	
Niepubliczne Przedszkole "REKSIO"				
Miesiąc	Liczba dzieci pełnosprawnych		Przekazana kwota dotacji [zł]	
Wrzesień 2021	25		18 623,00	
Październik	25		18 623,00	
Listopad	25		27 934,50	
Grudzień	25		27 934,50	
Styczeń 2022	25		21 006,75	
Luty	25		21 006,75	
Marzec	25		21 006,75	
Kwiecień	25		21 006,75	
Maj	25		32 644,25	
Czerwiec	25		23 334,25	
Lipiec	25		22 625,50	
Sierpień	14		13 010,48	
			Razem: 268 756,48	
Niepubliczne Przedszkole „Kółko Graniaste”				
Miesiąc	Liczba dzieci		Przekazana kwota dotacji [zł]	
	pełnosprawne	niepełnosprawne		
Wrzesień 2021	39	2	38 730,54	
Październik	40	2	39 475,46	
Listopad	40	2	54 373,86	
Grudzień	40	2	54 435,94	
Styczeń 2022	40	2	43 289,46	
Luty	40	2	43 289,46	
Marzec	40	2	43 289,46	
Kwiecień	40	2	43 289,46	
Maj	40	2	62 135,06	
Czerwiec	40	2	47 058,58	
Lipiec	40	2	48 047,96	
Sierpień	40	2	47 199,92	
			Razem: 564 615,16	
Prywatne Tęczowe Przedszkole				
Miesiąc	Liczba dzieci			Przekazana kwota dotacji [zł]
	pełnosprawne	niepełnosprawne	wczesne wspomaganie rozwoju	
Wrzesień 2021	74	20	38	154 748,09
Październik	74	21	38	159 587,42
Listopad	75	21	42	189 978,44
Grudzień	75	20	42	178 176,58

Styczeń 2022	74	21	44	168 828,67
Luty	74	21	49	170 968,17
Marzec	74	21	50	171 396,07
Kwiecień	75	22	51	177 503,57
Maj	77	22	53	217 441,02
Czerwiec	76	24	56	197 826,13
Lipiec	76	24	57	221 420,49
Sierpień	76	24	58	202 363,36
				Razem: 2 210 238,01
Szkoła Podstawowa SOKRATES				
Miesiąc	Liczba dzieci		Przekazana kwota dotacji [zł]	
	pełnosprawne	niepełnosprawne		
Wrzesień 2021	81	2	37 409,75	
Październik	86	2	39 546,71	
Listopad	89	2	40 809,02	
Grudzień	91	2	41 683,67	
Styczeń 2022	85	2	39 192,16	
Luty	85	2	39 192,16	
Marzec	86	2	39 612,93	
Kwiecień	88	2	40 487,58	
Maj	88	2	86 654,22	
Czerwiec	88	2	49 887,90	
Lipiec	90	2	61 734,79	
Sierpień	90	2	52 527,72	
				Razem: 568 738,61

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Przewóz uczniów niepełnosprawnych

Zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między Burmistrzem a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. Zawarcie umowy poprzedzone jest wnioskiem rodzica lub prawnego opiekuna dziecka do Burmistrza. Zgodnie z art. 32 ust. 6. w/w ustawy obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Tabela nr 28. Przewóz uczniów niepełnosprawnych

Liczba uczniów niepełnosprawnych z terenu Gminy Miejskiej Koło	Placówka
2	Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy ul. Wojciechowskiego 21A 62-600 Koło
15	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Św. Mikołaja ul. Kolejowa 13 62-600 Koło

Źródło: Wydział Organizacyjno – Administracyjny Urzędu Miejskiego w Kole

Tabela nr 29. Przewóz uczniów niepełnosprawnych zapewniony przez rodziców lub opiekunów prawnych

Liczba uczniów niepełnosprawnych z terenu Gminy Miejskiej Koło	Placówka
1	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. św. Mikołaja ul. Kolejowa 13, 62-600 Koło
1	Przedszkole z Oddziałami dla dzieci z Autyzmem "PINOKIO" ul. Powstańców Wielkopolskich 14, 62-500 Konin

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Nadzór pedagogiczny polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

Głównym celem nadzoru pedagogicznego jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego do form nadzoru pedagogicznego należą:

1) ewaluacja to proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę lub placówkę; wyniki ewaluacji są wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz ich efektów w szkole lub placówce. Wyróżniamy:

- ewaluację zewnętrzną – należy przez to rozumieć ewaluację przeprowadzaną przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny,
- ewaluację wewnętrzną - należy przez to rozumieć ewaluację przeprowadzoną przez dyrektora szkoły lub placówki,
- ewaluację całościową - należy przez to rozumieć ewaluację zewnętrzną przeprowadzoną w zakresie wszystkich wymagań, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe,
- ewaluację problemową - należy przez to rozumieć ewaluację zewnętrzną przeprowadzoną w zakresie wybranych wymagań, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe.

2) kontrola należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub dyrektora szkoły prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny: stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki, przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce, efektów

działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,

3) wspomaganie należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub dyrektora szkoły lub placówki mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków,

4) monitorowaniu – należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub dyrektora szkoły lub placówki prowadzone w szkole lub placówce, obejmujące zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, w celu identyfikowania i eliminowania zagrożeń w prawidłowej realizacji zadań szkoły lub placówki.

W roku szkolnym 2021/2022 zostały przeprowadzone przez wizytatora Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Koninie kontrole w następujących placówkach oświatowych:

Placówka	Termin kontroli	Zakres kontroli	Stwierdzone nieprawidłowości
Szkoła Podstawowa nr 3 w Kole	16 – 18 listopada 2021 r.	- zapewnienie bezpieczeństwa, opieki i skutecznego nadzoru nad dziećmi w kontekście opisanych w skardze zdarzeń, - prawidłowość działań podejmowanych przez dyrektora szkoły w celu wyjaśnienia zarzutów przedstawianych nauczycielom/wychowawcy przez rodziców, - sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad nauczycielami w zakresie spraw poruszonych w skardze, - współpraca szkoły z rodzicami w zakresie wyjaśnienia sytuacji konfliktowych przedstawionych w skardze.	TAK
Szkoła Podstawowa nr 1 w Kole	10 – 11 lutego 2022 r.	- przestrzeganie obowiązujących przepisów prawa, zapisów statutu szkoły/procedur respektowania zasad zachowania przez uczniów oraz postępowania w przypadku ich nieprzestrzegania, - sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad czynnościami służbowymi nauczycieli.	TAK

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

FINANSE OŚWIATY

Subwencja oświatowa

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa, dotacje oraz środki własne gminy.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Algorytm podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego (JST) określany jest corocznie jako załącznik do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Naliczanie subwencji odbywa się na podstawie liczby uczniów uczęszczających do szkół i placówek oświatowych prowadzonych bądź dotowanych przez daną JST oraz niepełnosprawnych wychowanków przedszkoli skorygowanych o wagi dla wybranych kategorii uczniów (wychowanków) oraz wskaźnika korygującego Di. Otrzymana w ten sposób liczba uczniów przeliczeniowych mnożona jest przez finansowy standard A podziału subwencji. Dane o liczbie uczniów i wychowanków oraz liczbie etatów nauczycieli gromadzone są w ramach Systemu

Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września i stanowią podstawę naliczenia kwot części oświatowej subwencji ogólnej.

Tabela nr 30. Subwencja oświatowa

Subwencja oświatowa		
Rok	Otrzymana kwota subwencji oświatowej [zł]	Otrzymane zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy [zł]
2021	18 757 213,00	52 850,00 Finansowanie zajęć wspomagających dla uczniów
		11 100,00 Dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli
2022	17 938 777,00	559 493,00 Podwyżki wynagrodzeń dla nauczycieli od 1 maja 2022 r.
		81 552,00 Wsparcie szkół w zakresie zorganizowania dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej
		267 778,00 Zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów lub terapeutów pedagogicznych od 1 września 2022 r.
		82 351,00 Podwyżki wynagrodzeń dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych od 1 września 2022 r. (tj. wynagrodzenie nauczycieli początkujących)

Zródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Wydatki na oświatę

Zgodnie z obowiązującym prawem i przyjętym modelem finansowania edukacji, część oświatowa subwencji ogólnej nie jest jedynym źródłem finansowania oświaty i wychowania. W finansowaniu tego zadania znaczący udział mają środki pochodzące z budżetu państwa, ale nie są one jedyne: władze lokalne ponoszą dodatkowe wydatki ze swoich dochodów własnych. Oświata w przeciwieństwie do innych zadań własnych samorządu z uwagi na swoją specyfikę jest trudna do oszacowania na etapie planowania budżetu gminy na kolejny rok budżetowy. Wiele wydatków jest zupełnie nieprzewidywalna i pojawia się w trakcie realizacji budżetu (np. dodatkowe godziny z nauczania indywidualnego, pomocy psychologiczno - pedagogicznej, awans zawodowy nauczycieli czy urlopy dla poratowania zdrowia).

Wydatki na oświatę to nie tylko finansowanie przedszkoli i szkół, ale również zadań pozaszkolnych. Należą do nich m.in. koszty działalności świetlic, dowożenie uczniów niepełnosprawnych, a także koszty ponoszone w związku z przebywaniem nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia. Wydatki na oświatę od wielu już lat mają bardzo duży udział w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Miejskiej Koło.

Tabela nr 31. Wydatki na oświatę

*bez wydatków majątkowych i środków na POKL oraz ERASMUS+

Wyszczególnienie		Wykonanie 31.12.2021 r. (zł)	Plan na 2022 rok (zł)
80101	Szkoły podstawowe	19 167 456,23	18 949 336,00
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1 066 294,39	1 099 817,00
80104	Przedszkola (razem z dotacjami)	7 450 544,13	7 599 505,00
80107 85401	Świetlice szkolne	1 833 641,32	1 919 453,00
80145	Komisje egzaminacyjne	2 585,95	10 200,00
80146 85446	Dokształcenie i doskonalenie nauczycieli	128 489,83	136 162,00
80148	Stołówki szkolne i przedszkolne	3 034 192,04	3 581 675,00
80149	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach	1 399 674,69	1 387 472,00
80195	Pozostała działalność	393 398,00	471 949,00
80150	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	4 010 102,08	3 498 504,00
85404	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	210 526,80	244 950,00
85412	Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej, a także szkolenia młodzieży	1 901,05	7 000,00
85415	Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	66 683,41	40 000,00
85416	Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym	59 999,76	60 000,00
Subwencja oświatowa		18 821 163,00	18 929 951,00
Dotacja w rozdz. 85415 (Wojewoda)		58 943,14	32 000,00
Wpływy z usług w stołówkach		877 295,57	1 316 527,00
Dochody jednostek oświatowych		251 273,38	249 110,00
Dotacje za przedszkola		978 350,94	830 000,00
Dotacja od Gm. Koło		50 000,00	50 000,00
Dotacja w rozdz. 80103 (Wojewoda)		98 557,00	111 444,00
Dotacja w rozdz. 80104 (Wojewoda)		760 507,00	796 674,00
Dotacja na oddziały przedszkolne		293 514,08	250 000,00
Dotacja w rozdz. 80149 (Wojewoda)		19 123,00	28 614,00
Dotacja w rozdz. 80153 (Wojewoda)		276 728,86	179 632,29

Źródło: Wydział Księgowości Urzędu Miejskiego w Kole

Finansowanie uczniów przybyłych z Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa

Na podstawie art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583) Gmina Miejska Koło otrzymała wsparcie na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 w/w ustawy. Środki pochodzą z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej i stanowią środki z Funduszu Pomocy, naliczane na podstawie danych wykazanych w systemie informacji oświatowej i przekazywane w ratach miesięcznych.

Tabela nr 32. Środki otrzymane z Funduszu Pomocy na uczniów z Ukrainy

Placówka	Kwota (zł)
Szkoła Podstawowa nr 1	51 562,05
Szkoła Podstawowa nr 2	41 180,06
Szkoła Podstawowa nr 3	119 720,64
Szkoła Podstawowa nr 4	3 638,68
Szkoła Podstawowa nr 5	71 827,00
Przedszkole Miejskie nr 1	66 133,54
Przedszkole Miejskie nr 3	37 981,60
Przedszkole Miejskie nr 5	16 546,32
Przedszkole Miejskie nr 6	26 191,11
Razem:	434 781,00

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Podsumowanie

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w mieście Kole w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na egzaminach.

Wydatki na edukację traktujemy jako najbardziej efektywną inwestycję. Staramy się szczególnie, aby we wszystkich szkołach i przedszkolach, we wszystkich oddziałach, wszystkie dzieci miały równe szanse. Przecież najważniejsze są dzieci, a dobre przedszkole i dobra szkoła to rzetelna podstawa na całe życie. Już po kilku latach prowadzenia prooświatowej polityki widać znakomite efekty. Rośnie najwyższy odsetek nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami, szkoły podstawowe mają dobre wyniki, nie brakuje sukcesów w olimpiadach i konkursach. Szkoły stały się prężnymi ośrodkami kulturotwórczymi w swoich środowiskach.

Efekty pracy naszych szkół są widoczne i wszyscy możemy się nimi szczycić. Wysoka jakość i efektywność kształcenia to już dzisiaj mocna strona naszej oświaty.

Informację o stanie realizacji zadań oświatowych

przedkłada Radzie Miejskiej:

Burmistrz Miasta Koła



dr Krzysztof Witkowski

