

INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY MIEJSKIEJ KOŁO
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Koło, październik 2019 r.

SPIS TREŚCI

Wstęp	3
Demografia	4
Organizacja pracy jednostek oświatowych	4
Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2018/2019	4
Stan bazy lokalowej	6
Kadra pedagogiczna	9
Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	12
Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2018/2019	16
Organizacja stołówek przedszkolnych i żywienia w szkołach	18
Egzamin Ósmoklasisty	19
Egzamin Gimnazjalny	21
Pomoc materialna o charakterze socjalnym	23
Główne projekty i programy realizowane w roku szkolnym 2018/2019	24
Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	25
Kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	26
System dotowania placówek niepublicznych	27
Przewóz uczniów niepełnosprawnych	30
Wyniki nadzoru pedagogicznego	31
Finanse oświaty	32
Zakończenie	34

Szanowni Państwo,

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Gmina Miejska Koło realizuje zadania oświatowe określone w:

1) **ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym** - zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy,

2) **ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe** - do zadań organu prowadzącego należy m.in.:

- zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach,
- zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą objętą kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnienia pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,

3) **ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela** - do zadań gminy należy m.in.:

- stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
- wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno - wychowawczym.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Koło za rok szkolny 2018/2019 przygotowana została przez Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie licznych opracowań własnych.

Burmistrz Miasta Koła

Krzysztof Witkowski

Demografia

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli, szkół podstawowych i instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 na terenie jednostki samorządu terytorialnego, tym samym podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół, przedszkoli i instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 nieodzownym jest precyzyjna analiza sytuacji demograficznej na terenie Gminy Miejskiej Koło.

Liczba dzieci urodzonych w latach 2009 - 2018

Rok urodzenia	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Liczba dzieci	226	257	193	246	209	196	198	188	196	172

Powyższa tabela obrazuje liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Miejskiej Koło w latach 2009 - 2018. Po roku 2012 nastąpił znaczny spadek liczby urodzeń, który utrzymuje się do 2018 roku.

Dla osiągnięcia oczekiwań w zakresie poprawy sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez Gminę określonej polityki w tym, w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie stwierdzić należy, że:

- prowadzony jest żłobek dla dzieci do lat 3, zapewniając miejsca dla 48 wychowanków,
- od wielu lat władze Gminy zapewniają opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym,
- zapewnia się funkcjonowanie świetlic szkolnych we wszystkich szkołach na terenie miasta Koła oraz stołówek szkolnych.

Organizacja pracy jednostek oświatowych

Dyrektorzy poszczególnych szkół i przedszkoli w terminie do dnia 30 kwietnia każdego roku przygotowują projekty arkuszy organizacyjnych tych jednostek. Projekty arkuszy po uprzedniej weryfikacji przez Zastępcę Burmistrza Miasta Koła, oraz po zaopiniowaniu przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Koninie, zostają zatwierdzone przez Burmistrza Miasta Koła.

Ostateczną organizację pracy poszczególnych jednostek oświatowych określają aneksy do arkuszy organizacyjnych opracowane w związku ze zmianami wynikającymi z ostatecznej rekrutacji wychowanków/uczniów na dany rok szkolny oraz zmianami organizacyjnymi spowodowanymi m.in. wprowadzeniem nauczania indywidualnego, dodatkowych godzin zajęć rewalidacyjnych, urlopem dla poratowania zdrowia czy dłuższym zwolnieniem lekarskim nauczyciela.

Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2018/2019

Pierwszy etap kształcenia i wychowania dzieci stanowi wychowanie przedszkolne, gdzie podstawową formą organizacyjną, w której dziecko uczestniczy jest przedszkole. Jest to tym samym miejsce, w którym nauczyciele w sposób świadomy i zaplanowany oddziałują na dziecko.

Wychowanie i nauczanie na tym etapie odbywa się według przyjętego ze szczególną starannością programu przewidującego dla każdej grupy wiekowej specyficzne formy i sposoby kształcenia uwzględniające doświadczenie dzieci i poziom ich ogólnego rozwoju psychicznego.

Młody człowiek w pierwszych latach życia przede wszystkim kształtuje swoje możliwości intelektualne, które są znaczące w dalszych etapach rozwoju. Większość wrodzonych predyspozycji rozwija się intensywnie w wieku przedszkolnym, dotyczy to także zdolności uczenia się. Działania edukacyjne, stymulowanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty właśnie w okresie przedszkolnym. Jest to również najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce - niwelowanie dysharmonii rozwojowych, terapię zaburzeń, wyrównywanie zaniedbań środowiskowych. Umiejętności, które małe dzieci wynoszą z przedszkola, procentują w środowisku szkolnym lepszymi wynikami w nauce, a w dorosłym życiu lepszym funkcjonowaniem społecznym i zawodowym.

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Uczęszczanie do przedszkoli nie jest obowiązkiem lecz prawem każdego dziecka. Jedynie dzieci 6 - letnie są objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym.

Przedszkola publiczne realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Przedszkola prowadzone przez organ, jakim jest Gmina Miejska Koło, zapewniają na podstawie: Uchwały Nr XXXIV/326/2017 Rady Miejskiej w Kole z dnia 25 stycznia 2017 r. oraz Uchwały Nr LII/505/2018 Rady Miejskiej w Kole z dnia 28 lutego 2018 r. w godzinach od 8.00 do 13.00 bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę.

Stan sieci placówek wychowania przedszkolnego w Gminie Miejskiej Koło należy uznać za dobry. Gmina prowadzi 4 przedszkola oraz 8 oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych. Wśród 4 prowadzonych przedszkoli jedno posiada oddział integracyjny.

Tabela nr 1. Organizacja przedszkoli miejskich

WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA MIEJSC	LICZBA DZIECI
Przedszkole Miejskie nr 1	9	225	224
Przedszkole Miejskie nr 3	4	95	94
Przedszkole Miejskie nr 5	6	145	133
Przedszkole Miejskie nr 6	5	125	122
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 2	4	95	95
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 3	2	50	50
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 4	1	25	25
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 5	1	25	25
Ogółem	32	785	768

* SIO stan na 30 września 2018 r.

Tabela nr 2. Organizacja placówek niepublicznych - wychowanie przedszkolne*

WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA MIEJSC	LICZBA DZIECI
Prywatne Tęczowe Przedszkole	5	80	73
Niepubliczne Przedszkole "Reksio"	1	25	23
Niepubliczne Przedszkole "Kółko Graniaste"	2	42	42
Niepubliczne Przedszkole "Promyczek"	1	30	23
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej SOKRATES	1	25	2
OGÓŁEM	10	202	163

* SIO stan na 30 września 2018 r.

* Wysokość miesięcznej dotacji na 1 wychowanka przedszkola niepublicznego w roku 2018 wynosiła **555,32 zł**

Na skutek reformy oświaty od roku szkolnego 2017/2018 nauka w szkole podstawowej trwa 8 lat i jest obowiązkowa. Czas nauki jest podzielony na dwa etapy:

- w klasach I - III prowadzona jest edukacja wczesnoszkolna,
- w klasach IV - VIII wprowadza się przedmioty i ścieżki edukacyjne.

Gmina Miejska Koło jest organem prowadzącym dla 5 szkół podstawowych, w tym 4 z oddziałem przedszkolnym.

Tabela nr 3. Organizacja szkół podstawowych

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2018/2019	Liczba uczniów w roku szkolnym 2018/2019
Szkoła Podstawowa Nr 1	42	960
Szkoła Podstawowa Nr 2	20	363
Szkoła Podstawowa Nr 3	25	483
Szkoła Podstawowa Nr 4	8	113
Szkoła Podstawowa Nr 5	24	453
Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa	3	8
Szkoła Podstawowa SOKRATES	8	37
RAZEM	130	2417

*SIO stan na 30 września 2018 r.

Stan bazy lokalowej

Infrastruktura szkolna, zwłaszcza budynki szkolne i ich wyposażenie, jak i dostępne dla uczniów obiekty sportowe, stanowią majątek gminy bezpośrednio służący potrzebom uczniów i nauczycieli, których stan wpływa zarówno na warunki nauczania, jak i pośrednio również na jego efekty.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo - rekreacyjnych uznać należy za dobry. Jest to rezultat stałych, znacznych nakładów finansowych corocznie przeznaczanych na ten cel z budżetu Gminy. Dyrektorzy zarówno szkół, jak i przedszkoli nieustannie dbają o to, by zapewnić swym uczniom i wychowankom bezpieczne oraz estetyczne warunki, a także by bezpośrednie otoczenie było uporządkowane i atrakcyjne, a budynki ciepłe, suche i czyste.

We wszystkich jednostkach na bieżąco wyposaża się sale lekcyjne w pomoce dydaktyczne, biblioteki w lektury szkolne i inne książki. Szkoły wyposażone są w pracownie komputerowe, zgodne ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi, choć w niektórych sprzęt informatyczny jest już zużyty i zasługuje na wymianę.

Infrastruktura szkolna, zwłaszcza budynki szkolne i ich wyposażenie oraz dostępne dla uczniów obiekty sportowe, to majątek gminy bezpośrednio służący potrzebom uczniów i nauczycielom. Stan infrastruktury szkolnej wpływa na warunki nauczania i pośrednio na jego efekty.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe nakłady finansowe na poprawę sprawności i estetyki wszystkich obiektów przedszkoli i szkół.

Świetlica szkolna

Bardzo ważnym miejscem w realizacji zadań opiekuńczo - wychowawczych jest świetlica szkolna. W minionym roku szkolnym we wszystkich szkołach podstawowych funkcjonowały świetlice. Świetlica zapewnia zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji.

Tabela nr 4. Świetlice szkolne

Nazwa placówki	Liczba pomieszczeń świetlicowych	Liczba grup świetlicowych	Liczba nauczycieli
Szkoła Podstawowa Nr 1	1	6	8
Szkoła Podstawowa Nr 2	2	5	6
Szkoła Podstawowa Nr 3	3	4	5
Szkoła Podstawowa Nr 4	1	1	6
Szkoła Podstawowa Nr 5	4	6	15
Ogółem:	11	22	40

Baza sportowo - rekreacyjna

Wszystkie szkoły, dla których Gmina Miejska Koło jest organem prowadzącym, dysponują salami gimnastycznymi oraz boiskami sportowymi, co zapewnia możliwość realizacji zajęć wychowania fizycznego i innych zajęć sportowych. Uznając wychowanie fizyczne za istotne dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży Ministerstwo Edukacji Narodowej określiło minimalną liczbę godzin lekcyjnych tego przedmiotu. Obowiązkowy wymiar zajęć wychowania fizycznego wynosi w klasach I - III szkoły podstawowej 3 godziny tygodniowo, a dla uczniów klas IV - VII szkoły podstawowej i uczniów gimnazjum 4 godziny lekcyjne w tygodniu.

Tabela nr 5. Obiekty sportowe w szkołach

Placówka	Sala gimnastyczna	Boisko	Plac zabaw
Szkoła Podstawowa Nr 1	Uczniowie korzystają z hali MOSiR	Uczniowie korzystają z boisk MOSiR	1
Szkoła Podstawowa Nr 2	Sale gimnastyczne: duża i mała oraz sala do ćwiczeń korekcyjnych	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 3	1	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 4	1	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 5	Sale gimnastyczne: duża i mała oraz sala do ćwiczeń korekcyjnych	1	1

Tabela nr 6. Remonty w placówkach oświatowych

Nazwa placówki	Zakres robót	Koszt [zł]
Przedszkole Miejskie Nr 1	Malowanie ścian przedszkolnych	4 743,00
	Zabezpieczenie ścian do przedszkola (okładzina)	861,00
	Czyszczenie i nakładanie polimeru na powierzchni korytarza	2 017,46
Przedszkole Miejskie Nr 3	Wymalowanie dwóch szatni dla dzieci na parterze, wymalowanie klatki schodowej na parterze, pierwszym i drugim piętrze, wymalowanie gabinetu dyrektora i położenie paneli. Wykonanie konserwacji i odmalowanie elementów drewnianych sprzętu zabawowego na placu przedszkolnym. Wyburzenie budynku gospodarczego znajdującego się na placu przedszkolnym	11 000,00

Przedszkole Miejskie Nr 5	Położenie nawierzchni podłogowych i demontaż starych nawierzchni podłogowych nie nadających się do użytku	11 421,78
	Malowanie: sali przedszkolnej nr 3, uszkodzonych ścian w sali nr 4, budynku gospodarczego na bloku żywieniowym, zapleczy sanitarnych przy kuchni i obieralni, pomieszczenia gospodarczego i szatni dla kucharek, malowanie bloku żywieniowego, gabinetu intendenta, sekretarza. Naprawa i gipsowanie elementów uszkodzonej ściany i sufitu przez obfite odpady w gabinecie dyrektora. Drobne naprawy budynku przedszkola: silikonowanie szpar, naprawa i malowanie wszystkich ławek na placu przedszkolnym, usunięcie zbędnych suchych krzewów.	1 347,56
	Czyszczenie i malowanie ogrodzenia przedszkolnego, bramy głównej przedszkola.	200,79
	Naprawa i konserwacja wentylatorów, dezynfekcja, dezynsekcja, wymiana filtrów.	700,01
	Naprawa dachu przedszkola	4 300,00
	Remont wjazdu bramy głównej	330,00
	Remont wentylacji na dachu przedszkola	1 720,00
	Przedszkole Miejskie Nr 6	Malowanie: - 120 szt. krzesełek dla dzieci - pomieszczeń kuchni i zmywalni naczyń. Remont: - szatni oddziału I, II, III - hol główny
Szkoła Podstawowa Nr 1	Roboty remontowo malarskie - malowanie i montaż paneli podłogowych, malowanie i remont kuchni i stołówki, naprawa sieci telefonicznej, naprawa instalacji elektrycznej, wymiana lamp, naprawa instalacji oświetlenia zewnętrznego i wymiana lamp	68 703,45
Szkoła Podstawowa Nr 2	Parking przyszkolny	24 634,22
	Łazienki	84 396,13
Szkoła Podstawowa Nr 3	Adaptacja skrzydła po dawnej " bibliotece pedagogicznej " prace remontowe polegały na: - wyburzeniu ścian i utworzeniu wejścia z budynku głównego do nowej części, - wyrównywaniu i malowaniu ścian i sufitów , - wyłożeniu podłogi płytkami ceramicznymi w pomieszczeniach i na korytarzu (I piętro), - wyłożeniu podłóg panelami w salach a na korytarzu płytkami ceramicznymi (parter), - dostosowanie otworów drzwiowych i wymiana skrzydeł drzwi, - wymiana oświetlenia, - wymiana sedesów w łazienkach (I piętro i parter)	100 000,00
	Utworzenie sali językowej	25 000,00 (w tym 5 000,00 środków z Rady Rodziców)
	W pomieszczeniach kuchennych odnowiono ściany, sufity i dokonano wymiany oświetlenia i oraz skrzydeł drzwiowych. Zamontowano stół z basenem 1-komorowym oraz baterie zlewozmywakowe. Wyłożono fragment korytarza wejściowego do kuchni płytkami ceramicznymi i wykonano wylewkę na nowy stopień schodów.	Usługa elektryczna 3 500,00
Szkoła Podstawowa Nr 4	Malowanie sali oddziału przedszkolnego i wymiana grzejników.	4 920,00
	Remont ogrodzenia szkoły	20 725,50
	Remont dachu na sali gimnastycznej i korytarzu	9 341,85

	Malowanie szatni oddziału przedszkolnego, malowanie sanitariatów, malowanie drzwi do wc, malowanie elewacji (szczyt szkoły)	414,00
Szkoła Podstawowa Nr 5	Remont kuchni	272 600,13
	Naprawa nawierzchni syntetycznej na placu zabaw	8 973,15
	Remont windy towarowej na kuchni	3 325,00
	Remont 3 pomieszczeń biblioteki, remont i wymiana wykładzin w klasach I, malowanie korytarza, wymiana drzwi w łazienkach oraz w sekretariacie	21 796,36
	Naprawa instalacji elektrycznej na korytarzu	2 553,48

Kadra Pedagogiczna

W celu zapewnienia właściwej organizacji opieki, wychowania oraz nauki w przedszkolach jak i szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miejska Koło, zatrudniani są nauczyciele z odpowiednimi kwalifikacjami. Stanowi to niezwykle ważny warunek do zapewnienia dzieciom i młodzieży fachowej, odpowiedniej opieki oraz osiągania wysokich wyników nauczania. Stanowi to również ważny warunek funkcjonowania oświaty, gdyż zarówno status zawodowy nauczycieli, jak i ich wykształcenie mają znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym.

Tabela nr 7. Kadra pedagogiczna w placówkach oświatowych

Wyszczególnienie	Pracownicy			
	nauczyciele*		administracja i obsługa*	
	osoby	etaty	osoby	etaty
Przedszkole Miejskie Nr 1	22	21,36	20	20
Przedszkole Miejskie Nr 3	12	11,13	10	9,5
Przedszkole Miejskie Nr 5	12	11,12	14	13,5
Przedszkole Miejskie Nr 6	12	10,44	11	10,5
Szkoła Podstawowa Nr 1	81	78,56	16	14,5
Szkoła Podstawowa Nr 2	55	53,14	13	13
Szkoła Podstawowa Nr 3	63	58,84	13	12
Szkoła Podstawowa Nr 4	19	15,30	4	3,5
Szkoła Podstawowa Nr 5	57	57,00	14	14
RAZEM	333	316,89	115	110,5

* SIO stan na 30 września 2018r.

Tabela nr 8. Stan zatrudnienia nauczycieli z uwzględnieniem stopnia awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019

Wyszczególnienie		Liczba nauczycieli*			
		stażystów	kontraktowych	mianowanych	dyplomowanych
Przedszkole Miejskie nr 1	osób	1	7	5	9
	etatów	1	7	5	8,36
Przedszkole Miejskie nr 3	osób	1	1	3	7
	etatów	1	1	2,13	7
Przedszkole Miejskie nr 5	osób	-	4	2	6
	etatów	-	4	2	5,22
Przedszkole Miejskie nr 6	osób	2	1	4	5
	etatów	2	1	2,44	5
Szkoła Podstawowa Nr 1	osób	4	11	11	55
	etatów	4	10	10,67	53,89
Szkoła Podstawowa Nr 2	osób	1	15	5	34
	etatów	1	14,22	4,81	33,11
Szkoła Podstawowa Nr 3	osób	4	14	11	34
	etatów	3,39	13,17	9,51	32,77
Szkoła Podstawowa Nr 4	osób	-	3	8	8
	etatów	-	2,83	5,59	6,88
Szkoła Podstawowa Nr 5	osób	-	5	12	40
	etatów	-	5	12	40
Razem	osób	13	61	61	198
	etatów	12,39	58,22	54,15	192,23

* SIO stan na 30 września 2018 r.



Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami edukacyjnymi poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W planie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w budżecie gminy zabezpieczono środki między innymi na dofinansowanie w części opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe lub zakłady kształcenia nauczycieli i pozostałe formy doskonalenia.

Tabela nr 9. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Nakłady na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2018/2019		
Placówka	[zł]	
	2018 r.	2019 r.
Przedszkole Miejskie Nr 1	3 664,46	3 646,26
Przedszkole Miejskie Nr 3	1 429,23	2 650,00
Przedszkole Miejskie Nr 5	5 663,24	2 385,00
Przedszkole Miejskie Nr 6	3 554,77	700,14
Szkoła Podstawowa Nr 1	1 703,51	15 156,12
Szkoła Podstawowa Nr 2	3 607,04	8 388,72
Szkoła Podstawowa Nr 3	19 533,32	14 828,64
Szkoła Podstawowa Nr 4	5 152,90	6 213,60
Szkoła Podstawowa Nr 5	16 036,66	12 504,69
Razem	60 345,13	66 473,17

Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Miejska Koło, jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe, przeprowadziła egzaminy dla nauczycieli kontraktowych ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego.

Stopień nauczyciela mianowanego uzyskało łącznie 7 nauczycieli.

Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli

Nagrody Burmistrza Miasta Koła za wybitne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej lub znaczące podnoszenie kwalifikacji zawodowych w wysokości po 1 500,00 zł brutto otrzymało łącznie 25 osób, z czego 3 to dyrektorzy a 22 nauczyciele szkół i placówek oświatowych, dla których Gmina Miejska Koło jest organem prowadzącym. Nagrody przyznawane są m.in. z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

Ocena pracy dyrektorów placówek oświatowych

W związku ze zmianą zapisów art. 6 a - Ustawy Karta Nauczyciela od 1 stycznia 2017 r. oceny pracy dyrektora dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.

W roku szkolnym 2018/2019 organ prowadzący dokonał oceny cząstkowej dla 1 dyrektora placówki oświatowej.

Średnie wynagrodzenia nauczycieli

Obowiązkiem jednostek samorządu terytorialnego, zgodnie z art. 30 ust. 6 Karty Nauczyciela, jest zapewnienie średnich wynagrodzeń nauczycieli w taki sposób, aby odpowiadały one na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, tj. nauczyciel stażysta - 100 %, nauczyciel kontraktowy - 111 %, nauczyciel mianowany - 144 %, nauczyciel dyplomowany - 184 % kwoty bazowej określonej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej.

Tabela nr 10. Średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

Stopnie awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie w 2018 r. [zł]	
	od dnia 1 stycznia do dnia 31 marca	od dnia 1 kwietnia do dnia 31 grudnia
Nauczyciel stażysta	2 752,92	2 900,20
Nauczyciel kontraktowy	3 055,74	3 219,22
Nauczyciel mianowany	3 964,20	4 176,29
Nauczyciel dyplomowany	5 065,37	5 336,37

W terminie do 10 lutego roku kalendarzowego następującego po roku, który podlegał analizie, organ prowadzący szkołę sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach (placówkach) prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem kwoty różnicy, o ile taka wystąpiła.

Gmina Miejska Koło w 2019 r. (za 2018 r.) wypłaciła jednorazowe dodatki uzupełniające nauczycielom stażystą na łączną kwotę 34 015,74 zł. Wydatki poniesione na wynagrodzenia nauczycieli kontraktowych, mianowanych i dyplomowanych w przeliczeniu na jeden etat,

przekroczyły kwotę średniego wynagrodzenia określonego ustawą, stąd też te grupy nauczycieli nie otrzymały wyrównania w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

Kadra kierownicza placówek oświatowych

Kadrę kierowniczą szkół i przedszkoli tworzy:

- grupa 9 nauczycieli, którym Burmistrz Miasta Koła powierzył sprawowanie stanowisk dyrektorów,
- 5 nauczycieli, którym dyrektor powierzył stanowisko wicedyrektora.

Wszyscy dyrektorzy posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego, nadto spełniają wymagania formalne określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce, posiadają ukończone studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne z zakresu zarządzania oświatą.

Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Kształcenie specjalne uczniów

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, wymagające specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych i specjalnych ośrodkach szkolno - wychowawczych.

Zgodnie z przepisami ustawy Prawo oświatowe oraz rozporządzeniami ministra właściwego do spraw oświaty kształcenie specjalne jest integralną częścią systemu edukacji.

Edukacja dzieci niepełnosprawnych polega na integralnej realizacji funkcji wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej szkoły/przedszkola z uwzględnieniem specyficznych form i metod pracy oraz zasad nauczania. Praca z tymi dziećmi opiera się m. in. na:

- wczesnym podjęciu oddziaływań rewalidacyjnych, dających szansę na optymalizację rozwoju ucznia,
- nawiązaniu pozytywnego kontaktu emocjonalnego nauczyciela z uczniem,
- nawiązaniu współpracy z rodziną ucznia oraz włączaniu jej w tworzenie planu pracy z uczniem, a także w miarę możliwości w realizowaniu pewnych części planu w domu,
- przeświadczeniu, że każdy uczeń posiada swoje uzdolnienia i braki, własne tempo i rytm rozwoju.

Nauczyciele pracujący z dziećmi wymagającymi wsparcia psychologiczno - pedagogicznego dokonują wyboru szczególnych metod, form pracy i środków dydaktycznych, kierując się ich przewidywaną skutecznością. Dziecku niepełnosprawnemu zapewnia się skuteczny dostęp do nauki i opieki rehabilitacyjnej. Dzieciom z niepełnosprawnościami udzielane jest wsparcie rozwojowe poprzez organizację zajęć zalecanych w opiniach lub orzeczeniach wydawanych przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną.

Gmina Miejska Koło, jako organ prowadzący, wychodzi naprzeciw oczekiwaniom społecznym i dba o jak najwyższy poziom edukacji dzieci niepełnosprawnych. W tym celu tworzy się m. in. oddziały integracyjne, zatrudnia się w przedszkolach i szkołach nauczycieli wspomagających oraz osoby pełniące funkcje pomocy nauczyciela.

Wypełniając obowiązek wynikający z przepisów prawa oświatowego dla dzieci posiadających opinię o potrzebie organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju Gmina wskazuje przedszkole, które zapewni jak najlepszą pomoc psychologiczno - pedagogiczną.

Indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci ma na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.

Rewalidacja to proces wychowawczy z zaplanowanymi celami, uwzględniający wiedzę teoretyczną i działanie skierowane na osobę niepełnosprawną to usprawnianie zaburzonych funkcji rozwojowych i intelektualnych.

Wszystkie zajęcia w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej prowadzone są przez nauczycieli - specjalistów, posiadających odpowiednie przygotowanie do prowadzenia tego typu zajęć. Najczęściej są to nauczyciele dyplomowani i mianowani.

Tabela nr 11. Wykaz rodzajów niepełnosprawności

Placówka	Ślabowidzący	Ślabosłyszący	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją	Autyzm, w tym z zespołem Aspergera	Niewidomi	Niesłyszący	Niepełnosprawność sprzężona	Zagrożeni niedostosowaniem społecznym
Prywatne Tęczowe Przedszkole	-	-	2	-	2	18	-	-	1	-
Niepubliczne Przedszkole "Reksio"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Niepubliczne Przedszkole "Kółko Graniaste"	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Przedszkole Miejskie nr 1	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-
Przedszkole Miejskie nr 3	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-
Przedszkole Miejskie nr 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Przedszkole Miejskie nr 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Szkola Podstawowa Nr 1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Szkola Podstawowa Nr 2	1	-	6	-	3	2	-	-	-	-
Szkola Podstawowa Nr 3	1	3	11	2	5	7	-	1	7	-
Szkola Podstawowa Nr 4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Szkola Podstawowa Nr 5	-	-	7	1	3	3	-	-	1	2
Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa	-	-	-	-	-	4	-	-	3	-
Szkola Podstawowa SOKRATES	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
Razem	3	4	30	3	16	38	-	1	13	3

SIO stan na 30 września 2018 r.

Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych

Tabela nr 12. Promocja uczniów

Placówka	Świadectwo z wyróżnieniem	Egzaminy poprawkowe	Niepromowani
	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa Nr 1	263	2	7
Szkoła Podstawowa Nr 2	95	0	2
Szkoła Podstawowa Nr 3	92	3	2
Szkoła Podstawowa Nr 4	28	0	1
Szkoła Podstawowa Nr 5	93	1	0
Razem	571	6	12

Tabela nr 13. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania

Placówka	Frekwencja (%)	Nieodpowiednia lub naganna roczna ocena zachowania	
		Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa Nr 1	89,38	9	1,05
Szkoła Podstawowa Nr 2	88,20	5	1,4
Szkoła Podstawowa Nr 3	78,05	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 4	90,5	2	2,5
Szkoła Podstawowa Nr 5	91,63	12	2,6
Razem	437,76	28	7,55

Tabela nr 14. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych

Placówka	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła przedmiotowe	Zajęcia informatyczne
Szkoła Podstawowa Nr 1	86	54	124	20
Szkoła Podstawowa Nr 2	55	46	111	-
Szkoła Podstawowa Nr 3	49	29	5	14
Szkoła Podstawowa Nr 4	0	15	48	0
Szkoła Podstawowa Nr 5	45	38	98	32
Razem	235	182	386	66

Tabela nr 15. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych

Placówka	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Zajęcia socjoterapeutyczne	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Nauczanie indywidualne
Szkoła Podstawowa Nr 1	55	2	14	12	18	4
Szkoła Podstawowa Nr 2	92	12	50	-	43	9
Szkoła Podstawowa Nr 3	107	27	21	11	33	0
Szkoła Podstawowa Nr 4	24	2	8	5	12	1
Szkoła Podstawowa Nr 5	115	18	43	21	32	8
Razem	393	61	136	49	138	22

Tabela nr 16. Liczba uczniów uczących się języków obcych

Placówka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski
Szkoła Podstawowa Nr 1	856	285	0
Szkoła Podstawowa Nr 2	357	130	0
Szkoła Podstawowa Nr 3	483	109	0
Szkoła Podstawowa Nr 4	109	31	0
Szkoła Podstawowa Nr 5	455	131	45
Razem	2260	686	45

Sukcesy uczniów w roku szkolnym 2018/2019

Rok szkolny 2018/2019 był kolejnym okresem, w którym efektem codziennej pracy uczniów i nauczycieli na zajęciach lekcyjnych oraz pracy dodatkowej w ramach zajęć pozalekcyjnych były ich znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego.

Na terenie Gminy Miejskiej Koło zorganizowano wiele konkursów, w których mogli się oni wykazać swoją wiedzą i umiejętnościami. Przy pomocy nauczycieli podopieczni rozwijali swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju olimpiadach oraz konkursach przedmiotowych, na różnych szczeblach, tj.: szkolnych, gminnych, powiatowych, a nawet wojewódzkich.

Ważniejsze osiągnięcia w olimpiadach i konkursach na różnych szczeblach w roku szkolnym 2018/2019 przedstawia poniższa tabela:

Tabela nr 17. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach o zasięgu ponadgminnym

Placówka	Nazwa konkursu
Szkoła Podstawowa Nr 1	<ul style="list-style-type: none"> - Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus Polonica Plus - I i II miejsce; - Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus Lingua Plus - I, II, III; - Międzyszkolny Wojewódzki konkurs historyczno - plastyczny historia malowania - I miejsce; - Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus Historia Plus - II, III miejsce; - Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus Matematyka Plus - I i III miejsce; - IV Ogólnopolski Memoriał im. Zbigniewa Staszaka - II miejsce; - Ogólnopolski Turniej Trójek Siatkarskich - III miejsce; - II Ogólnopolski Turniej o Puchar Wójta Gminy Czerwonak Poznań - I miejsce; - Ogólnopolski Turniej "Szóstek" w piłce siatkowej - Płock - III miejsce; - Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Kangur 2019 - wynik bardzo dobry; - Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX - II miejsce; - Powiatowy konkurs plastyczny - I miejsce; - Mistrzostwa Powiatu w piłce nożnej - I miejsce; - Ogólnopolski Turniej Mikołajkowy w Kortfballu - I miejsce, - Puchar Polski w Kortfballu - I miejsce.
Szkoła Podstawowa Nr 2	-
Szkoła Podstawowa Nr 3	<ul style="list-style-type: none"> - Ogólnopolska olimpiada przedmiotowa z matematyki OLIMPUS sesja jesienna - tytuł laureata za zajęcie 10 miejsca; - Kangur Matematyczny 2019 - wynik bardzo dobry i 4 wyróżnienia; - Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego "FOX" - wynik dobry;
Szkoła Podstawowa Nr 4	<ul style="list-style-type: none"> - Ogólnopolski Konkurs z Geografii (CES) - pięć wyróżnień; - Ogólnopolska Stypendiada Wczesnoszkolna - konkurs polonistyczny, konkurs matematyczny „Plusik”, konkurs plastyczny „Plastuś” - tytuł "Orla Plastycznego" oraz tytuł

	finalisty za wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie plastycznym "Plastuś"; -Ogólnopolski Konkurs Geograficzny „Geo-Planeta” - bardzo dobry wynik w kraju; - Międzynarodowy Konkurs Kangur - dwa wyróżnienia; - Ogólnopolski Konkurs Alfik Historyczny - II i III miejsce w województwie; -Wojewódzki Konkurs „MIĘDZY POKOJEM A WOJNĄ. Wspomnienia i pamiątki z lat 1914 – 1945” - wyróżnienie.
Szkoła Podstawowa Nr 5	- Wojewódzki konkurs Biologiczny - Laureat; - Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK - I miejsce; -Ogólnopolski Konkurs Języka Polskiego "Złota Żaba" - Laureat.

* Informacja uzyskana ze szkół

Szkoła może udzielać stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen w semestrze, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym. Przyznaniem tych stypendiów zajmuje się powołana przez Dyrektora Szkoły "Szkolna Komisja Stypendialna". Zadaniem tej komisji jest także ustalenie średniej oceny uprawniającej ucznia do ubiegania się o stypendium w nauce. Średnia ta jest opiniowana przez Radę Pedagogiczną i Samorząd Uczniowski. Wniosek o przyznanie stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe składa wychowawca klasy do Komisji Stypendialnej, Komisja zaopiniowany wniosek przekazuje Dyrektorowi Szkoły. Stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe jest wypłacane raz w semestrze. Nie udziela się stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe dla klas I - III uczniom szkoły podstawowej oraz uczniom klasy IV szkoły podstawowej do ukończenia pierwszego półrocza.

Dyrektor przyznaje stypendium, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej w ramach środków przyznanych przez organ prowadzący na ten cel w budżecie szkoły.

Tabela nr 18. Podział środków finansowych na stypendia za wyniki w nauce i za osiągnięcia sportowe.

Placówka	Liczba uczniów			Kwota stypendium [zł]		
	I półrocze	II półrocze	Razem	I półrocze	II półrocze	Razem
Szkoła Podstawowa Nr 1	506	602	1 108	10 913,02	12 983,47	23 896,49
Szkoła Podstawowa Nr 2	226	274	500	4 874,20	5 909,42	10 783,62
Szkoła Podstawowa Nr 3	248	322	570	5 348,67	6 944,60	12 293,27
Szkoła Podstawowa Nr 4	66	82	148	1 423,44	1 768,52	3 191,96
Szkoła Podstawowa Nr 5	210	246	456	4 529,12	5 305,54	9 834,66
Razem:	1 256	1 526	2 782	27 088,45	32 911,55	60 000,00

Organizacja stołówek przedszkolnych i żywienia w szkołach

Żywienie wychowanków przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Koło w roku szkolnym 2018/2019 odbywało się bezpośrednio w stołówkach przedszkolnych. Wszystkie posiłki (śniadanie, obiad i podwieczorek) przygotowywane były przez pracowników przedszkolnych kuchni. Warunki korzystania ze stołówki przedszkolnej, jak i wysokość opłat za posiłki ustalał dyrektor przedszkola w porozumieniu z organem prowadzącym. Podkreślić należy, iż zgodnie z obowiązującymi przepisami rodzice pokrywali jedynie koszty produktów potrzebnych do sporządzania posiłków. Nie wliczano do nich wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń oraz kosztów poniesionych na utrzymanie stołówki. Koszty te ponosiła Gmina.

Opłaty, jakie ponoszą rodzice za posiłki w poszczególnych przedszkolach, przedstawiają się następująco:

Placówka	Cena	Wydawane posiłki
Przedszkole Miejskie Nr 1	5,50 zł	Śniadanie Obiad Podwieczorek
Przedszkole Miejskie Nr 3	5,50 zł	Śniadanie Obiad Podwieczorek
Przedszkole Miejskie Nr 5	5,50 zł	Śniadanie Obiad Podwieczorek
Przedszkole Miejskie Nr 6	5,50 zł	Śniadanie Obiad Podwieczorek

W szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Koło w roku szkolnym 2018/2019 obowiązywał cateringowy system żywienia uczniów. W wyniku postępowania przetargowego wyłoniona została firma: Zbigniew Kwiatkowski Katering i Gastronomia.

Liczba spożywanych posiłków w poszczególnych szkołach w omawianym roku szkolnym przedstawia się następująco:

Placówka	Liczba wydawanych posiłków [szt.]	Wartość brutto [zł]
Szkoła Podstawowa Nr 1	Wrzesień - 4518	24 397,20
	Październik - 5881	31 757,40
	Listopad - 4750	25 650,00
	Grudzień - 3579	19 326,60
	Styczeń - 2154	11 847,00
	Luty - 4558	25 069,00
	Marzec - 4663	25 646,50
	Kwiecień - 2091	11 500,50
	Maj - 3292	18 106,00
Szkoła Podstawowa Nr 2	Czerwiec - 1494	8 217,00
	Wrzesień - 2785	15 039,00
	Październik - 3969	21 432,60
	Listopad - 3211	17 339,40
	Grudzień - 2364	12 765,60
	Styczeń - 1805	9 927,50
	Luty - 2844	15 642,00
	Marzec - 3045	16 747,50
	Kwiecień - 983	5 406,50
Szkoła Podstawowa Nr 3	Maj - 2866	15 763,00
	Czerwiec - 1469	8 079,50
	Wrzesień - 2094	11 307,60
	Październik - 3428	18 511,20
	Listopad - 2826	15 260,40
	Grudzień - 1973	10 654,20
	Styczeń - 1456	8 008,00
	Luty - 2669	14 679,50
	Marzec - 2916	16 038,00
Kwiecień - 1352	7 436,00	

	Maj - 2535	13 942,50
	Czerwiec - 1220	6 710,00
	Wrzesień - 1861	10 049,40
	Październik - 2969	16 032,60
	Listopad - 2426	13 100,40
	Grudzień - 1833	9 898,20
	Styczeń - 1443	7 936,50
	Luty - 2557	14 063,50
	Marzec - 2768	15 224,00
	Kwiecień - 953	5 241,50
	Maj - 2582	14 201,00
	Czerwiec - 1337	7 353,50
Szkoła Podstawowa Nr 5		

Gmina Miejska Koło od lat realizuje rządowy program "Pomoc państwa w zakresie dożywiania". Celem programu jest ograniczenie zjawiska niedożywienia dzieci i młodzieży z rodzin o niskich dochodach lub znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej. Program jest elementem polityki społecznej gminy w zakresie:

- poprawy poziomu życia rodzin o niskich dochodach;
- poprawy stanu zdrowia dzieci i młodzieży;
- kształtowania właściwych nawyków żywieniowych.

Program realizuje Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kole we współpracy ze szkołami i przedszkolami. W roku szkolnym 2018/2019 z dożywiania korzystało **173** uczniów z terenu miasta Koła. Program jest finansowany ze środków własnych gminy oraz dotacji z budżetu państwa otrzymanej w ramach dofinansowania wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania "Posiłek w szkole i w domu" na lata 2019 - 2023.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty, który po raz pierwszy został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019 sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ma formę pisemną. W latach 2019 - 2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego (120 minut), matematyki (100 minut), język obcy nowożytny (90 minut).

Egzamin odbywa się w kwietniu. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu:

Placówka	Liczba uczniów przystępująca do egzaminu ósmoklasisty	
	Kwiecień	Czerwiec
Szkoła Podstawowa Nr 1	94	0
Szkoła Podstawowa Nr 2	42	0
Szkoła Podstawowa Nr 3	55	0
Szkoła Podstawowa Nr 4	12	0
Szkoła Podstawowa Nr 5	39	0
Razem	242	0

W arkuszu egzaminacyjnym z każdego przedmiotu znajdują się zarówno zadania zamknięte (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych), jak i zadania otwarte (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź).

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzyma zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu podany będzie wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu.

Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego przedmiotu.

Wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważone na drodze sądowej.

Tabela nr 19. Część humanistyczna - język polski

Placówka	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu	Średni wynik % województwa	Średni wynik % okręgu	Średni wynik % kraju
Szkoła Podstawowa Nr 1	94	66,89	63,12	62,41	61,04	60,50	63
Szkoła Podstawowa Nr 2	41	60,24	63,12	62,41	61,04	60,50	63
Szkoła Podstawowa Nr 3	52	62,42	63,12	62,41	61,04	60,50	63
Szkoła Podstawowa Nr 4	12	71,17	63,12	62,41	61,04	60,50	63
Szkoła Podstawowa Nr 5	39	54,97	63,12	62,41	61,04	60,50	63

Tabela nr 20. Matematyka

Placówka	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu	Średni wynik % województwa	Średni wynik % okręgu	Średni wynik % kraju
Szkoła Podstawowa Nr 1	94	43,69	40,71	40,58	43,07	42,07	45
Szkoła Podstawowa Nr 2	41	41,00	40,71	40,58	43,07	42,07	45
Szkoła Podstawowa Nr 3	52	34,73	40,71	40,58	43,07	42,07	45
Szkoła Podstawowa Nr 4	12	48,42	40,71	40,58	43,07	42,07	45
Szkoła Podstawowa Nr 5	39	38,62	40,71	40,58	43,07	42,07	45

Tabela nr 21. Część językowa:

Język angielski

Placówka	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu	Średni wynik % województwa	Średni wynik % okręgu	Średni wynik % kraju
Szkoła Podstawowa Nr 1	93	73,13	61,75	53,33	56,28	56,68	59
Szkoła Podstawowa Nr 2	41	47,46	61,75	53,33	56,28	56,68	59
Szkoła Podstawowa Nr 3	52	53,54	61,75	53,33	56,28	56,68	59
Szkoła Podstawowa Nr 4	12	64,08	61,75	53,33	56,28	56,68	59
Szkoła Podstawowa Nr 5	39	59,56	61,75	53,33	56,28	56,68	59

Język niemiecki

Placówka	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu	Średni wynik % województwa	Średni wynik % okręgu	Średni wynik % kraju
Szkoła Podstawowa Nr 1	1	27,00	27,00	40,38	37,37	39,49	42

EGZAMIN GIMNAZJALNY

Egzamin gimnazjalny obejmuje wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych. Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać, jednakże jego wynik jest brany pod uwagę przez szkoły ponadgimnazjalne przy przyjmowaniu uczniów do tych szkół.

Na terenie województwa wielkopolskiego egzamin organizuje i nadzoruje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna (OKE) w Poznaniu. W szkole za przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego - dyrektor szkoły.

Egzamin odbywa się w kwietniu i każdą część egzaminu przeprowadza się innego dnia. Część humanistyczna obejmuje wiedzę z zakresu: historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego. Część matematyczno - przyrodnicza obejmuje wiedzę z zakresu przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia) oraz z zakresu matematyki.

O uzyskanych przez siebie wynikach uczeń dowiadyuje się poprzez otrzymanie odrębnego zaświadczenia z OKE.

Tabela nr 22. Część humanistyczna

Gimnazjum	Zakres egzaminu	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu	Średni wynik % województwa	Średni wynik % okręgu	Średni wynik % kraju
Szkoła Podstawowa Nr 1 Oddział Gimnazjalny	WOS i historia	109	60,29	57,83	55,65	58,03	57,28	59
	J.polski	109	67,82	65,00	61,74	61,23	60,64	63
Szkoła Podstawowa Nr 2 Oddział Gimnazjalny	WOS i historia	44	59,02	57,73	55,65	58,03	57,28	59
	J.polski	44	68,93	65,00	61,74	61,23	60,64	63
Szkoła Podstawowa Nr 5 Oddział Gimnazjalny	WOS i historia	97	54,21	57,83	55,65	58,03	57,28	59
	J.polski	97	59,90	65,00	61,74	61,23	60,64	63

Tabela nr 23. Część matematyczno - przyrodnicza

Gimnazjum	Zakres egzaminu	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu	Średni wynik % województwa	Średni wynik % okręgu	Średni wynik % kraju
Szkoła Podstawowa Nr 1 Oddział Gimnazjalny	Przyrodnicze	109	53,06	48,92	46,49	49,00	48,08	49
	Matematyka	109	42,94	38,44	36,49	41,33	40,15	43
Szkoła Podstawowa Nr 2 Oddział Gimnazjalny	Przyrodnicze	44	50,70	48,92	46,49	49,00	48,08	49
	Matematyka	44	44,23	38,44	36,49	41,33	40,15	43
Szkoła Podstawowa Nr 5 Oddział Gimnazjalny	Przyrodnicze	97	43,49	48,92	46,49	49,00	48,08	49
	Matematyka	97	30,66	38,44	36,49	41,33	40,15	43

Tabela nr 24. Część językowa:

Język angielski

Gimnazjum	Zakres egzaminu	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu	Średni wynik % województwa	Średni wynik % okręgu	Średni wynik % kraju
Szkoła Podstawowa Nr 1 Oddział Gimnazjalny	Poziom podstawowy	108	74,71	67,73	60,91	66,36	66,37	68
	Poziom rozszerzony	108	60,30	51,13	44,52	51,06	51,59	53
Szkoła Podstawowa Nr 2 Oddział Gimnazjalny	Poziom podstawowy	43	68,49	67,73	60,91	66,36	66,37	68
	Poziom rozszerzony	43	47,09	51,13	44,52	51,06	51,59	53
Szkoła Podstawowa Nr 5 Oddział Gimnazjalny	Poziom podstawowy	97	59,70	67,73	60,91	66,36	66,37	68
	Poziom rozszerzony	97	42,57	51,13	44,52	51,06	51,59	53

Język niemiecki

Gimnazjum	Zakres egzaminu	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu	Średni wynik % województwa	Średni wynik % okręgu	Średni wynik % kraju
Szkoła Podstawowa Nr 1 Oddział Gimnazjalny	Poziom podstawowy	1	78,00	89,00	44,87	48,98	50,77	51
Szkoła Podstawowa Nr 2 Oddział Gimnazjalny		1	100,00	89,00	44,87	48,98	50,77	51

Tabela nr 25. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w powiecie kolskim

Powiat Kolski	Wyniki egzaminu gimnazjalnego							
	Historia i WOS	Język polski	Przedmioty przyrodnicze	Matematyka	Język angielski poziom podstawowy	Język angielski poziom rozszerzony	Język niemiecki poziom podstawowy	Język rosyjski poziom podstawowy
Koło - miasto	57,83	65,00	48,92	38,44	67,73	51,13	89,00	-
Babiałk	55,83	52,89	44,49	31,83	51,15	35,69	39,94	-
Chodów	55,83	63,58	43,29	31,58	56,67	40,92	-	-
Dąbie	45,96	54,18	40,74	26,88	53,10	32,30	-	-
Grzegorzew	56,83	59,88	44,40	34,25	61,40	46,35	42,44	-
Kłodawa	55,90	62,23	44,43	32,17	59,06	42,89	57,00	-
Koło - gmina	57,33	64,85	47,41	40,52	60,85	43,33	-	-
Kościelec	57,19	60,26	50,42	45,67	61,03	43,00	-	66,43
Olszówka	50,85	57,40	43,62	34,81	44,70	27,72	-	25,00
Osiek Mały	54,91	71,46	50,50	48,33	74,93	58,70	-	40,44
Przedecz	54,10	61,14	47,38	39,59	60,36	40,36	43,27	-

Pomoc materialna o charakterze socjalnym

Stypendium szkolne o charakterze socjalnym przyznawane jest na podstawie art. 90 d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zgodnie z którym może je otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie w szczególności, gdy w rodzinie występuje bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, przeszkody w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, uzależnienie alkoholowe lub narkomania, rodzina niepełna lub inne zdarzenia losowe.

Świadczenie pomocy materialnej o charakterze socjalnym przyznaje zgodnie z art. 90 m ust. 1 ustawy o systemie oświaty Burmistrz. Natomiast zmiana brzmienia art. 90m ust. 2 umożliwiła Radzie Miejskiej z dnia 1 stycznia 2011 r. upoważnienie Kierownika Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej do prowadzenia postępowania w sprawach dotyczących pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów.

Tabela nr 26. Stypendium szkolne i zasiłek szkolny

Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
Liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych	103	6
Liczba wydanych decyzji	143	6

*Źródło informacji: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kole.

GLÓWNE PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

"Wyprawka szkolna"

W roku szkolnym 2018/2019 realizowany był Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”. Celem programu było wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego skierowana była niezależnie od wysokości dochodu w rodzinie dla uczniów niepełnosprawnych.

Pomoc w ramach Rządowego programu pomocy uczniom „Wyprawka szkolna” była realizowana przez Gminę Miejską Koło. Z tej formy pomocy skorzystało 55 uczniów. Na realizację zadania pozyskano od Wojewody Wielkopolskiego środki finansowe w kwocie 16 540,00.

"Aktywna Tablica"

W roku szkolnym 2018/2019 Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Kole przystąpiła do realizacji rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno - komunikacyjnych na lata 2017 - 2019 - "Aktywna tablica". Na ten cel Gmina Miejska Koło otrzymała od Wojewody Wielkopolskiego dotację celową w wysokości 14 000,00 zł, co stanowiło 80% kosztów realizacji zadania. Warunkiem otrzymania dotacji było zapewnienie wniesienia wkładu własnego w wysokości co najmniej 20 % kosztów realizacji zadania, co w przypadku Gminy Miejskiej Koło stanowiło kwotę 3 500,00 zł. Wprowadzenie technologii informacyjno - komunikacyjnej (TIK) w Szkole Podstawowej Nr 4 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Kole przyczyniło się do podniesienia poziomu edukacyjnego poprzez możliwość stosowania przez nauczycieli nowoczesnych technik i metod nauczania. Korzystanie z narzędzi TIK, takich jak monitory interaktywne oraz tablice interaktywne w powiązaniu z programami komputerowymi, aplikacjami i zasobami edukacyjnymi Internetu przyczynia się do realizacji założonych przez nauczycieli celów zajęć. Stosowanie TIK pozwala na uatrakcyjnienie i urozmaicenie przekazywanych treści dydaktycznych, dzięki czemu uczniowie dużo chętniej i aktywniej uczestniczą w ćwiczeniach, chętniej rozwiązują zadania oraz zastosowanie TIK pomaga rozwijać zainteresowania uczniów, z naciskiem na aktywność - bezpośredni i twórczy udział uczniów w ćwiczeniach. Wzrosła aktywność uczniów, zaangażowanie na lekcjach oraz samodzielność.

Akademia Czerniaka

W związku z podjęciem współpracy Gminy Miejskiej Koło ze Studenckim Kolem Naukowym Onkoma przy Klinice Gastroenterologii Onkologicznej w Centrum Onkologii – Instytucie im. Marii Skłodowskiej – Curie w Warszawie przy realizacji inicjatywy – IV Ogólnopolska Konferencja Szkoleniowa „Innowacje w Onkologii” w Szkole Podstawowej nr 2 im. Adama Mickiewicza z Oddziałami Przedszkolnymi i Sportowymi w Kole, Szkole Podstawowej nr 3 im. Marii Konopnickiej w Kole z Oddziałami Integracyjnymi, Szkole Podstawowej nr 5 im. Arkadego Fiedlera w Kole przeprowadzono lekcje edukacyjne dla uczniów klas 7,8 i 3 gimnazjum poświęcone czerniakowi. Łączna liczba uczniów, która uczestniczyła w lekcjach profilaktyki czerniaka to 338.

Darmowe podręczniki

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie udzielenia dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 691) uczniowie szkół podstawowych publicznych i niepublicznych otrzymali odpowiednio elementarze, podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe.

Na realizację tego zadania Gmina Miejska Koło otrzymała dotację celową z budżetu państwa, udzieloną przez Wojewodę Wielkopolskiego. Dotacja ta jest przeznaczona na realizację zadania zleconego z zakresu administracji rządowej, co oznacza, że nie jest wymagany 20% wkład własny jednostki.

Rozdział	Kwota
80101	228 229,88 zł
Szkoły Podstawowe	
80150	11 398,68 zł
Niepełnosprawni	

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

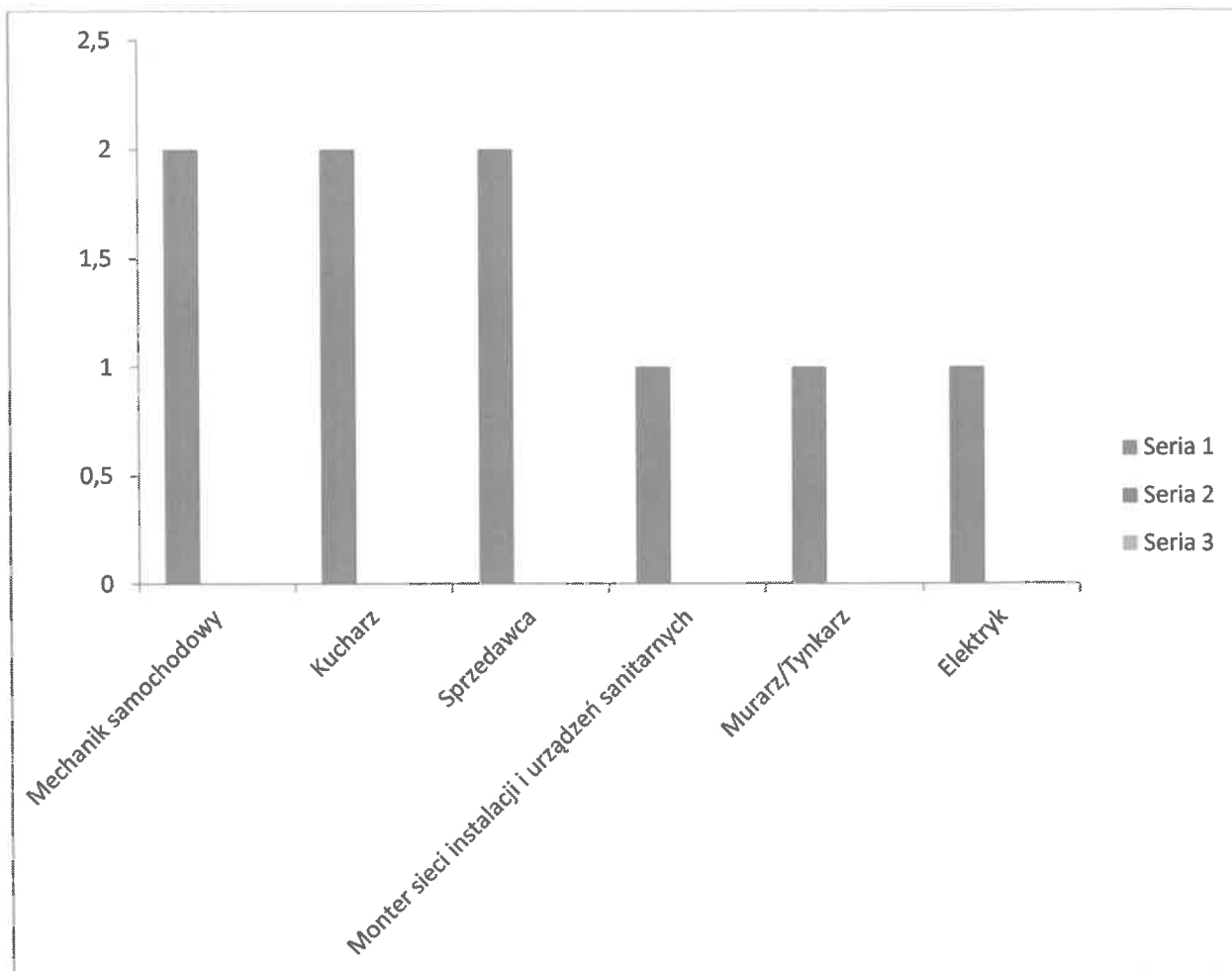
W myśl przepisu art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe pracodawcy, który zawarł umowę z młodocianym pracownikiem w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia tego młodocianego. Dofinansowanie przyznaje Wójt (Burmistrz, Prezydent Miasta), właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika w drodze decyzji.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianego odbywa się w ramach środków przekazywanych z Funduszu Pracy. Środki na ten cel Wojewoda Wielkopolski przekazuje Burmistrzowi Miasta Koła na podstawie umowy określającej wysokość środków i tryb ich przekazywania.

Tabela nr 27. Liczba pracodawców, młodocianych pracowników oraz wysokość dotacji w 2018 r.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych na których przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia	Kwota jaką w 2018 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
10	10	63 983,92

Struktura zawodów, w których młodociani uczniowie zakończyli kształcenie zawodowe:



Wykres zawodów, w których kształceni byli młodociani nie przedstawia całokształtu kształcenia zawodowego uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Miejskiej Koło. Przedstawiona powyżej struktura zawodów, w której kształceni byli młodociani pracownicy powstała jedynie w oparciu o złożone przez pracodawców wnioski o dofinansowanie kosztów kształcenia.

Analiza wykresu wskazuje, iż w Gminie Miejskiej Koło w roku szkolnym 2018/2019 dominowało szkolenie zawodowe w zawodach: mechanik samochodowy, kucharzach i sprzedawca.

Kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Kontrolę spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, jak i obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół podstawowych w obwodach, w których zamieszkują uczniowie.

W roku szkolnym 2018/2019 obowiązkiem nauki objętych zostało 194 szesnastolatków zamieszkałych na terenie miasta Koła. Zgodnie z art. 36 ust.15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe szkoły poinformowały tutejszy Organ o spełnianiu obowiązku nauki przez 152 uczniów urodzonych w 2001 roku zamieszkałych na terenie Koła. Do rodziców dzieci, o których nie było informacji na temat realizacji obowiązku nauki,

zostały wysłane pisma informujące o braku danych w myśl art. 35 ust. 1 oraz art. 40 ust. 2 w/w ustawy.

Z ogólnej liczby 42 uczniów, uzyskano informacje na temat 33. Nie uzyskano w/w informacji na temat 9 uczniów z powodu braku informacji o aktualnym miejscu zamieszkania.

System dotowania placówek niepublicznych

Przepisy ustawy o finansowaniu zadań oświatowych nakładają na Gminę Miejską Koło obowiązek dotowania przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, szkół ponadgimnazjalnych oraz szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego i osoby fizyczne.

Wysokość dotacji wyliczana jest na podstawie art. 12, 15, 17 ust. 3, oraz 26 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2018 r. poz. 2245).

Ustawodawca wprowadził również zasady aktualizacji podstawowych kwot dotacji, które narzuciły na gminę obowiązek dokonywania dwóch aktualizacji w ciągu roku na podstawie planu dochodów i wydatków:

- 1) pierwszą po ogłoszeniu ustawy budżetowej i określeniu ostatecznych kwot subwencji oświatowej (na ostatni dzień miesiąca poprzedzającego miesiąc aktualizacji);
- 2) drugą w październiku (na dzień 30 września roku budżetowego). W miesiącu tym należy również dokonać aktualizacji statystycznej liczby uczniów, wychowanków oraz uczestników zajęć rewalidacyjno - wychowawczych.

Ponadto wprowadzono też przepisy nakładające na gminy obowiązek publikowania w Biuletynie Informacji Publicznej wysokości podstawowych kwot dotacji oraz statystycznej liczby uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno - wychowawczych, a także aktualizacji tych informacji.

Stosownie do zapisów art.17 ust. 3 i art. 26 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych Uchwałą Nr LI/498/2018 Rady Miejskiej w Kole z dnia 31 stycznia 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji, ustalenia stawek dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych publicznym i niepublicznym przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego oraz szkołom zakładanym i prowadzonym na terenie Gminy Miejskiej Koło przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego i ministrowie, niepublicznym przedszkolom przysługuje dotacja z budżetu gminy w wysokości 75 % podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli w przeliczeniu na 1 dziecko w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Miejską Koło.

Według stanu na dzień 30 września 2018 r. na terenie miasta Koła funkcjonowały następujące placówki niepubliczne, prowadzone przez osoby fizyczne:

- Niepubliczne Przedszkole "Promyczek", ul. Toruńska 65, 62-600 Koło,
- Niepubliczne Przedszkole "REKSIO", ul. Toruńska 65, 62-600 Koło,
- Niepubliczne Przedszkole "Kółko Graniaste", ul. Spółdzielców 6, 62-600 Koło,
- Niepubliczny Tęczowy Zespół Szkolno - Przedszkolny, ul. Nagórna 37, 62-600 Koło (Prywatne Tęczowe Przedszkole, Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa),
- Szkoła Podstawowa SOKRATES, ul. Ogrodowa 10, 62-600 Koło.

W roku szkolnym 2018/2019 przekazane dotacje dla placówek niepublicznych przedstawiają się następująco:

Niepubliczne Przedszkole "Promyczek"			
Miesiąc	Liczba dzieci pełnosprawnych	Przekazana kwota dotacji [zł]	
Wrzesień 2018	22	11 277,20	
Październik	24	12 302,40	
Listopad	25	19 222,50	
Grudzień	27	17 769,86	
Styczeń 2019	27	15 760,44	
Luty	29	16 927,88	
Marzec	30	17 511,60	
Kwiecień	30	17 511,60	
Maj	30	18 099,98	
Czerwiec	30	17 632,50	
Lipiec	29	17 044,75	
Sierpień	27	15 869,25	
Niepubliczne Przedszkole "REKSIO"			
Miesiąc	Liczba dzieci pełnosprawnych	Przekazana kwota dotacji [zł]	
Wrzesień 2018	23	11 789,80	
Październik	22	11 277,20	
Listopad	22	16 915,80	
Grudzień	22	17 983,80	
Styczeń 2019	24	14 009,28	
Luty	25	14 593,00	
Marzec	25	14 593,00	
Kwiecień	25	14 593,00	
Maj	25	15 092,72	
Czerwiec	25	14 693,75	
Lipiec	25	14 693,75	
Sierpień	25	14 693,75	
Niepubliczne Przedszkole "Kółko Graniaste"			
Miesiąc	Liczba dzieci		Przekazana kwota dotacji [zł]
	pełnosprawne	niepełnosprawne	
Wrzesień 2018	41	1	22 322,34
Październik	41	1	22 322,34
Listopad	41	1	32 830,64
Grudzień	41	1	32 830,64
Styczeń 2019	41	1	25 238,26
Luty	41	1	25 238,26
Marzec	41	1	25 238,26
Kwiecień	41	1	25 238,26
Maj	41	1	26 205,96
Czerwiec	41	1	25 431,80
Lipiec	41	1	25 431,80
Sierpień	38	1	23 668,55

Niepubliczny Tęczowy Zespół Szkolno - Przedszkolny:				
• Prywatne Tęczowe Przedszkole				
Miesiąc	Liczba dzieci			Przekazana kwota dotacji [zł]
	pełnosprawne	niepełnosprawne	wczesne wspomaganie rozwoju	
Wrzesień 2018	52	21	38	125 652,37
Październik	51	23	38	130 722,92
Listopad	55	23	38	146 869,82
Grudzień	56	23	38	147 937,74
Styczeń 2019	56	23	40	138 025,06
Luty	57	23	40	138 608,78
Marzec	57	23	42	139 365,20
Kwiecień	56	23	38	137 268,64
Maj	56	23	39	150 195,16
Czerwiec	51	22	40	133 225,84
Lipiec	51	22	40	133 225,84
Sierpień	51	22	40	133 225,84
• Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa				
Miesiąc	Liczba dzieci		Przekazana kwota dotacji [zł]	
	pełnosprawne	niepełnosprawne		
Wrzesień 2018	1	7	37 023,43	
Październik	1	7	37 023,43	
Listopad	1	7	37 023,43	
Grudzień	1	7	37 023,43	
Styczeń 2019	1	7	37 023,43	
Luty	1	7	37 023,43	
Marzec	1	7	37 023,43	
Kwiecień	1	7	37 023,43	
Maj	1	7	41 497,43	
Czerwiec	1	7	37 918,23	
Lipiec	1	7	37 918,23	
Sierpień	1	7	37 918,23	
Szkoła Podstawowa SOKRATES				
Miesiąc	Liczba dzieci		Przekazana kwota dotacji [zł]	
	pełnosprawne	niepełnosprawne		
Wrzesień 2018	35	1	15 836,28	
Październik	35	1	15 777,74	
Listopad	36	1	16 167,66	
Grudzień	37	1	16 528,31	
Styczeń 2019	37	1	16 528,31	
Luty	38	1	16 918,23	
Marzec	38	1	16 918,23	
Kwiecień	38	1	16 918,23	
Maj	38	1	21 031,98	
Czerwiec	38	1	17 744,97	
Lipiec	38	1	17 744,97	
Sierpień	38	1	17 744,97	

Zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między Burmistrzem a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. Zawarcie umowy poprzedzone jest wnioskiem rodzica lub prawnego opiekuna dziecka do Burmistrza, do którego dołączone musi być orzeczenie o niepełnosprawności oraz orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zgodnie z art. 32 ust. 6. w/w ustawy obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art.31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Tabela nr 28. Przewóz uczniów niepełnosprawnych zapewniony przez Gminę Miejską Koło

Liczba uczniów niepełnosprawnych z terenu Gminy Miejskiej Koło	Placówka
2	Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy ul. Wojciechowskiego 21A 62-600 Koło
10	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Św. Mikołaja ul. Kolejowa 13 62-600 Koło

Tabela nr 29. Przewóz uczniów niepełnosprawnych zapewniony przez rodziców lub opiekunów prawnych

Liczba uczniów niepełnosprawnych z terenu Gminy Miejskiej Koło	Placówka
2	Instytut Głuchoniemych im. Jakuba Falkowskiego ul. Plac Trzech Krzyży 4/6 00-499 Warszawa
1	Niepubliczna Kolorowa Szkoła ul. Żabia 10/12 91-457 Łódź
1	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy Nr 2 im. plutonu Głuchoniemych AK ul. Kordeckiego 19 62-800 Kalisz
1	"PINOKIO" Przedszkole z Oddziałami dla dzieci z Autyzmem ul. Powstańców Wielkopolskich 14 62-500 Konin

WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Nadzór pedagogiczny polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

Głównym celem nadzoru pedagogicznego jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) do form nadzoru pedagogicznego należą:

1) ewaluacja to proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę lub placówkę; wyniki ewaluacji wykorzystywane są w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz ich efektów w szkole lub placówce; wyróżniamy:

- ewaluację zewnętrzną - ewaluację przeprowadzaną przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny,
- ewaluację wewnętrzną - ewaluację przeprowadzoną przez dyrektora szkoły lub placówki,
- ewaluację całościową - ewaluację zewnętrzną przeprowadzoną w zakresie wszystkich wymagań, o których mowa była w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe,
- ewaluację problemową - ewaluację zewnętrzną przeprowadzoną w zakresie wybranych wymagań, o których mowa była w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe.

2) **kontrola** należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;

3) **wspomaganie** należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków.

W roku szkolnym 2018/2019 zostały przeprowadzone przez wizytatora Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Koninie kontrole w następujących placówkach oświatowych:

Placówka	Termin kontroli	Zakres kontroli	Stwierdzone nieprawidłowości
Szkoła Podstawowa Nr 1	13.02.2019 r.	Prawidłowość tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych	Brak

FINANSE OŚWIATY

Subwencja oświatowa

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Źródła ich pochodzenia to subwencja oświatowa, dotacje oraz środki własne gminy.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Algorytm podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego (JST) określany jest corocznie jako załącznik do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Naliczanie subwencji odbywa się na podstawie liczby uczniów uczęszczających do szkół i placówek oświatowych prowadzonych bądź dotowanych przez daną JST oraz niepełnosprawnych wychowanków przedszkoli skorygowanych o wagi dla wybranych kategorii uczniów (wychowanków) oraz wskaźnika korygującego Di. Otrzymana w ten sposób liczba uczniów przeliczeniowych mnożona jest przez finansowy standard A podziału subwencji. Dane o liczbie uczniów i wychowanków oraz liczbie etatów nauczycieli gromadzone są w ramach Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września i stanowią podstawę naliczenia kwot części oświatowej subwencji ogólnej.

Tabela nr 31. Kwota oświatowej subwencji ogólnej

Rok	Subwencja oświatowa [zł]
2018	18 936 962,00*
2019	19 607 329,00

* Podana kwota zawiera zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4 % rezerwy z tytułu dofinansowania kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w kwocie 5 126,00 zł oraz dofinansowania z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej w kwocie 154 382,00 zł

Wydatki na oświatę

Zgodnie z obowiązującym prawem i przyjętym modelem finansowania edukacji, część oświatowa subwencji ogólnej nie jest jedynym źródłem finansowania oświaty i wychowania. W finansowaniu tego zadania znaczący udział mają środki pochodzące z budżetu państwa, ale nie są one jedyne: władze lokalne ponoszą dodatkowe wydatki ze swoich dochodów własnych.

Oświata w przeciwieństwie do innych zadań własnych samorządu z uwagi na swoją specyfikę jest trudna do oszacowania na etapie planowania budżetu gminy na kolejny rok budżetowy. Wiele wydatków jest zupełnie nieprzewidywalna i pojawia się w trakcie realizacji budżetu (np. dodatkowe godziny z nauczania indywidualnego, pomocy psychologiczno - pedagogicznej, awans zawodowy nauczycieli czy urlopy dla poratowania zdrowia).

Wydatki na oświatę to nie tylko finansowanie przedszkoli i szkół, ale również zadań pozaszkolnych. Należą do nich m.in. koszty działalności świetlic, dowożenie uczniów niepełnosprawnych, a także koszty ponoszone w związku z przebywaniem nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia. Wydatki na oświatę od wielu już lat mają bardzo duży udział w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Miejskiej Koło.

Tabela nr 30. Wydatki na oświatę w placówkach oświatowych*

*bez wydatków majątkowych i środków na POKL oraz ERASMUS+

Wykonanie wydatków [zł]				
Klasyfikacja		Nazwa	31.12.2018	31.08.2019
801	80101	Szkoły podstawowe	14 174 351,77	11 103 492,29
	80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1 099 985,69	774 615,27
	80104	Przedszkola	4 840 918,36	3 470 827,04
	80110	Gimnazja	3 290 159,76	1 170 822,86
	80145	Komisje egzaminacyjne (awans zawodowy)	645,60	3 585,95
	80148	Stołówki szkolne i przedszkolne	1 787 194,78	1 239 720,34
	80195	Pozostała działalność	319 144,40	241 269,83
	80149	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	146 011,76	106 116,10
	80150	Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach	2 374 425,13	2 041 751,48
	80103	Dotacja (Wojewoda)	924 750,00*	885 293,00*
	80104	Realizacja zadań w zakresie		
	80149	wychowania przedszkolnego	* Dotacja na rok 2018 r.	* Dotacja na rok 2019 r.
	80101	Dotacja od Gminy Koło	100 000,00*	100 000,00*
	80101		* Dotacja na rok 2018 r.	* Dotacja na rok 2019 r.
80101	Dochody w jednostkach oświatowych	41 384,71	97 026,84	
80148	Wpływy z usług w stołówkach	181 451,60	195 516,00	
854	85401	Świetlice szkolne	1 379 001,55	1 160 351,20
	85412	Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej (bez dotacji na pożytek)	9 181,42	9 445,98

Podsumowanie

Rok sprawozdawczy był okresem dalszego ulepszania wyposażenia placówek w pomoce dydaktyczne, sprzęt audiowizualny itp. Nasze szkoły i przedszkola posiadają bogatą bazę pomocy dydaktycznych, ale wciąż rozwijająca się technika oraz wprowadzenie reformy oświaty powodują, że oświata wymaga dalszych nakładów i systematycznego doskonalenia bazy dydaktycznej.

Oświata zawsze zajmowała ważne miejsce zarówno w bieżącej pracy władz Gminy, jak i w wydatkach budżetowych. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Miejskiej Koło w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, a przede wszystkim informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na egzaminach.

Wydatki na edukację traktowane są jako najbardziej efektywna inwestycja. Istotą tego jest szczególnie to, aby we wszystkich szkołach i przedszkolach, we wszystkich oddziałach, wszystkie dzieci miały równe szanse.

Szkoły i przedszkola wykorzystują różnorodne metody i formy pracy, mobilizują uczniów do działania i konstruktywnego myślenia, kształtują wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego, jak również prowadzą szerokie działania profilaktyczne i uspołeczniające.

Chciałbym, aby nasze szkoły wykształciły zaangażowanych, świadomych i tolerancyjnych obywateli, otwartych na potrzeby innych ludzi. Dlatego mądre inwestowanie w oświatę, poprzez tworzenie bogatej i różnorodnej oferty edukacyjnej gwarantującej zdobycie nie tylko wszechstronnej wiedzy, lecz także kształtującej postawy przyszłych pokoleń, to nasza najlepsza inwestycja.

Informację o stanie realizacji zadań oświatowych

przedkłada Radzie Miejskiej:

Burmistrz Miasta Koła

Krzysztof Witkowski